

A0128

هذه الرسائل تأليف العلامة
الامام حجة الاسلام أبي محمد
محمد بن محمد الغزالي
عليه السلام
مترجم

الاولى رسالة في العوام عن علم الكلام
والثانية
كتاب المنقذ من الضلال
والثالثة
كتاب المفضنون به على غير أهله
والرابعة
كتاب ترتيب الاوراد للامام الغزالي

تفصيل

١٨١

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي تجلى لكافة عبادته بصفاته واسماؤه وباهت عقول الخالبيين
 في بلاء كبريائه وقص اجنحة الافكار من ذوق حمى عزته وتعالى بجلاله عن
 ان تدرك الافهام كنه حقيقته واستوفى قلوب اوليائه ونعاصته واستغرق
 ارواحهم حتى احترقوا بنار محبته وبعتوا في اشراق انوار عظمتهم ونعرت
 الستهم عن الثناء على جمال حضرة الاله اسعدهم من اسمائه وصفاته و
 انباههم على نسلته ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم خير خليقته وعلى اصحابه
 وعترته اتباعا فقد سالتني ارشادك ان تصنع الاخبار الموهمة للتشبيه
 عند الرعاع والجمال من المشوية الضلال حيث اعتقدوا في الله و
 صفاته ما يتعالى ويتقدس عنه من الصورة واليد والقلم والنزول و
 الانتقال والجلوس على العرش والاستقرار وما يجري مجراه بما اخذ
 من ظواهر الاخبار ومصورها وانهم زعموا ان معتقدتهم فيه معتقد
 السلف وادرت اننا شرح لك اعتقاد السلف ان ابين مما يجب على
 عموم الخلق ان يقتقدوا وفي هذا الاخبار واكشف فيه الغطاء عن الحق
 امير ما يجب البحث عنه عما يجب الامساك والكف عن الخوض فيه فاجبتك

الى طلبتك متقربا الى الله سبحانه وتعالى باظهار الحق الصريح من غير
 ملاهنة ومراقبة جانب ومحافظة على تعصب لمن ذهب في من ذهب فالحق
 اولى بالمراقبة والصدق والانصاف اولى بالمحافظة عليه واسأل الله التمسك
 والتوثيق وهو باجابة داعيه حقيق وهما انما ترتب الكتاب على ثلاثة ابواب
 باب في بيان حقيقة مذهب السلف في هذه الاخبار وباب في البرهان
 على ان الحق فيه مذهب السلف وان من خالفهم فهو مبتدع وباب
 في فصول متفرقة نافعة في هذا الفن **الباب الاول** في شرح
 اعتقاد السلف في هذه الاخبار **اعلم** ان الحق الصريح الذي لا مرارة
 فيه عند اصل البصائر هو مذهب السلف اعني مذهب الصحابة والتابعين
 وهما انما اورد بيانه وبيان برهانه **فاقول** حقيقة مذهب السلف وهو
 الحق عندنا ان كل من بلغ حديث من هذه الاحاديث من عوام الخلق
 يجب عليه فيه سبعة امور **التقليد** ثم التصديق ثم الاعتراف بالهجر
 ثم السكوت ثم الامسالك ثم الكف ثم التسليم لاصل المعرفة اما التقليد
 فاعني به تنزيه الرب تعالى عن الجسمية وتوابعها واما التصديق فهو
 الايمان بما قاله صلى الله عليه وسلم وان ما ذكره حق وهو فيما قاله صادق
 وانه حق على الوجه الذي قاله واراده واما الاعتراف بالهجر فهو ان يقربان
 معرفة مراده ليست على قدر لما قلته وان ذلك ليس من شأنه وحرقة واما
 السكوت فان لا يسأل عن معنا x ولا يخوض فيه ويعلم ان سؤاله عنه يدل
 وانه في خوضه فيه يخال لمبادئه وانه يوشك ان يكفر لو خاض فيه من حيث لا
 يشعر واما الامسالك فان لا يتصرف في تلك الالفاظ بالتصريف والتبديل
 بلغة اخرى والزيادة فيه والنقصان والجمع والتفريق بل لا ينطق الا بذلك
 اللفظ وعلى ذلك اوجس من الايراد والاعراب والتصريف والصيغة

وأما الكف فان يكف باطنه عن البحث عنه والتفكر فيه وأما التسليم
 لأصله فان لا يعتقد ان ذلك ان خفى عليه لعجزه فقد خفى على رسول الله
 صلى الله عليه وسلم او على الانبياء او على الصديقين والاولياء فهذه
 سبع وتلما نحن اعتقد كافة السلف وجوبها على كل المومنين لا
 يظن بالسلف الخلاف في شئ منها فلتشرحها وظيفة وظيفة ان شاء
 الله تعالى الوظيفة الاولى التقدير ومعناه ان اذا سمع اليد والا صبح
 قوله صلى الله عليه وسلم ان الله خمر طينة آدم بيده وان قلب المؤمن بين
 اصبعين من اصابع الرحمن فينبغي ان يعلم ان اليد تطلق المعنيين أحدهما
 هو الوضع الاصل وهو عضو مركب من اللحم وعظم وعصب والابهر
 العظم والعصب جسم مخصوص وصفات مخصوصة اعنى بالجسم عبارة
 عن مقدار له طول وعرض وعمق يمتنع غيره من ان يوجد بحيث هو
 الابان يتنحى عن ذلك المكان وقد يستعار هذا اللفظ اعنى اليد لغير
 آخر ليس ذلك المعنى بجسم اسلا كما يقال البلدة في يد الامير فان ذلك
 مفهومان وان كان الامير مقطوع اليد مثلا فعلى العاصي وغير العاصي ان
 يتحقق قطعا ويقينا ان الرسول عليه السلام يريد بك ذلك جسما هو عضو
 مركب من لحم ودم وعظم وان ذلك في حق الله تعالى محال وهو عنه مقلد
 فان خطر به ان الله جسم مركب من اعضاء فهو عابد منهم فان كل جسم
 فهو مخلوق وعبادة المخلوق كفر وعبادة الصنم كفر الا انه مخلوق كما
 مخلوق الا انه جسم فمن عبده جسا فهو كافر باجماع الائمة السلف منهم
 والخلف سواء كان ذلك الجسم كثيفا كالجبال الصم الصلاب او لطيفا كالهواء
 والماء وسواء كان مطلقا كالارض او مشرقا كالشمس والقمر
 والكواكب او مشغالا لونه كالهواء او عظيما كالعرش والكرسي السما

او صغيرا كالذرة والعجاء او جمادا كالحجارة او حيوانا كالانسان فالجسم
 منهم فبان يقلد حسنه وجماله او عظمه او صغره او صلابته وبقاؤه لا
 يخرج عن كونه صنفا ومن نفى الجسميه عنه وعن يده واصبعه فقد نفى
 العضويه واللحم والعصب وقلد الرب جل جلاله عما يوجب الحدوث
 ليعتقد بعده انه عبارة عن معنى من المعاني ليس بجسم ولا عرض في
 جسم يليق ذلك المعنى بالله تعالى فان كان لا يدري ذلك المعنى ولا
 يفهم كنه حقيقته فليس عليه في ذلك تكليف اصلا فمعرفة تاويله ومعناه
 ليس بواجب عليه بل واجب عليه ان لا يخوض فيه كما سيأتي مثال اخر اذا
 سمع الهورة في قوله عليه السلام ان الله خلق آدم على صورته (واي را
 ربي في احسن صورة) فينبغي ان يعلم ان الصورة اسم مشترك قد
 يطلق ويراد به الهيئة الجاصلة في اجسام مؤلفة مولدة مرتبة ترتيبا مخصوصا
 مثل الانف والعين والضم والخلل التي هي اجسام وهي لجوهر وعظام وقد
 يطلق ويراد به ما ليس بجسم ولا هيئة في جسم ولا هو ترتيب في اجسام كقول
 عرف صورته وما يجري مجراه فليتحقق كل مؤمن ان الصورة في حق الله
 لم تطلق لارادة المعنى الاول الذي هو جسم محسوس وعظمي مركب من انف
 فمروءة فان جميع ذلك اجسام وهيئات في اجسام وخالق الاجسام
 وهيئات كلها منزوعة عن مشابهتها وصفاتها واذا علم هذا ايقينا فهو
 مؤمن فان خطر له انه ان لم يرد هذا المعنى الذي اراده فينبغي ان يعلم
 ان ذلك لم يؤمر به بل امر بان لا يخوض فيه فانه ليس على قلبه طاقته لكن
 ينبغي ان يعتقد انه اراد به معنى يليق بجلال الله وعظمته مما ليس بجسم ولا
 عرض في جسم مثال اخر اذا قيل سمعه النزول في قوله صلى الله عليه وسلم
 ينزل الله تعالى في كل ليلة الى السماء الدنيا فالواجب عليه ان يعلم النزول

اسم مشترك قد يطلق اطلاقا فيفتقر فيه الى ثلاثة اجسام جسم عال هو مكان
لساكنه وجسم سا فل كذا الك وجسم منتقل من السافل الى العالى والعالى
الى السافل فان كان من اسفل الى علو سمي صعودا وعروجا ورقيا وان كان
من علو الى اسفل سمي نزولا وهبوطا وقد يطلق على معنى آخر ولا يفتقر
فيه الى تقدير انتقال وحركة في جسم كما قال الله تعالى وانزل لكم من الانعام
ثمانية ازاوج وما ركب البعير والبقر نازلا من السماء بالانتقال بل هي مخلوقة
في الارحام ولا نزاهة معنى لاحالة كما قال الشافعي رضي الله عنه دخلت
مصر فلم ير فيها كلامي فنزلت ثم نزلت ثم نزلت فلم ير يد به انتقال جسدي
الى اسفل فتحقق المؤمن قطعان النزول في حق الله تعالى ليس بالمعنى الاول
وهو انتقال شخص وجسم من علو الى اسفل فان الشخص والجسم جسما
والرب جل جلاله ليس بجسم فان خطر له انه ان لم يرد هذا فما الذي اراد
فيقال له انت اذا عجزت عن فهم نزول البعير من السماء فانت عن فهم
نزول الله تعالى اعجز فليس هذا ايعشك فادرجي واشتغل بعبادة تك أو
حرفتك واسكت واعلم انه اريد به معنى من المعاني التي يجوز ان يراد
بالنزول في لغة العرب ويليق ذلك المعنى بجلال الله تعالى وعظمته وان
كنت لا تعلم حقيقته وكيفيته مثال اخر اذا سمع لفظ الفوق في قوله تعالى
وهو القاهر فوق عبادة وفي قوله تعالى يخافون ربهم من فوقهم فليعلم
ان الفوق اسم مشترك يطلق لمعنيين احدهما نسبة جسم الى جسم بان
يكون احدهما اعلى والاخر اسفل يعنى ان الاعلى من جانب واحد اسفل
وقد يطلق لفوقية الرتبة وبهذا المعنى يقال الخليفة فوق السلاطنت و
السلطان فوق الوزير وكما يقال العلم فوق العلم والاول يستند على جسام
ينسب الى جسم والثاني لا يستند عليه فليعتقد المؤمن قطعان الاول

غير مراد وأنه الله تعالى محال فانه من لوازم الأجسام اولوازمها عرض
 الأجسام وإذا عرف نفوذ هذا المحال فلا عليه ان لم يعرف انه لماذا اطلق
 وماذا اريد ففس على ما ذكرناه ما لم تذكره الوظيفة الثانية الايمان و
 التصديق وهو ان يعلم قطعا ان هذه الالفاظ اريد بها معنى يليق
 بجلال الله وعظمته وان رسول الله صلى الله عليه وسلم صادق في وصف
 الله تعالى به فليق من بينك وليوقت يان ما قاله صادق وما اخبر عنه
 حق لا ريب فيه وليقل امنا وصدقنا وان ما وصف الله تعالى به نفسه
 أو وصفه به رسول الله فهو كما وصفه وحق بالمعنى الذي اراده وعلى الوجه الذي
 قاله ولان كنت لا تنقف على حقيقته فان قلت التصديق انما يكون بعد
 التصور والايمان انما يكون بعد التبحر فهذه الالفاظ اذ المر فيها
 العبد معانيها كيف يعتقد صدق قائلها فيها فجاوبك ان التصديق بالآ
 الجمالية ليس بحل وكل عاقل يعلم ان اريد بهذه الالفاظ معان وان كل
 اسم فله معنى اذا نطق به من اراد مخاطبة قوم قصد ذلك المسمى فيمكنه
 ان يعتقد كونه صادقا مخبرا عنه على ما هو عليه فهذه امقول على سبيل
 الاجمال بل يمكن ان يفهم من هذه الالفاظ امور جمالية غير مفصلة ويمكن
 التصديق كما اذا قال في البيت حيوان امكن ان يصدق دون ان
 يعرف انه انسان او فوس او غيره بل لو قال فيه شيء امكن تصديقه
 وان لم يعرف ما ذلك الشيء فكذا لك من سمع الاستواء على العرش ففهم
 على الجملة ان اريد بذلك نسبة خاضعة الى العرش فيمكنه التصديق قبل
 ان يعرف ان تلك النسبة هي نسبة الاستقرار عليه والاقبال على خلقه
 أو الاستيلاء عليه بالقهر أو معنى آخر من معاني النسبة فامكن التصديق
 به وان قلت فاي فائدة في مخاطبة الخلق بما لا يفهمون فجاوبك انه قصد

بهذا الخطاب تفهيم من هو اهل و هم الاولياء والراستخون في العلم وقد
 فهموا وليس من شرط من خاطبه العقلاء بكلام ان يخاطبهم بما يفهمهم
 الصبيان والعوام بالاضافة الى العارفين كالصبيان بالاضافة الى البالغين و
 لكن على الصبيان ان يسألوا البالغين عما يفهمونه وعلى البالغين ان يجيبوا
 الصبيان بان هذه الـ ليس من شأنكم ولستم من اهله فحوضوا في حديث غيره
 فقد قيل للجاهل فاسألوا اهل الذكرو فان كانوا يطبقون فهم فهمهم ولا
 قالوا لهم وما اوتيتهم من العلم الا قليلا فلا تسألوا عن اشياء ان تبد لكم
 تسؤكم ما لكم ولهذا السؤال هذه معان الايمان بها واجب والكيفية مجهولة
 أي مجهولة لكم والسؤال عنه بدعة كما قال مالك الاستواء معلوم والكيفية
 مجهولة والايمان به واجب فاذا ان الايمان بالجويا التي ليست مفصلة في الذ
 ممكن ولكن تقدر فيه الذي هو نفي الحال عنه ينبغي ان يكون مفصلا فان
 المثلي الجسمي لو ازمها ونعني بالجسم هنا الشخص لمقد والطويل العريض
 العميق الذي يمنع غيره من ان يوجد بحيث هو الذي يدفع ما يلحق مكانه
 ان كان تويا ويندفع ويمنع عن مكانه بقوة دافعه ان كان ضعيفا وانما
 شرحنا هذا اللفظ مع ظهوره لان العاين بما لا يفهم المراد به التوظيف
 الثالثة الاعتراف بالعجز ويجب على كل من لا يقف على كنه هذه المعاني
 وحقيقتها ولم يعرف تأويلها والمعنى المراد به ان يقرب العجز فان التصديق
 واجب وهو عن دركة عاجز وان ادعى المعرفة فقد كذب وهذا معنى
 قول مالك الكيفية مجهولة يعني تفصيل المراد به غير مغاير بل الاستخون
 في العلم والعارفون من الاولياء ان جاوزوا في المعرفة حدود العوام و
 جاوزوا في ميدان المعرفة وقطعوا من بؤامها اميا لا كثيرة ضايق لهم بما
 لم يبلغوه وهو بين ايديهم اكثر بل لانتبه لما طوى عنهم الى ما كشف

لهم لكثرة المطوي وقلة المكشوف بالامانة اليه والامانة الى المطوي المستوي
قال سيد الانبياء صلوات الله عليه لا احصى ثناء عليك انت كما اثنيت على
نفسك وبالامانة الى المكشوف قال صلوات الله عليه اعرفكم بالله اخوفكم
الله وانا اعرفكم بالله ولاجل كون العجز والقصور ضروريين في اخر الامر
بالامانة الى منتهى الحال قال سيد الصديقين العجز عن ذلك الادراك والادراك
فأوائل حقائق هذه المعاني بالامانة الى عوام الخلق كما واصلها بالامانة الى
خواص الخلق فكيف لا يجب عليهم الاعتراف بالعجز والوظيفة الرابعة
التكوت عن السؤال وذلك واجب على عوام الناس بالسؤال متعرض لما
لا يطيقه وخائف فيما ليس اهلا له فان سال جاهلا زاده جوابه جهلا وبما
وتعرض في المكفر من حيث لا يشعرون وان سال عارفا بعجز العارف عن تفهيمه بل
عجز عن تفهيم ولده وصاحته في خروجه الى المكتب بل عجز الصانع عن تفهيم
الضار وقائق صناعته فان النجار وان كان بصيرا بصناعته فهو عاجز عن
دقائق الصياغة لانه انما يعلم دقائق النجرا لاستغراقه العلم وممارسته
فكذلك يفهم الصانع الصياغة ايضا يعرف العلم الى تعلمه وممارسته وقبل
ذلك لا يفهمه فالمشغولون بالدنيا والعلوم التي ليست من قبيل معرفة
الله عاجزون عن معرفة الامور الالهية عجز كافة المعرضين عن الصناعات
عن فهمها بل عجز الصبي الرضيع عن الاعتناء بالخبز واللحم لقصوره في فطرته
لا لعدم الخبز واللحم ولا لانه قاصر على تغذية الاقوياء لكن طبع الضعفاء
قاصر عن التغذي به فمن اطعم الصبي الضعيف اللحم والخبز لو امكنه
من تناوله فقد اهلكه وكذلك العاقل اذا طلب بالسؤال هذه المعاني
يجب زجرهم ومنعهم وضررهم بالدرة كما كان يفعل عمر رضي الله عنه بكل
سأل عن الايات التشابهات وكان فعله صلى الله عليه وسلم في الاثكار على قومه

وأهم خامنوا في مسئلة القدر وسألو عنه فقال عليه السلام أفي هذا المقام
 وقال إنما هلك من كان قبلكم بكثرة السؤال أولفظ هذا معناه كما اشتهر في
 الخبر ولهذا القول يحرم على الوعاظ على رؤس المنابر الجواب عن هذا ^{مسئلة} ^{مسئلة}
 بالخوض في التأويل والتفصيل بل الواجب عليهم الاختصار على ما ذكرناه وذكر
 السلف وهو المبالغة في التقديس ونفي التشبيه وأنه تعالى منزّه عن الجسمية
 وعوارضها وله المبالغة في هذا إما أراد حتى يقول كل ما خطر ببالكم وحسب
 في ضميركم وتصور في خاطركم فآله تعالى خالقها وهو منزّه عنها ومشاربها
 وإن ليس المراد بالأخبار شيء من ذلك وأما حقيقة المراد فليست من أهل
 معرفتها والسؤال عنها فاشتغلوا بالتقوى فما أمركم الله تعالى به فافعلوا وما
 نهاكم فاجتنبوه وهذا قد نهيتهم عنه فلا تسألوا عنه ومهما سمعتم شيئاً من
 ذلك فاسكتوا وثولوا آمنا وصدقنا وما أوتينا من العلم الا قليلا وليس هذا
 من جملة ما أوتينا الوظيفة الخامسة الامساك عن التصرف في الفاظ و
 ردة ويجب على عبود الخلق الجود على الفاظ هذه الاخبار والامساك
 التصرف فيها من ستة أوجه التفسير والتأويل والتصرف والتفريع
 والجمع والتفريق (الأول) التفسير واعنى به تبديل اللفظ بلفظ أخرى
 يقوم مقامها في العربية ومعناها بالفارسية أو التركية بل لا يجوز النطق إلا
 باللفظ الوارد لأن من الالفاظ العربية ما لا يوجد لها فارسية تطابقها
 ومنها ما يوجد لها فارسية تطابقها لكن ما جرت عادة الفرس باستعار
 لها في التجريت عادة العرب باستعارتها منها وما يكون مشتركاً
 في العربية ولا يكون في العربية كذلك أمّا الأول مثاله لفظ الاستواء فإنه
 ليس له في الفارسية لفظ مطابق يؤدي بين الفرس من المعنى الذي
 يؤقح لفظ الاستواء بين العرب بحيث لا يشتمل على من يدايهام لفظ فارسي
 ان يقال واست باستاد وهذا ان لفظان الأول يفهم عن امتصاف و

استقامة فيما يتصور ان يتخفى ويعوج والثاني ينبع عن سكوت وثبات
 فيما يتصور ان يتحرك ويفضطرب واشعاره بهذه المعاني واشارته اليها في الجملة
 اظهر من اشعار لفظ الاستواء واشارته اليها فاذا اتفقتا في الدلالة والا
 شعار لم يكن هذا مثل الاول وانما يجوز تبديل اللفظ بمثله المراد فله
 الذي لا يخالفه وجه من الوجوه الا بما لا يباينه ولا يخالفه ولو بارى شي
 وادقه واخفاه مثال الثاني ان الاصبع يستعار في لسان العرب للغة يقال
 فلان عندي اصبع اى لغة ومعناها بالفارسية انكشت وما جرت عادة
 الجهم بهذه الاستعارة وتوسع العرب في التجوز والاستعارة اكثر من توسع
 الجهم بل لا نسبة لتوسع العرب الى جهور الجهم فاذا احسن ارادة المعنى استلحا
 له في العرب وسجع ذلك في الجهم نفي القلب عن ما سجع ومجده السجع ولم يعل اليه
 فاذا اتفقتا لم يكن التفسير تبديلا بالمثل بل بالخلاف ولا يجوز التبديل
 الا بالمثل مثال الثالث العين فان من فسرهما فانما يفسر باظهر معانيه
 فيقول هو جنس وهو مشترك في لغة العرب بين العضو الباصر وبين الماء
 والذئب والفضة وليس للفظ جسم وهو مشترك هذا الاشتراك وكذا
 لفظ الجنب والوجه قريب منه فلاجل هذا انزى المنع من التبديل الا
 على العربية فان قيل هذا التفاوت انما دعيت به في جميع الالفاظ فهو غير
 صريح اذ لا فرق بين قولك خبز وفان وبين قولك لحم وكوشت وان
 اعترف بان ذلك في البعض فامنع من التبديل عند التفاوت لا عند
 التماثل فالجواب ان الحق ان التفاوت في البعض لا في كل فلهذا لفظ
 اليك ولفظ دست يتساويان في اللفظين وفي الاشتراك والاستعارة و
 سائر الامور ولكن انما انقسم الى ما يجوز والى ما لا يجوز وليس امرا
 للتمييز بينهما والوقوف على تايين التفاوت جليا سهلا يسيرا على الخلق

بل يكثر فيه الاشكال ولا يتميز محل التفاوت عن محل لتعادل فخص بين ان
 الباب احتياطا اذ لا حاجة ولا ضرورة الى التبديل وبين ان نفتح الباب و
 نقيم عموم الخلق ومرتبة النظر فليت شعري أي الامرين أعزموأحوط والمنظور
 فيه ذات الاله وصفاته وما عندى ان عاقلا متدرينا لا يقربان هذا الامر
 مخطر فان المخطر في الصفات الالهية يجب اجتنابا بكيف وقد أوجب الشرع
 على الموطوءة العدة لبراءة الرحم وللعذر من خلط الانساب احتياطا لحكم
 الولاية والوراثة وما يترتب على النسب فقالوا مع ذلك تجب العدة على القيم
 والايسة والصغيرة وعند العزل لا بالطن الارحام انما يطلع عليه علام القيق
 فانه يعلم ما في الارحام فلو فتحنا باب النظر الى التفصيل كنا راكبين متن للمخطر
 فاجاب العدة حيث لا علوق اهون من ركوب هذا المخطر فكأن ليجاب
 العدة حكم شرعى فتحريمه تبدل العربية حكم شرعى ثبت بالاجتهاد وترجيح
 طريق الاول ويعلم ان الاحتياط في الخبر عن الله وعن صفاته واما اراده بأ
 لفاظ القرآن أهم وأولى من الاحتياط في العدة ومن كل ما احتاط به الفقهاء
 من هذا القبيل اما التصريف الثاني التأويل وهو بيان معناه بذكر الاله
 ظاهرة وهذا اما أن يقع من العامى نفسه أو من العارِف مع العامى ومن
 العارِف مع نفسه بيته وبين ربه فهذه ثلثة مواضع الاول تأويل العامى
 على سبيل الاشتغال بنفسه وهو حرام يشبه خوض البحر المغرق من لا يحسن
 السباحة ولا شك في تحريم ذلك ويجر معرفة الله أبعد غورا وأكثر مطالعا
 ومهالك من بحر الماء لان هلاك هذه البحر لأحياء بعلك وهلاكك بحر
 الدنيا لايزيل الا الحياة القانية وذلك يزيل الحياة الابدية فشتان بين
 المخطرين الموضع الثاني أن يكون ذلك من العالم مع العامى وهو ايضا
 ممنوع ومثاله ان يجر السباح الغواص في البحر مع نفسه عاجزا عن السجادة

مضطرب القلب والبدن وذلك حرام لانه عرضه لخطر الهلاك فانه لا يقوى
 على حفظه في لجة البحر وان قدر على حفظه في القرب من الساحل ولو امسره
 بالوقوف بقرب الساحل لا يطيعه وان امره بالسكون عند التقاء الامواج
 واقبال التماسيح وقد فخرت فاما لا لتقام اضطرب قلبه وبدنه ولم يكن
 على حسب مراده لقصور حماقته وهذا هو المثال الحق للعالم اذا فتح للمعال
 باب التأويلات والتصرف في خلاف الطواهر في معنى العوامر الاذيب و
 النوى والمحدث والفسر والفقيه والمتكلم بل كل عالم سوى المتجردين
 لتعلم السباحة في بحار المعرفة القاهرين اعمارهم عليه الصارفين وجوهمهم
 عن الدنيا والشهوات المرغبتين عن المال والجاه والخلق وسائر اللذات
 المخلصين لله تعالى في العلوم والاعمال لعاملين بجميع حدود الشريعة و
 ادبها في القيام بالطاعات وترك المنكرات المرغبتين قلوبهم بالجملة عن غير
 الله تعالى لله المستحقين للدنيا بل الآخرة والفردوس الاعلى في جنب محبة
 الله تعالى فهو لا هم أهل الفوص في بحر المعرفة وهم مع ذلك كله على خطر
 عظيم يهلك من العشرة تسعة الى ان يسعد واحد بالدر والمكنون والسر
 المخزون اولئك الذين سبقتم لهم من الله المحسنون فهم الفائزون و
 ربك اعلم بما تكن صدورهم وما يعلنون الموضع الثالث تاويل العارف مع
 نفسه في سر قلبه بينه وبين ربه وهو على ثلاثة اوجه فان الذي نقدره في سره
 ان المراد به من لفظ الاستواء والفوق مثلا اما ان يكون مقطوعا به او مشكوكا
 فيه او مظلونا غائبا فان كان قطيعا فليعتقد وان كان مشكوكا فليجتنبه
 ولا يحكم على مراد الله تعالى و مراد رسوله صلى الله عليه وسلم من كلامه
 باحتمال يعارضه مثله من غير ترجيح بل الواجب على الشاك التوقف وان
 كان مظلونا فاعلم ان للظن متعلقين أحدهما ان المعنى الذي نقدره عنا لا

هل هو جائز في حق الله تعالى انه هو محال والثاني ان يعلم قطعا جوازه لكن ترد
 في انه هل هو مراد أم لا مثال الأول تاويل لفظ الفوق بالعلم المعنوي الذي
 هو المراد بقولنا السلطات فوق الوزير فاننا لا نشك في ثبوت معناه لله تعالى
 لكننا ربما نتردد في ان لفظ الفوق في قوله يخافون ربهم من فوقهم هل يريد
 به العلو المعنوي ام يريد به معنى آخر يليق بجلال الله تعالى دون العلو بالمكان
 الذي هو محال على ما ليس بجسم ولا هو صفة في جسم ومثال الثاني تاويل
 لفظ الاستواء على العرش بان لا يراد به النسبة الخاصة التي للعرش ونسبته ان
 الله تعالى يتصرف في جميع العالم ويدبر الامر من السماء الى الارض بواسطة
 العرش فانه لا يحدث في العالم صورة ما لم يحدث في العرش كما لا يحدث النقاش
 والكاتب صورة وكلمة على البياض ما لم يحدث في الدماغ بل لا يحدث البناء
 صورة الابنية ما لم يحدث صورتهما في الدماغ فبواسطة الدماغ يدبر القلب
 امر عالمه الذي هو بدنه فربما نتردد في ان اثبات هذه النسبة للعرش الى الله تعالى
 هل هو جائز اما لوجوبه في نفسه اولانه اجري به سنته وعادته وان لم يكن محال
 محالا كما اجري عاده في حق قلب الانسان بان لا يمكن التدبير الا بواسطة
 الدماغ وان كان في قدرة الله تعالى تمكينه من دون الدماغ لو سبقته
 ارادته الا زليده وحقت به الكلمة القديمة التي هو علمه فصار عله لا تمتنع
 لا تقصور في ذات القدرة لكن الاستحالة ما يخالف الارادة القدوة والعلم
 السابق الا اني ولقد اكدت ذلك ولئن تجددت سنة الله تبدلا وانما لا يتبدل الو
 جوبها وانما وجوبها الصمد ورحا عن ارادة ازلية واجبة ونقيضة الواجب واجبة
 ونقيضة محال وان لم يكن محالا في ذاته ولكنه محال لغيره وهو انضاق الى
 ان ينقلب لعلم الازلي جهلا وينع خفوة المشيئة الا زلية فاذا اثبات هذه
 النسبة لله تعالى مع العرش في تدبير المملكة بواسطة ان كانت جائزا عقلا

فهو واقع وجوده انما قل يتردد فيه الناظر ويرى بما يظن وجود هذا مشا
الظن في نفس المعنى والاول مثال الظن في كون المعنى ادا باللفظ مع كون
المعنى في نفسه صحيحا جازا وبينهما فرقان لكن كل واحد من الظنين انما انقلح
في النفس وحال في الصدر فلا يدخل تحت الاختيار دفعه عن النفس ولا
يمكن ان لا يظن فان للظن اسبابا ضرورية لا يمكن دفعها ولا يكلف الله نفسا
الاوسعها لكن عليه وتليفتان احديهما ان لا يدع نفسه تظلم من اليه جزا من غير
شعور بما كان الغلط فيه ولا ينبغي ان يحكم مع نفسه بموجب ظنه حكما جازما
والثانية انه ان ذكره لم يطلق القول بان المراد بالاستواء كذا أو المراد بالفوق كذا
لان حكمه بما لا يعلم وقد قال الله تعالى ولا تقف ما ليس لك به علم لكن يقول
انا اظن انه كذا افيكون صادقا في خبره عن نفسه وعن ضميره ولا يكون حكما
على صفة الله ولا على مراده بكلامه بل حكما على نفسه ونبا عن ضميره فان قيل
هل يجوز فكون هذا الظن مع كافة الخلق والتحدث به كالشتم عليه ضميره وكذا لك
لو كان قاطعا فهل له ان يتحدث به فلنا تحدث به انما يكون على اربعة اوجه فاما
ان يكون مع نفسه او مع من هو مثله في الاستبصار او مع من هو مستعد للاستبصار
يك كاشد وخطئته ويجرده لطلب معرفة الله تعالى او مع العامي فان كان قاطعا
فله ان يتحدث نفسه به ويحدث من هو مثله في الاستبصار او مع من هو مستعد لطلب
المعرفة مستعد لمخال عن الميل الى الدنيا والشهوات والتعصبات للمذاهب
ولطلب الباطنة بالعارف والتظاهر بل كرها مع العوام فمن اتصف بهذه
الصفات فلا بأس بالتحدث معه لان الظن المتعطف الى المعرفة للمعرفة
لا الغرض اخر بحيث في صدره اشكال لظواهره وربما يلقيه في تأويلات
فاسدة لشدة شرهه على الفرار عن مقتضى الظواهر وضع العلم اهل ظلم كبش
الخير اهل واما العامي فلا ينبغي ان يتحدث به وفي معنى العامي كل من لا

يتصف بالصفات المذكورة بل مثله ما ذكرناه من الطعام الرضيع الاطعمة القوية
 التي لا يطيقها واما الظنون فتحدث مع نفسها اضطرارا فان ما ينطوي عليه الذهن
 من ظن وشك وقطع لا زال النفس يتحدث به ولا قدرة على الخلاص منه فلا يمنع
 منه فلا شك في منع التحدث به مع العوام بل هو اولي بالمنع من المقطوع اما
 تحدثه مع من هو في مثل رتبته في المعرفة او مع المستعمل له فقيده نظر في احتمال ان
 يقال هو جائز ولا يزيد على ان يقول اظن كذا وهو صادق ويحتمل المنع لا
 قادر على تركه وهو يذكره متصرف بالظن في صفة الله تعالى او في مراده من كلامه
 وفيه خطر واما حقه تعرف بنص واجماع او قياس على منصوص ولم يرد شيء من
 ذلك بل ورد قوله تعالى ولا تقف ما ليس لك به علم فان قيل يدل على الجواز ثلاثة
 امور الاول الدليل الذي دل على باحة الصدق وهو صادق فانه ليس يجوز الا
 عن ظنه وهو ظان الثاني اقوال المفسرين في القران بالحدس في الظن اذ كل
 ما قالوه غير مسموع من الرسول عليه السلام بل هو مستنبط بالاجتهاد ولذا لك
 كثرة الاقوال وقعارضات والثالث اجماع التابعين على نقل الاخبار المتشابهة
 التي نقلها آحاد الصحابة ولم تتواتر وما اشتمل عليه الصحيح الذي نقله العدل
 عن العدل فانهم جوزوا روايته ولا يحصل بقول العدل الا الظن والجواب
 عن الاول ان المباح صدق لا يخشى منه ضرر وبك هذه الظنون لا يخلو
 عن ضرر فقد يسمع من يسكن اليه ويعتقد جزما فيحكم في صفات الله تعالى
 بغير علم وهو خطر والنقوس نادرة عن اشكال الظواهر فاذا وجد مستروحا
 من المعنى ولو كان منطوقا سكن اليه واعتقله جزما ويرى ما يكون غلطاً فيكون
 قد اعتقد في صفات الله تعالى بما هو الباطل او حكم عليه في كلامه بما لم يرد
 به واما الثاني وهو اقوال المفسرين بالظن فلا تسلم ذلك فيما هو من صفات
 الله تعالى كالاستواء والوقوع وغيره بل ابلغ لك في الاحكام الفقهية او في

حكايات احوال الانبياء والكفار والمواعظ والأمثال وما لا يحيط بخطر الخطاء
 فيه وأما الثالث فنقله قال قائلون لا يجوز ان يعتمد في هذا الباب الأماور
 في القرآن أو تواتر عن الرسول صلى الله عليه وسلم تواتر يفيد العلم فأما
 اخبار الأحاديث فلا يقبل فيه ولا نشقل بأوريل عند من يميل إلى التأويل ولا
 بروايت عند من يقتصر على الرواية لأن ذلك حكم بالظنون واعتقاد عليه
 وما ذكره ليس بجديد لكنه يخالف لظاهر ما درج عليه السلف فانهم قبلوا
 هذه الاخبار من العدل ورووها وصححوها فالجواب من وجهين
 أحدهما ان التابعين كانوا قد عرفوا من أدلة الشرع انه لا يجوز اتهام العدل
 بالكذب لا سيما في صفات الله تعالى فاذا روى الصدوق رضي الله عنه
 خبراً أو قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول كذا فرد روايته
 تكذيب له ونسبته إلى الوضع أو إلى السهو فقبلوه وقالوا قل أبو بكر قال
 رسول الله عليه السلام وقال أمي قل رسول الله عليه السلام وكذا في التآيين
 فالآن اذا ثبت عندهم بأدلة الشرع انه لا سبيل إلى اتهام العدل التقوى من
 الصحابة رضوان الله عليهم اجمعين فمن أين يجب ان لا يتم ظنوا بالأحاد
 وان ينزل الظن منزلة نقل العدل مع ان بعض الظن باثم فاذا قال الشارع
 ما أخبركم به العدل فصدقوه واقتبلوه وانقلوه واظهروه فلا يلزم من
 هذا ان يقال ما حدثكم به نفوسكم من ظنونكم فاقبلوه واظهروه وأروا
 عن ظنونكم وضمائمكم ونفوسكم ما قالته فليس هذا في حق المنصوص
 ولهذا نقول ما رواه غير العدل من هذا الجنس ينبغي ان يرض عنه ولا
 يروى ويحتاج فيه أكثر مما يحتاج في المواعظ والأمثال وما يجري مجراها
 والجواب الثاني ان تلك الاخبار روتها الصحابة لأنهم سمعوه يقينا فحسبوا
 نقلوا الأما تيقنوه والتابعون قبلوه ورووه وما قالوا قل رسول الله عليه

السلام كانا ابل قالوا قل فلان قال رسول الله عليه السلام كذا وكانوا صادقين
 فيما اهلوا وروايتهم لا اشتغال كل حديث على قوائد سوى اللفظ الموهوم عند
 العارف معنى حقيقيا يفهم منه ليس في تلك ظن في حقه مثاله رواية الصحابة
 عن رسول الله عليه السلام قوله ينزل الله تعالى كل ليلة الى السماء الدنيا
 فيقول هل من داع فاستجب له وهل من مستغفر فاغفر له الحديث
 فلهذا الحديث سبق لنهاية الترغيب في قيام الليل وله تأثير عظيم في تحريك
 الدواعي للتمجد الذي هو افضل لعبادات فلو ترك هذا الحديث
 لبطلت هذه الفائدة العظيمة ولا سبيل الى هالكها وليس فيه الا ايهام
 لفظ النزول عند الصبي والعامي الجاري مجرى الصبي وما اهون على
 البصير ان يفهم في قلب العامي التنزيه والتقدیس عن صورة النزول
 بان يقول له ان كان نزوله الى السماء الدنيا ليس معنا نداه وتوله فما اسمعنا
 فأي فائدة في نزوله ولقد كان يمكن ان ينادي بذلك وهو على العرش أو
 على السماء العليا فهذه القدر يعرف العامي ان ظاهر النزول باطل مثاله
 ان يريد من في المشرق اسماع شخص في المغرب ومناداة فيتقدم الى
 المغرب باقل من معدودة واخا يناديه وهو يعلم انه لا يسمع فيكون نقله
 لا ملامة عملا باطلا وفعل كفعل الجانين فكيف يستقر مثل هذا في قلب عاقل
 بل يضطر بهذا القدر كل عامي الى ان يتيقن ففى صورة النزول وكيف وقد
 علم استحالة الجسمية عليه واستحالة الاثقال على غير الاجسام كاستحالة النزول
 من غير انتقال فاذ الفائدة في نقل هذه الاخبار عظيمة والضرر يسير فاستف
 يساوي هذا احكامية الظنون النقلاحة في الانفس فهذه سبل بخاذل
 طرق الاجتهاد في اباحة ذكر التأويل للظنون والتمنع ولا يبعد ذكر وجه
 ثالث وهو ان ينظر الى قرائن حال السائل والمستمع فان علمانه يتفهم به ذكره

وان علم انه يتضرر تركه وان ظن احدا الامرين كان ظنه كالعلم في ابلهة الذي
 وكرم من انسان لا يتحرك داعيته باطنا الى معرفة هذه المعاني ولا يحيط في
 نفسا اشكال من ظواهرها فان ذكر التأويل معه مشوش وكرم من انسان يحيط
 في نفسه اشكال الظاهر حتى يكاد ان يسوء اعتقاده في الرسول عليه السلام
 وينكر قوله الموهم فمثل هذا الوجود معه الاحتمال المظنون بل مجرد الاحتمال
 الذي ينبوعه اللفظ انتفع به ولا بأس بذكره معه فانه دواء لدائه وان كان
 في غيره ولكن لا ينبغي ان يذكر على رؤس المنابر لان ذلك يحرك الدواعي القاتلة
 من اكثر المستعجين وقد كانوا عنه غافلين وعن اشكاله مفكرين ولما كانت
 زمان السلف الاول زمان سكوت القلب بالغوا في الكف عن التأويل خيفة من
 تحريك الدواعي وتشويش القلوب فمن خالفهم في ذلك الزمان فهو الذي
 حرك الفتنة والقى هذه الشكوك في القلوب مع الاستغناء عنه فباء بالاشم
 اما الآن وقد فشا ذلك في بعض البلاد فالعذر في اظهار شيء من ذلك
 رجاء لاماطة الاوهام الباطلة عن القلوب اظهار اللوم عن قائله اقل ان
 قيل فقد فرقت بين التأويل المقطوع والمظنون فيماذا يحصل القطع بجملة
 التأويل قلنا بامرین أحد هما ان يكون المعنى مقطوعا بثبوت الله تعالى كقوته
 المرتبة والثاني ان لا يكون اللفظ الاحتمالا لامرین وقد بطل أحدهما و
 فعين الثاني مثاله قوله تعالى وهو القاهر فوق عباده فانه ان ظهر في موضع
 المسائل الفوق لا يحتمل الا فوقية المكات او فوقية الرتبة وقد بطل فوقية المكات
 لمعرفة التقدير لم يبق الا فوقية الرتبة كما يقال السيد فوق العبد والرج
 فوق الزوجة والسلطان فوق الوزير فانه فوق عباده بهذا المعنى وهذا
 كما لمقطوع به في لفظ الفوق وانه لا يستعمل في لسان العرب الا في هذين
 المصنوعين اما لفظ الاستواء الى السماء وعلى العرش وما لا يخصر مفهومه

في اللغة هذا الانحصار واذا ترددين ثلاثة معاني جائز ان على الله
 تعالى ومعنى واحد هو الباطل فتزيلة على أحد المعنيين الجائزين ان يكون
 بالظن وبالاحتمال المجرد وهذا اتمام النظر في الكذب عن التأويل التصريح
 الثالث الذي يجب الامساك عنه التصريف ومعناه انما اذا ورد قوله تعالى
 استوى على العرش فلا ينبغي ان يقال مستوي يستوي لان المعنى يجوز ان يختلف
 لان دلالة قوله هو مستوي على العرش على الاستقرار اظهر من قوله رفع
 السموات بغير عمد تر و نهائم استوى على العرش الآية بل هو كقوله خلق لكم
 ما في الارض جميعا ثم استوى الى السماء فان هذا يدل على استواء قد انقضى
 اقبال على خلقه او على تدبير المملكة بواسطة ففي تغيير التصانيف ما يوثق
 في تغيير الدلالات والاحتمالات فليجتنب التصريف كما يجتنب الزيادة فان
 تحت التصريف الزيادة والنقصان التصريف الرابع الذي يجب الامساك
 عنه القياس والتفريع مثل ان يرد لفظ اليد فلا يجوز اثبات الساعد والعضد
 والكف مصير الى ان هذا من لوازم اليد واذا ورد الاصبع لم يحز فكر
 الامثلة كما لا يجوز ذكر اللحم والعظم والعصب وان كانت اليد المشهورة
 لا تشك عنه واجل من هذه الزيادة اثبات الرجل عند ورود اليد
 اثبات الفم عند ورود العين او عند ورود الضحك واثبات الاذن
 والعين عند ورود السمع وابصر وكل ذلك محال وكذب وزيادة
 قد يتجاسر بعض الحمقى من المشبهة الحشوية فلذلك ذكرناه التصريف
 الخامس لا يجمع بين متفرق ولقد بعد عن التوفيق من شئت كتابا في
 هذه الاخبار خاصة ورسوم في كل عضو بابا فقال في اثبات الراس وباب اليد
 الى غير ذلك ومما كتب الصفات فان هذه كلمات متفرقة صدرت من
 الله عليه السلام في اوقات متفرقة متباعدة اعطاد اعلى قرائن مختلفة فصر

السامعين معاني مصيعة فاذا ذكرت مجموعة على مثال خلق الانسان صار جميع تلك
 المتفرقات في السمع دفعة واحدة قرينة عظيمة في تأكيد الظاهر وإيهام التشبيه صلا
 الاشكال في أن الرسول عليه السلام لم ينطق بما يؤهم خلاف الحق أعظم في النفس
 أوقع بل الكلمة الواحدة تطرق إليها الاحتمال فاذا اتصل بالثانية والثالثة ورابعة من
 جنس واحد صار متواليا يضعف الاحتمال بالاضافة الى الجملة ولذلك يحصل من
 الظن بقول المخبرين وثلاثة مما لا يحصل بقول الواحد بل يحصل من العلم القطعي
 بخبر التواتر مما لا يحصل بالآحاد ويحصل من العلم القطعي باجتماع التواتر
 لا يحصل بالآحاد وكل ذلك نتيجة الاجتماع اذ يطرق الاحتمال الى قول كل عامل
 الى كل واحد من القرائن فاذا انقطع الاحتمال أضعف فلذلك لا يجوز
 جمع التفرقات التصرف السادس التفرقي بين المجتمعات فكما لا يجمع بين
 متفرقة فلا يفرق بين مجتمعة فان كل كلمة سابقة على كلمة اولاهة لها مؤثرة
 في فهم معناه مطلقا ومرتجة الاحتمال الضعيف فيه فاذا فوقت وفصلت
 سقطت دلالتها مثاله قوله تعالى وهو القاهر فوق عباده لا تسلط على أن
 يقول القائل هو فوق لأنه اذا ذكر القاهر قبله ظهر دلالة الفوق على الفوقية التي
 للقاهر مع المقهور وهو فوقية الرتبة ولفظ القاهر يدل عليه بل لا يجوز أن
 يقول وهو القاهر فوق غيره بل ينبغي أن يقول فوق عباده لأن ذكر العبودية
 في وصف ذي الله فوقه يؤكد احتمال فوقية السيادة اذ يحسن أن يقال زيد فوق
 عمرو قبل أن يتبين تفاوتهما في معنى السيادة والعبودية أو غلبة القهار ونفق
 الامر بالسلطنة أو بالابوة أو بالزوجية فهذه الامور يغفل عنها العلماء فضلا
 عن العوام فكيف يسلم العوام في مثل ذلك على انه من باب جميع والتفريق و
 التأويل والتفسير وانواع التخيير ولاجل هذه الدقائق بالغ السلف في الجمود
 والاقتصار على موارد التوقيف كما ورد على الوجه الذي ورد وباللفظ الذي

ومنه يلحق ما قالوه والصواب ما رأوه فافهم الواضع بالاحتياط ما هو تصرفه
 في ذات الله وصفاته وأحق الواضع بالجوار اللسان وتقييدك عن الجريان
 فيما يعظم فيه الخطر وأي خطر أعظم من الكفر الوظيفة السادسة في الكفت
 بعد الامسالك واعني بالكفت الباطن عن التفكير في هذه الاسور فذلك
 واجب عليه كما وجب عليه امسالك اللسان عن السؤال والتصرف وهذا
 اثقل الوظائف واشد ما هو واجب كما وجب على العاجز الزمن ان لا
 يخوض غمرة البحار وان كان يتقاضاه طبعه ان يعوض في البحار ويخرج
 دورها وجواهرها ولكن لا ينبغي ان يغره تفاسه جواهرها مع عجزه عن نيها
 بل ينبغي ان ينظر الى عجزه وكثرة معاطبها ومها الكها ويتفكر انه ان فاته نقائص
 البحار فما فاته الازيادات وتوسعت في المعيشة وهو مستغن عنها
 غرقا والتمه تمساح فاما مل الحياة فان قلت ان لم ينصرف قلبه بالتفكير
 والتشوف الى البحث فما طريقه قلت طريقه ان يشغل نفسه بعبادة الله و
 بالصلاة وقراءة القرآن والذكر فان لم يقدر فيعلم آخر لا يناسب هذا الجنس
 من لغة أو نحو أو خط أو طب أو فقه فان لم يكنه فبحرنتا وصناعة ولو الحرام
 والحياة فان لم يقدر في لعب ولهو وكل ذلك خير له من الخوض في هذا البحر
 البعيد غوره وعمقه العظيم خطره وضربه بل لو اشتغل العاوي بالمعاشي الدينية
 وبما كان اسلم له من ان يخوض في البحث عن معرفة الله تعالى فان ذلك عا
 الفسق وهذا عاقبة الشرك وان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دونه ذلك
 لمن يشاء فان قلت العاوي ذالم تسكن نفسه الى الاعتقادات الدينية الا
 بدليل فهل يجوز ان يترك الدليل فان جوزت فلك فقد رخصت له
 في الفكر والنظر وأي فرق بينه وبين غيره الجواب اني اجوز له ان يسمع الدليل
 على معرفة الخالق ووجدانيته وعلى صدق الرسول وعلى اليوم الآخر ولكن

بشرطين أحدهما أن لا يزداد معه على الأدلة التي في القرآن والآخر أن لا يمارى
 فيه الأمر الظاهر ولا يتفكر فيه إلا تفكرا سهلا جليا ولا يعمد في التفكر ولا يغفل
 غاية الإيغال في البحث وأدلة هذه الأمور الأربعة ما ذكر في القرآن أما
 الدليل على معرفة الخالق فمثل قوله تعالى قل من يرزقكم من السماء والأرض
 أم من يملك السمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من
 الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله وقوله أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم
 كيف نبيناها وزييناها وما لها من فروج والأرض مددناها والقينا فيها
 رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج تبصرة وذكرى لكل عبد منيب
 نزلنا من السماء ماء مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد والفصل باسقات
 لها طلع نضيد وكفولة فلينظر الإنسان إلى طعامنا أصبنا الماء صبا ثم
 شققنا الأرض شققا فأنبتنا فيها حبا وعنبا وقضبا وزيتونا ونخلًا وحل
 غلبا وفاكهة وأبا وقوله المر نجعل الأرض مهادا للجبال أو تاد إلى قوله
 وجنات الفاو فاما أمثال ذلك وهي قريب من خمسمائة آية جمعناها في كتاب
 جواهر القرآن بما ينبغي أن يعرف الخلق جلال الله الخالق وعظمته لا
 بقول المتكلمين أن الأعراض حادثة وإن الجواهر لا تخلو عن الأعراض
 الحادثة فهي حادثة ثم الحادث يقتصر إلى محادث فان تلك التقسيمات و
 المقدمات وإثباتها بادلها الرسمية يشوش قلوب لعوام والدلالات
 الظاهرة القريبة من الأفهام على ما في القرآن تنفعهم وتسكن نفوسهم
 وتقرس في قلوبهم الاعتقادات الجازمة وأما الدليل على الوحدانية
 فيقع فيه بما في القرآن من قوله لو كان فيهما الهة إلا الله لفسدتا فان
 اجتماع الدبرين بسبب انفساد التمييز وبمثل قوله لو كان معه الهة كما
 يقولون إذا لا يتقوا إلى في العرش سبيلا وقوله تعالى ما اتخذ الهة

ولد وما كان معصن الله الذي ذهب كل الله بما خلقه ولعلنا بعضهم على بعض
 وأما صدق الرسول في استدلاله عليه بقوله تعالى قل بلئن اجتمعت الانس و
 الجن على ان ياتوا بمثل هذا القرآن لا ياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض
 ظهير او بقوله فاتوا بسورة من مثله وقوله قل فاتوا بعشر سور مثله مفترية
 وامثاله واما اليوم الآخر فيستدل عليه بقوله قل من يحيي العظام وهو رميم
 قل يحياها الذي انشاها اول مرة وبقوله يحسب الانسان ان يترك سدا
 المريك نطفة من مغي يخفى الى قوله اليس لك بقادر على ان يحيي الموتى
 وبقوله يا ايها الناس ان كنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب
 الى قوله فاذا ازلنا عليها الماء اهتزت وربت ان الذي احياها المحي الموتى
 وامثال ذلك كثير في القرآن فلا ينبغي ان يزداد عليه فان قيل فلهذه الادلة
 التي اعتمد عليها المتكلمون وقرروا وجه دلائلها فما بالهم يمتنعون عن تقديم
 هذه الادلة ولا يمنعون عنها وكل ذلك مدرك بنظر العقل وتأمله فان فتح
 للعامي باب النظر فليفتح مطلقا او ليسد عليه طريق النظر رأسا وليكلف
 التقليد من غير دليل الجواب ان الادلة تنقسم الى ما يحتاج فيه الى تفكر
 وتدقيق خارج عن طاقة العامي وقد رقه والى ما هو جلي سابق الى الا
 فهم مبادئ الراي من اول النظر عما يدركه كافة الناس بسهولة فهذا لا خلاف
 فيه وما يقتضي التدقيق ليس على حد وسعة فادلة القرآن مثل الغذاء
 ينتفع به كل انسان وادلة المتكلمين مثل الدواء ينتفع به آحاد الناس فيستفاد
 بها اكثر من بل ادلة القرآن كالماء الذي ينتفع به الصبي لوضيع والرجل القوي
 وسائر الادلة كالاطعمة التي ينتفع بها الاقوياء مرة ويرضون بها احرى ولا
 ينتفع بها الصبيان اصلا ولهذا اتقنا ادلة القرآن ايضا ينبغي ان يصغي اليها
 اصغاء الى كلام جلي ولا يمارى فيه الامراء ظاهرا ولا يكلف نفسه تدقيق

الفكر وتحقيق النظر فمن الجلي ان من قدر على الابتداء فهو على الاعادة أقدر
 كما قال هو الذي بيد ذي الخلق ثم يعيدك وهو أهون عليه وان التدبير لا
 ينتظم في امر واحد بل برين فكيف ينتظم في كل العالم وان من خلق علم كما قال
 تعالى الا يعلم من خلق فهذه الأدلة تجري للعوام مجرى الماء الذي جعل الله
 كل شئ حي وما أخذته المتكلمون ورام ذلك من تنقيح وسؤال وتوجيه
 اشكال ثم اشتغال بجملة فهو بدعة وضرة في حق أكثر الخلق ظاهراً وهو الذي
 ينبغي ان يتوقى والدليل على قصر الخلق به المشاهدة والغياب والتجربة وما
 ثار من الشر من ذنب المتكلمون وفشت صناعة الكلام مع سلامة ^{الآل} العصور
 من العصاة عن مثل ذلك ويدل عليه ايضا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 والعصاة به باجماعهم ما سلكوا في الحاجة مسلك المتكلمين في تقسيماتهم
 وتلقيقاتهم لا يعجزونهم عن ذلك فلو علموا ان ذلك نافع لا يضرهم فيه
 ولما ضوا في تحرير الامة خوفاً يزيد على خوضهم في مسائل المفسرين فان
 قيل انما امسكوا عنه لقلّة الحاجة فان البدع انما نبغت بعدكم فعظم حاجة
 المتأخرين وعلم الكلام راجع الى علم معالجة المرضى بالبدع فلما قلت في
 زمانهم امراض البدع قلت عنايتهم بجميع طرق المعالجة فالجواب من وجهين
 احدهما انهم في مسائل الفرائض ما اقتصر على بيان حكم الوقائع بل
 ونصوا المسائل وفرضوا فيها ما تنقضي له هو سر ولا يقع مثله لان ذلك
 مما امكن وقوعه فصنفوا علمه وترتبوه قبل وقوعه اذ علموا انه لا ضرر في
 الخوض فيه وفي بيان حكم الواقعة قبل وقوعها والعناية بانالة البدع
 ونزعها عن النفوس أهم فلم يتخذوا ذلك صناعة لانهم عرفوا ان
 الاستقرار بالخوض فيه أكثر من الانتفاع ولولا انهم كانوا قد حللوا
 من ذلك وفهموا تحريم الخوض فيها ضوا فيه والجواب الثاني انهم كانوا

محتاجين الى محاجة اليهود والنصارى في ثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم
 والى ثبات البعث مع شكرية ثم يلزمه وفي هذه القواعد التي هي امثها العقائد
 على امدلة القرآن فمن اقتنع بذلك قبلوه ومن لم يقع قتلوه وعملوا الى السيف
 والسنان بعد اقصاء امدلة القرآن وما ركبوا ظهرا للحجاج في وضع المقاييس
 العقلية وترتيب المقدمات وتحرر طريق الجمالة وتذليل طرقها ومنهاجها
 كل ذلك لعلمهم بان ذلك شار الفتن ومنيع التشويش ومن لا يقنع بأدلة
 القرآن لا يقنع الا بالسيف والسنان فما بعد بيان الله بيان على اننا نتصف
 لا نكثر ان حاجة المعالجة تزيد بزيادة المرض وان لطول الزمان وبعد العهد
 عن عصر النبوة تأثير في اثاره الاشكالات وان للعلاج طريقين احدهما
 الخوض في البيان والبرهان الى ان يصلح واحد يقسده اثنان فان صلا
 بالاضافة الى الاكياس وفساده بالاضافة الى البلبه وما اقل الاكياس وما اكثر
 البلبه والعناية بالاكثرين أولى والطريق الثاني طريق السلف في الكف و
 السكوت والعدول الى اللعة والسوط والسيف وذلك مما يقع الاكثرين
 وان كان لا يقع الاقلين وآية اقناعه ان من يسترق من الكفار من العبيد
 والاماء تراهم يسلمون تحت ظلال السيوف ثم يستمرون عليه حتى يصير
 طوعا ما كان في البداية كرها ويغير اعتقاد اجزما ما كان في الابتداء مراء
 وشكا وذلك بمشاهدة اهل الدين والمؤانسة بهم وسماع كلام الله وحرمة
 العمل المحرم وخبرهم وقرائن من هذا الجنس تناسب طباعهم مناسبة أشد
 من مناسبة الجدل والدليل فاذا كان كل واحد من العلاجين يتناسب
 قوما دون قوم وجب ترجيح الانفع في الاكثر فالعامة روى للطبيب الاول
 المؤيد بروح القدس الكاشف من الحضرة الالهية الموحى اليه من الخبير
 البصير باسرار عباده وبواطنهم أعرف بالاموب والاصلاح قطعا فسلوك

سبيلهم لا محالة أولى الوظيفة السابقة التسليم لأهل المعرفة وبيان أنه يجب
 على العاقل أن يقتل ما انطوى عنه من معاني هذه الظواهر وأسرارها ليس
 منطويًا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وعن الصديق وعن كبار الصحابة
 وعن الأولياء والعلماء الراشدين وأنه إنما انطوى عنه لجزءه وقصور معرفته
 فلا ينبغي أن يقيس بنفسه غيره فلا تقاس الملائكة بالحدادين وليس ما يخلو
 عنه مخادع الجهار بل يزعم أنه ان يخلو عنه خرائن الملوك فقد خلق الناس لثبات
 متفاوتين كمعادن الذهب والفضة وسائر الجواهر فانظر إلى تفاوتها وتباينها
 ما بين ماصورة ولونا وخاصة ونفاضة فلكذلك القلوب معدن لسائر جواهر
 المعارف فبعضها معدن النبوة والولاية والعلم ومعرفة الله تعالى وبعضها
 معدن للشهوات البهيمية والأخلاق الشيطانية بل ترى الناس يتفاوتون في
 الحرف والصناعات فقد يقدر الواحد بخفة يده وحذاقته صناعته على أمور
 لا يطعم الآخر في بلوغ أوائله فضلًا عن غايته ولو اشتغل بتعلم جميع علمه
 معرفة الله تعالى بل كما ينقسم الناس إلى جهات عاجز لا يطبق النظر إلى التفاضل
 البهوان كان على حد والى من يطبق ذلك ولكن لا يمكنه التوضيح في طرافه
 وإن كان قائمًا في الماء على رجله والى من يطبق ذلك لكن لا يطبق رفع الرجل عن
 الأرض اعتمادًا على السباحة والى من يطبق السباحة إلى حد قريب من الشط لكن
 لا يطبق خوض البحر إلى لجته والنواضع الغرق المخطرة والى من يطبق ذلك لكن لا
 يطبق الغوص في عمق البحر إلى مستقر الذي فيه نقاشه وجواهره فهكذا
 مثال بحر المعرفة وتفاوت الناس فيه مثل حد والقناعة بالقناعة من غير فرق
 فإن قيل فالعارفون محيطون بكال معرفة الله سبحانه حتى لا ينطوى عنهم
 شيء قلنا هيئات فقد بينا بالبرهان القطعي في كتاب المقصد الاقصى في معاني
 أسماء الله الحسنى أنه لا يعرف الله كنه معرفته إلا الله وإن الخلائق وإن

التست معرفتهم وتحت علمهم فاذا اضيف ذلك الى علم الله سبحانه فما التوا من
 الامر الا قليلا لكن ينبغي ان يعلم الحضرة الالهية محيطه بكل ما في الوجود اذ ليس
 في الوجود الا الله وفعاله فاكل من الحضرة الالهية كما ان جميع لوابب الولايات في
 المعسكر حتى الحراس هم من المعسكر فهم من جملة الحضرة السلطانية وانت لا تفهم
 الحضرة الالهية الا بالتمثيل الى الحضرة السلطانية فاعلم ان كل ما في الوجود داخل
 في الحضرة الالهية ولكن كان السلطات له في مملكته قصر خاص وفي غناء قصر
 مهيلن واسع ولذلك الميلا نعتبة يجتمع عليها جميع الرعايا ولا يكون من مجاوزة
 العتبة ولا الى طرف الميلا ن ثم يؤذن لخوادم المملكة في مجاوزة العتبة ودخول
 الميلا ن والجلوس فيه على تفاوت في القرب والبعد بحسب مراتبهم ودرجاتهم
 الى القصر الخاص الا الوزير وحده ثم ان الملك يطلع الوزير من اسرار ملكه على ما
 يريد ويستأثر عنه بما هو لا يطلع عليها فكذلك فافهم على هذا المثال تفاوت
 الخلق في القرب والبعد من الحضرة الالهية فالعتبة التي هي آخر الميلا ن موقوف
 جميع العوام ومردم لاسبيل لهم الى مجاوزة ذاتها فان جاوزوا حدهم استوجبوا
 الزجر والتكيل واما العارفون فقد جاوزوا العتبة وانصرفوا في الميلا ن ولهم
 فيه جولات على حدود مختلفة في القرب والبعد وتفاوت ما بينهم كثير وان
 اشتركوا في مجاوزة العتبة وتقدموا على العوام المقتربين واما خطيرة القدر
 في صدر الميلا ن فهي اعلى من ان يطاها اقدام العارفين وارفع من ان تمتد اليها
 ابصار الناظرين بل لا يابح ذلك الجناب الرفيع صغير وكبير الاعض من الدخشة
 والحيرة طرفة فانقلب اليه البصر خاسئا وهو حسير فهذا اما يجب على العاين ان
 يؤمن به جملة وان لم يحيط به تفصيلا فهذه هي الوظائف السبع الواجبة على عوام
 الخلق في هذه الاخبار التي سألت عنها وهي حقيقة مذهب السلف واما الآن
 فتشغل بهاتمة الدليل على ان الحق هو مذهب السلف الباب الثاني في اقسامه

البرهان على ان الحق ملكا للسلف وعليه برهانان عقلي وسمعي أما العقلي فاثبات كل
 وتفصيل اما البرهان العقلي على ان الحق من هب السلف فينكشف بتسليم اربعة
 اصول هي مسلمة عند كل عاقل الاول أن أعرف الخلق بصلاح احوال العباد
 بالامانة الى حسن المعاد هو النبي صلى الله عليه وسلم فان ما يفتق به في الآخرة
 أو يضر لا سبيل الى معرفته بالتجربة كما عرف الطبيب اذا لمجال للعلوم التجريبية
 الا بما يشاهد على سبيل التكرار ومن الذي يرجع من ذلك العالم فادرك
 بالمشاهدة ما نفع وضرر واخبر عنه ولا يدرك بقياس العقل فان العقل قاصرة
 عن ذلك والعقلاء باجمعهم معترفون بان العقل لا يهتدي الى ما بعد الموت
 ولا يرشاه الى وجه ضرر المعاصي ونفع الطاعات لا سيما على سبيل لتفصيل و
 التحليل كما وردت به الشرائع بل اقر واجملتهم ان ذلك لا يدرك الا بنور النبوة
 وهي قوة وسر قوة العقل يدرك بها من أمر الغيب في الماضي والمستقبل أمور
 لا على طريق التعرف بالاسباب لعقلية وهذا مما اتفق عليه الأوائل من الحكماء
 فضلا عن الأولياء والعلماء الراشدين القاصرين نظرهم على الاقتباس من
 حضرة النبوة القرين بقصور كل قوة سوى هذه القوة الأصل الثانی انه صلى
 الله عليه وسلم افاض الى الخلق ما اوحى اليه من صلاح العباد في معادهم و
 معاشهم وانه ما كتم شيئا من الوحي واخفاه وطواه عن الخلق فانه لم يبعث
 الا لذلك ولذلك كان رحمة للعالمين فكم يكن متعافيه وعرفه لك علما
 ضروريا من قرائن احواله في حرصه على اصلاح الخلق وشفقه بارشادهم
 الى صلاح معاشهم ومعادهم فما ترك شيئا مما يقرب الخلق الى الجنة ويزيلهم
 عن النار الا دلهم عليه وأمرهم به وختمهم عليه ولا شيئا مما يقربهم الى النار والى
 سخط الله الا دلهم منه ونهاهم عنه وذلك في العلم والعمل جميعا
 الأصل الثالث ان أعرف الناس بخلق كلامه وأمرهم بالوقوف على

كنهه ودرك اسرار الذين شاهد والوحى والتزيل وغاصروه وصاحبه بل لا
 زموه اناء الليل والنهار مشربين لفهم معاني كلامه وتلقيه بالقبول للعمل به
 أولا والنقل الى من بعدهم ثانيا والتقرب الى الله سبحانه وتعالى بجماعه وفهمه
 وحفظه ونشره وهم الذين ختمهم رسول الله صلى الله عليه وسلم على السماع و
 الفهم والحفظ والاداء فقال نصر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها فاداهما كما
 سمعها الحديث فليت شعري أيتهم رسول الله صلى الله عليه وسلم يا خفائه و
 كتمانهم عما منصب النبوة عن ذلك أوتيتهم اولئك الاكابر في فهم كلامه
 وادراك مقاصدك أوتيتهم موت في اخفائه واسرار بعد الفهم أوتيتهم موت في
 معاندته من حيث العمل ومخالفته على سبيل المكابرة مع الاعتراف بتفهميه
 تكليفه فهذه أمور لا يتسع لتقديرها عقل عاقل الاصل الرابع انهم في طول
 عصرهم الى آخر اعمارهم ما دعوا الخلق الى البحث والتفتيش والتفسير والثاق
 والتعرض لثل هذه الأمور بل بالغوا في زجر من خاض فيه وسأل عنه و
 تكلم به على ما سخط عليه عندهم فلو كان ذلك من الذين اؤتمنوا من ملائكة الحكماء
 وعلم الدين لا قبلوا عليه ليلا ونهارا ودعوا اليه اولادهم وأهلهم ونشروا عن
 ساق الجمل في تأسيس صولده وشرح قوائمه تشييرا بلغ من تشييره في تهويل
 قواعد الفرائض والوارثات ففعله بالقطع من هذه الأصول ان الحق ما
 قالوه والصواب ما رأوه لاسيما وقد اثني عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم
 وقال خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم وقال صلى الله عليه وسلم
 ستفترق امتي ثقا وسبعين فرقة الناجية منهم واحدة فقيل من هم فقال
 أهل السنة والجماعة فقيل وما أهل السنة والجماعة فقال ما أنا عليه الآن و
 أمصابي البرهان الثاني وهو التفصيل فيقول ادعيانا ان الحق هو مذهب
 السلف وان مذهب السلف هو توفيق الوظائف السبع على عوام الخلق

في ظواهر الأخبار المتشابهة وقد ذكرنا برهات كل وظيفة معها فهو برهان كونه
 حقا فمن يخالف ليت شعري أيخالف في قولنا الأول انه يجب على العامي ^{لغير} الثقة
 الحق عن التشبيه ومثابهة الاجسام أو في قولنا الثاني انه يجب عليه التصديق
 والإيمان بما قاله الرسول عليه السلام بالمعنى الذي اراده أو في قولنا الثالث انه
 يجب عليه الاعتراف بالعجز عن درك حقيقة تلك المعاني أو في قولنا الرابع انه
 يجب عليه السكوت عن السؤال والنقض فيما هو وراء طاقته أو في قولنا الخامس
 انه يجب عليه اسكالك اللسان عن تغيير الظواهر بالزيادة والنقصان والجمع
 والتفريق أو في قولنا السادس انه يجب عليه كف القلب عن التدكرفية الفكر
 مع عجزه عنه وقد قيل لهم تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق أو في قولنا
 السابع انه يجب عليه التسليم لأهل المعرفة من الانبياء والاولياء والعلماء
 الراشدين فهذه امور بيانا برهانها ولا يقدر أحد على جحد ما وانكارها
 ان كان من أهل التمييز فضلا عن العلماء والعقلاء فهذه هي البراهين
 العقلية النقط الثاني البرهان السمعي على ذلك وطريقه ان تقول الدليل
 على ان الحق مذهب السلف ان نقيضه بدعتو والبدعة من مومنة وضلالة
 والخوض من جهة العوام في التأويل والخوض بهم فيه من جهة العلماء
 بدعة من مومنة وكان نقيضه وهو الكف عن ذلك سنة محمودة فهذه
 ثلاثة اصول احدها ان البحث والتفتيش والسؤال عن هذه الامور
 بدعة والثاني ان كل بدعة فهي من مومنة والثالث ان البدعة اذا كانت
 من مومنة كان نقيضها وهي السنة القديمة محمودة ولا يمكن النزاع في شيء
 من هذه الاصول فاذا سلم ذلك ينبغ ان الحق مذهب السلف فان قيل
 فبهم تنكرون على من يمنع كون البدعة من مومنة او يمنع كون البحث والتفتيش
 بدعة فننازع في هذين وان لم ينازع في الثالث لظهوره فقول الدليل على

اثبات الاصل الاول من كون البدعة من مومة اتفاق الامة قاطبة على ذم
 البدعة وزجر المتبع وتعيين من يعرف بالبدعة وهذا منصوص على الضرورة
 من الشرع وذلك غير واقع في محل الظن فان رسول الله عليه السلام البدعة
 علم بالتواتر بجميع اخبار يفيد العلم القطعي بطلانها وان كان الاحتمال يتطرق
 الى احادها وذلك كعلمنا بشيعة على رضوان الله عنه وسخاوة حاتم وحب
 رسول الله صلى الله عليه وسلم لما اشترضا في الله غمها وما يجري مجراه فانه علم
 قطعا باخبار احاد بلغت في الكثرة مبلغا لا يحتمل كذب ناقلها وان لم تكن
 احاد تلك الاخبار متواترة وذلك ^{شكلا} ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
 سلم انه قال عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى
 عضوا عليها بالنواجذ واياكم ومحدثات الامور فان كل محدثة بدعة وكل
 بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار وقال صلى الله عليه وسلم اتبعوا ولا تتبطلوا
 وانما هلك من كان قبلكم لما ابتدعوا في دينهم وتركوا سنت انبيائهم وقالوا
 بآرائهم فضلوا واضلوا وقال صلى الله عليه وسلم اذا مات صاحب بدعة فقد فسخ
 على الاسلام فتح وقال صلى الله عليه وسلم من مشى الى صاحب بدعة ليوقوه فقد
 اعان على هدم الاسلام وقال صلى الله عليه وسلم من اعرض عن صاحب بدعة
 بغضاله في الله ملائكة الله قلبه امنا وايمانا ومن انتهر صاحب بدعة رفع الله
 له مائة درجة ومن سلم على صاحب بدعة اولقيه بالبشر او استقبله بما يسهو
 فقد استخف بما انزل على محمد صلى الله عليه وسلم وقال صلى الله عليه وسلم
 ان الله لا يقبل لصاحب بدعة صوما ولا صلاة ولا زكاة ولا حجا ولا عمرة ولا
 جهادا ولا صدقا ولا عدلا ولا يخرج من الاسلام كما يخرج السهم من الرمية
 او كما تخرج الشعرة من العجين فهذا وامثاله مما يجاوز حل الحصر افاد على
 ضروريا بكون البدعة من مومة فان قيل سلمنا ان البدعة مذمومة ولكن

ما دليل الأصل الثاني وهو ان هذه بدعة فان البدعة عبارة عن كل محدث
 فلم قال الشافعي رضي الله عنه الجماعة في التراجع بدعة وهي بدعة حسنة
 ونحو ذلك لفقهاء في تفاريع الفقه ومناظرتهم فيها مع ما ابدعوه من نقص وكسر
 ونسأد وضع وتركيب ونحوه من فنون مجادلة والزام كل ذلك مبدع لم يؤثر
 عن الصحابة شيء من ذلك فدل على ان البدعة المذمومة ما رفعت سنة مأثورة
 ولا نسلم ان هذا ارفع لسنة ثابتة لكنه محدث ما خاض فيه الاولون اما
 لاشتغالهم بما هو اهم منه واما سلامة القلوب في المعصاة الاولى عن الشكوك
 والترددات فاستغنوا لذلك وخاض فيه من بعدهم ليس من الحاجة حيث
 حدثت الاهواء والبدع الى ابطالها واخام من قبلها الجواب اما ما
 ذكرتموه من ان البدعة المذمومة ما رفعت سنة قديمة هو الحق وهذا
 بدعة رفعت سنة قديمة اذ كان سنة الصحابة النع من الخوض فيه وزجر من
 سأل عنه والمبالغة في تاديبه ومنعه بفتح باب السؤال عن هذه المسائل و
 الخوض بالعوام في غمرة هذه المشكلات على خلاف ما تواتر عنهم وقد صح
 ذلك عن الصحابة بتواتر النقل عند التابعين من نقلة الآثار وسير السلف
 جهة لا يتطرق اليها ريب وشك كما تواتر خوضهم في مسائل الفرائض مشاويها
 في الوقائع الفقهية وحصل العلم به ايضا باخبار آحاد لا يتطرق الشك الى مجموعها
 كما نقل عن عمر رضي الله عنه انه سأل سائل عن ايتين متشابهتين فعلاه
 بالذرة وكما روى انه سأل سائل عن القران اهو مخلوق ام لا فتجيب عمر من
 قوله فاخذ بيده حتى جاء به الى علي رضي الله عنه فقال يا ابا الحسن استمع ما
 يقول هذا الرجل قال وما يقول يا امير المؤمنين فقال الرجل سألت عن
 القرآن اهو مخلوق هو ام لا فوجم له ارضى الله عنه وطأ طأ راسه ثم رفع
 راسه وقال سيكون لكلام هذا انبا في آخر الزمان ولو وليت من امره

ما وليت لضربت عنقه وقلد وى احمد بن حنبل هذا الحديث عن ابى هريرة
 نعم ان قول على يحضو عمر و ابى هريرة رضى الله عنهم ولم يقولوا ولا أحد
 من بلغه ذلك من الصحابة ولا عرف على رضى الله عنه في نفسه ان هذا سؤال
 عن مسألة دينية وتعرف لحكم كلام الله تعالى وطلب معرفة لصفة القرآن الذي
 هو معجزة دالة على صدق الرسول بل هو الدليل المعروف لاحكام التكليف
 فلم يستوجب طالب المعرفة هاهنا التشديد فانظر الى فراسته على ما شرافه على
 ان ذلك قرع لباب الفتنة وان ذلك سينتشر في آخر الزمان الذي هو موسم
 الفتن ومطيتها با بوعاد رسول الله صلى الله عليه وسلم واقطر الى قشد يد
 وقوله ولو وليت لضربت عنقه فمثل اولئك السادة الاكابر الذين شاهدوا
 الوحي والتزيل واطلعوا على اسرار الدين وحفائقه وقد قال صلى الله عليه
 سلم في أحد ما لولم أبعث لبعث عمر وقال في الثاني انما مدينة العلم على
 بابها يزجرون السائل عن مثل هذا السؤال ثم يزعم من بعدهم من
 المشغوفين بالكلام والمجادفة ومن لو انفق مثل أحد ذهباً ما بلغ حد
 أحدهم ولا نصيفه ان الحق والصواب قبول هذا السؤال والخوض في الجواب
 وفتح هذا الباب ثم يعتقد فيه أن الحق وفي عمر وعلي أنهما مبطلان فيها
 ما أبعد عن التحقيق وما أخلى عن الدين من قائل للملائكة بالحدادين
 ويرجح المجادلين على الأئمة الراشدين والسلف فاذا قلد عرف على
 القطع ان هذه بدعة مخالفة لسنة السلف لا الخوض لفتنهم في القناج
 والتفاصيل فانه ما نقل عنهم زجر عن الخوض فيه بل امعانهم في الخوض و
 أمما ابداع من فنون المجادلات فهي بدعة مذمومة عند أهل التحقيق
 ذكرنا وجه ذمها في كتاب قواعد البقائد من كتب الأحياء وأما مناظرتهم
 ان كان القصد منها التعاون على البحث عن مأخذ الشرع ومداير الأحكام

فهي سنة السلف ولقد كانوا يتشاورون ويتناظرون في المسائل الفقهية
 كما نقل في مسألة الجدة وميراث الأم مع الزوج والأب ومسائل سواها فبحسب
 أن أبا عبد عوال ألفا ثلثا وعبارات للتنبية على مقاصدهم الصحيحة فلا يخرج في العباد
 بل هي مباحة أن يستعيرها ويستعملها وإن كان مقصدهم المذموم من النظر
 الأخام دون الأعلام والالزام دون الاستعلام فذلك بدعة على خلاف
 السنة المأثورة **الباب الثالث في فصول متفرقة وأبواب**
نافعة في هذا الفن **فصل** إن قال قائل ما الذي عارسل
 رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى طلاق هذه الألفاظ الموهمة مع الاستغناء
 عنها أكان لا يرى أنه يؤهم التشبيه ويغلط الخلق ويسوقهم إلى اعتقاد
 الباطل في ذات الله تعالى وصفاته وحاشا من نصب النبوة أن يخفى عليه ذلك
 أو عرفه لكن لم يبال بحمل الجهال وضلالة الضلال وهذا البعد وأشنج
 لأنه بحث شارحها ما ملبسا ملغزا وهذا الشكال له وقع في القلوب حتى
 جرى بعض الخلق إلى سوء الاعتقاد فيه فقالوا لو كان نبيا لعرف الله ولو عرفه
 لما وصفه بما يستحيل عليه في ذاته وصفاته ومآلت طائفة أخرى إلى اعتقاد
 الظواهر وتقالوا لو لم يكن حقا لما ذكره كذلك مطلقا ولعدل عنها إلى غير
 أو قرنها بما يزيل الإيهام عنها فما سبيل حل هذا الاشكال العظيم الجواب
 أن هذا الاشكال منحل عند أهل البصيرة وبيانه أن هذه الكلمات ما جمعها
 رسول الله دقة واحدة وما ذكرها وإنما جمعها المشبهة وقد بينا أن جمعها
 من التأثير في الإيهام والتبليس على الأفهام ما ليس لأحد لها المفرقة وإنما
 هي كلمات ليجب بها في جميع عمره في وقاات متباعدة وإذا تفرقت منها على ما
 في القرآن والأخبار المتواترة رجعت إلى كلمات يسيرة معدودة وإن أضيفت
 إليها الأخبار الصحيحة فهي أيضا قليلة وإنما كثرت الروايات الشاذة الضعيفة

التي لا يجوز التعويل عليها ثم ما تواتر منها لك صح ثقلها عن العدول فهي
 آحاد كلمات وما ذكر صلى الله عليه وسلم كلمة منها الا مع قرائن واشارات
 يزول معها اليها من التشبيه وقد ادر كها الحاضرون المشاهدون فاذا انقل
 الالفاظ مجردة عن تلك القرائن ظهر الالهام وأعظم القرائن في زوال
 الالهام المعرفة السابقة بتقليل الله تعالى عن قبول هذه الظواهر وسبقت
 معرفته بانك كانت تلك المعرفة ذخيرة له راسخة في نفسه مقارنة لكل ما
 يسمع فينه حق معه الالهام انما قال لا يشك فيه ويعرف هذا بابا مشكلة
 الاول انه صلى الله عليه وسلم سمي الكعبة بيت الله تعالى واطلاق هذا
 يومهم عند العبيات وعند من تقرب بذكرهم منهم ان الكعبة وطه ومثوا
 لكن العوام الذين اعتقدوا انه في السماء وان استقراره على العرش
 ينحى في حقهم هذا الالهام على وجه لا يشكون فيه فلو قيل لهم ما الذي
 دعا رسولا لله صلى الله عليه وسلم الى اطلاق هذا اللفظ اليوم المخيل الى
 السامع ان الكعبة مسكنه لبادروا باجماعهم وقالوا هذا انما يومهم في حق
 العبيات والحققي اما من تكرر على سمعه ان الله مستقر على عرشه فلا يشك
 عند سماع هذا اللفظ انه ليس المراد به ان البيت مسكنه وماواه بل يعلم
 على البديهة ان المراد بهذه الالفاظ تشريف البيت أو معنى سواه غيره ما
 وضع له لفظ البيت المضاف الى ربه وساكنه ليس كان اعتقاده انه على العرش
 قرينة أغادته على قطعها بانه ما يريد بكون الكعبة بيته انه ماواه وان هذا
 انما يومهم في حق من لم يسبق الى هذه العقيدة فكذلك رسول الله صلى
 الله عليه وسلم خاطب بهذه الالفاظ جماعة سبقوا الى علم التقديس و
 نفى التشبيه وانه منزله عن الجسمية وعوارضها وكان ذلك قرينة قطعية
 منزلية للالهام لا ينفي معه شك وان جاز ان يقول بعضهم ترد في تأويله

وتعيين المراد من جملة ما يحتمل اللفظ ويليق بجلال الله تعالى المثال الثاني اذا
جرى لفقيه في كلامه لفظ الصورة بين يدي الصبي أو العاقل فقال صورة
هذه المسألة كذا أو صورة الواقعة كذا أو لقد صورت للمسألة صورة في
غاية الحسن وبما توهم الصبي أو العاقل الذي لا يفهم معنى المسألة أن
المسألة شيء له صورة وفي تلك الصورة أنف وفم وعين على ما عرفه و
اشتهر عنده أما من عرف حقيقة المسألة وانها عبارة عن علوم مرتبة ترتيبا
مخصوصا فهل يتصور ان يفهم عينا وانقا وفما كصورة الاجسام هيها بل
يكفيه معرفته بان المسألة منزوعة عن الجسمية وعوارضها فلكذلك معرفة شيء
الجسمية عن الآلة وتقدسه عنها تكون قرينة في قلب كل مستمع مفهومة لعنى
الصورة في قوله خلق الله آدم على صورته ويتعجب العارف بتقليده عن الجسمية
من يتوهم لله تعالى الصورة الجسمية كما يتعجب من يتوهم للمسألة صورة
جسمانية **المثال الثالث** اذا قال القائل بين يدي الصبي بغداد في يد الخليفة
وبما يتوهم ان بغداد بين أصابعه وانه قد احتوى عليها براحة كما يحتوى على
حجره ومدنه وكذلك كل عامي لم يفهم المراد بلفظ بغداد اما من علم ان
بغداد عبارة عن بلدة كبيرة هل يتصور ان يخطر له ذلك أو يتوهم وهل
يتصور ان يعترض على قائله ويقول له لماذا قلت بغداد في يد الخليفة وهذا
يؤهم خلافا للحق ويفضو الى الجهل حتى يعتقد ان بغداد بين أصابعه بل
يقال له يا سليم القلب هذا انما يؤهم الجهل عند من لا يعرف حقيقة
بغداد فاما من علمه ببالضرورة يعلم انه ما اراد بهذه اليد العضو المشتمل على
الكف والأصابع بل معنى آخر ولا يحتاج في فهمه الى قرينة سوى هذه المعرفة
فلكذلك جميع الالفاظ الموهمة في الاخبار يكفي في دفع ايها ما قرينة واحدة
وهي معرفة الله وانه ليس بجسم وليس من جنس الاجسام ولهذا ما

افتتح رسول الله صلى الله عليه وسلم بيانه في أول بعثة قبل النطق بهذا لا
 إلا لفظ المثال الرابع قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في شأنه الطول لكن
 يد الأسر عكن لما قاضي فكان بعض فتوة يتعرف الطول بالساحة ووضع
 اليد على اليد حتى ذكر لمن أنه أراد بذلك الساحة في الجود دون الطول للعضو
 وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر هذه اللفظة مع قرينة أفهمهم بالراية
 الجود بالتعبير بطول اليد عنه فلما نقل اللفظ مجردا عن قرينته حصل الإيهام
 فهل كان لأحد أن يعترض على رسول الله صلى الله عليه وسلم في طلاقة لفظا
 جعل بعضهم معناه إنما ذلك لأنه أطلق أطلاقا مفهما في حق الحاضرين
 مقرونا مثلاً بذكر السخاوة والناقل قد ينقل اللفظ كما سمعه ولا ينقل القرينة
 أو كان بحيث لا يمكن نقلها أو ظن أنه لا حاجة إلى نقلها وإن من يسمع يفهم
 كما فهمه هو لما سمعه فوما لا يشعران فهمه إنما كان بسبب القرينة فذلك
 يقتصر على نقل اللفظ فمثل هذه الأسباب بقيت اللفاظ مجردة عن
 قوائنها فقصرت عن التقييم مع أن قرينة معرفة النقل ليس مجردة عما كافيته
 في نفى الإيهام وإن كانت وربما لا تكفي في تعيين المراد به فلهذا الدقائق
 لا بد من التنبيه لها المثال الخامس إذا قال القائل بين يدي الصبي
 من يقرب منه فخرجته من لم يمارس الأحوال ولا عرف العادات في
 المجالس فلا بد من دخول مجعاً وجلس فوق فلا بد من إيهام السامع بال
 الغيبة أنه جلس على رأسه أو على مكان فوق رأسه ومن عرف العادات وعلم
 أن ما هو أقرب إلى الصدر أعلى في الرتبة وإن الفوق عبارة عن العلو
 يفهم منه أنه جلس بجانبه لا فوق رأسه لكن جلس أقرب إلى الصدر فلا عتراض
 على من خاطب بهذا الكلام أهل المعرفة بالعادات من حيث أنه مجهل
 الصبيان أو الأغبياء اعتراض بالحل لا أصل له وامثلة ذلك كثيرة فقد

فهمت على القطع بهذا الأمثلة ان هذه الالفاظ الصريحة انقلبت مغفلة
عن أوضاعها الصريحة بمجرد قرينة ورجعت تلك القرائن الى معانيها سابقة
ومقترنة فلكل هذه الظواهر الموهمة انقلبت عن الإيهام بسبب تلك
القرائن الكثيرة التي بعضها هي المعارف والواحدة منها معرفتهم انهم لم يؤثروا
بعبادة الأصنام وان من عبد جسما فقد عبد صنما كان الجسم صغيرا أو
كبيرا قبيحا أو جميلا سافلا أو عاليا على الأرض وعلى العرش وكان نفى الجسدية
ونفى لوازمها معلوما لكافةهم على القطع باعلام رسول الله صلى الله عليه وسلم
المبالغة في التنزيه بقوله ليس كمثله شيء وسورة الاخلاص وقوله ولا تجعلوا
لله أندادا وبالفاظ كثيرة لاحصر لها مع قرائن قاطعة لا يمكن حكايتها وعلوم
ذلك علما لا زيب فيه وكانت ذلك كافيا في تعريفهم استحالة يد هي عضو
مركب من لحم وعظم وكذا في سائر الظواهر لانها لا تدل الا على الجسمية وعوا
رضها الواطئ على جسم واذا أطلق على غير الجسم علم ضرورة انه ما أريد
به ظاهره بل معنى آخر مما يجوز على الله تعالى وبما يتعين ذلك المعنى وربما
لا يتعين فهذه امما يزيل الاشكال فان قيل فلم يردكوها بالفاظ خاصة عليها
بحيث لا يوهم ظاهرها جهلا ولا في حق العاقل والصبي قلنا لانه انما كلم الناس
بلغة العرب وليس في لغة العرب الفاظ ناصئة على تلك المعاني فكيف يكون
في اللغة لها نصوص وواضع اللغة لم يفهم تلك المعاني فكيف وضع لها
النصوص بل هي معاني ادركت بنور النبوة خاصة أو بنور العقل بعد طول
البحث وذلك أيضا في بعض تلك الأمور لا في كلها فلما لم يكن لها عبارات
موضوعة كان استعارة الالفاظ من موضوعات اللغة ضرورة كل ما طاق
بتلك اللغة كما اننا نستغني عن ان نقول صورة هذه المسألة كذا وهي
تخالف صورة المسألة الأخرى وهي استعارة من الصورة الجسمانية لكن

واضح اللفظة لما لم يضع له هيئة المسألة وخصوص ترتيبها اسما فضا امالانه لم
يفهم المسألة أو فهم لكن لم تحضره او حضرتها لكن لم يضع لها نصا خاصا
اعتمادا على إمكان الاستعارة أو لانه علم انه عاجز عن ان يضع لكل معنى
لفظا خاصا ناصلا لان العائق غير متناهية العدد والموضوعات بالقطع يجب
ان تتناهي فتبقى معنى لانهاية لها يجب ان يستعار اسمها من الموضوع فالتقي
بوضع البعض وسائر اللغات أشد قصورا من لغة العرب فهذا وامثاله
من الضرورة يدعو الى الاستعارة لمن يتكلم بلغة قوم اذا لا يمكن ان يخرج
عن لغتهم كيف ونحن نجوز الاستعارة حيث لا ضرورة اعتمادا على القرائن
فانا لا نفرق بين ان يقول القائل جلس زيد فوق عمرو وبين ان يقول
جلس اقرب منه الى الصدر وان يغالد في ولاية الخليفة او في يد اذ كان
الكلام مع العقلاء وليس في الامكان حفظ الالفاظ عن افهام الصبيان
والجهال فالاشتغال بالاحتراز عن ذلك ركابة في الكلام وسخافة في العقل
وثقل في اللفظ فان قيل فلم يكشف الغطاء عن المراد بالطلاق لفظ الاله
ولم يقل انه موجود ليس بجسم ولا جوهر ولا عرض ولا هوذا خلا العالم ولا
خارجة ولا متصل ولا منفصل ولا هو في مكان ولا هو في جهة بل بالجملة
كلها خاليت عنه فهذا هو الحق عند قوم والافصح عنه كذلك كما افصح عنه
المتكلمون ممكن ولم يكن في عبارة صلى الله عليه وسلم قصورا ولا في غيره
في كشفه الحق فتور ولا في معرفته نقصان قلنا من رأى هذا حقيقة الحق
اعتكروا بان هذا الودكوه لنفرا الناس عن قبوله وليادروا بالانكار وقالوا
هنا عين الحال ووقعوا في تعطيل ولاخير في المبالغة في تنزيه ينتج
التعطيل في حق الكافة الا الاقلين وقد بعث رسول الله صلى الله عليه و
سلم داعيا للحق الى سعادة الآخرة رحمة للعالمين كيف نطق بما فيه هلاك

الأكثرين بالأمم ان لا يكلم الناس الا على قدر عقولهم وقال صلى الله عليه وسلم
 من حدث الناس بكلام لا يفهمونه كان قنطارا من فضله او لفظ هذا بمعناه
 فان قيل ان كان في المبالغة في التزييد خوف التعطيل بالامانة الى البعض ^{بعض}
 استعمال الالفاظ الموهمة خوف التشبيه بالامانة الى البعض فلنا بينهما فرق
 من وجهين أحدهما ان ذلك يدعو الى التعطيل في حق الأكثرين وهذا يدعو
 الى التشبيه في حق الأقلين وأخرون الضررين أولى بالاحتمال وأعم الضررين
 أولى بالاجتناب والثاني ان علاج وهم التشبيه أسهل من علاج التعطيل
 اذ يكفي أن يقال مع هذه الظواهر ليس كمثله شيء وانه ليس بجسم ولا مثل
 الاجسام وما اثبات موجود في الاعتقاد على ما ذكرناه من المبالغة في التزييد
 شديد جدا بل لا يقبله واحد من الالف لا سيما الامة الامية العربية فان قيل
 فجز الناس عن الفهم هل يبعد عن الانبياء فان يثبتوا في عقولهم أمورا
 على خلاف ما هي عليها اليثبت في اعتقادهم اصل الالهية حتى توهموا عندهم
 مثلا أن الله مستقر على العرش وأنه في السماء وانه فوقهم فوقية المكان فلنا معا
 الله ان نطق ذلك أو يتوهم بنبي صادق ان يصف الله بغير ما هو متصف به
 وان يلحق ذلك في اعتقاد الخلق فانما تأثير قصور الخلق في ان يذكروا لهم ما
 يطيقون فهم وما لا يفهمونه فيكيف عنه فلا يفهم بل يسكت عنهم وانما
 ينطق بدمع من يطيقه ويفهمه ويحسن في ذلك علاج عجز الخلق وقصورهم ولا
 ضرورة في تفهمهم خلاف الحق قصد الاسيما في صفات الله نعم به ضرورة في
 استعمال الالفاظ مستعارة بما ينطاط الاغبياء في فهمها وذلك لقصور اللغات
 وضرورة الحاورات فاما تفهمهم خلاف الحق قصد الى التجهيل فحال
 سواء فرض فيه مصلحة او لم تفرض فان قيل قد جعل حال التشبيه جهلا
 يستند الى الفاظه وعلما ان الفاظه في الظواهر تفضي الى جهلهم فما جاء بلفظ

يجعل ما ليس فرضية لم يفرق الحال بين ان يكون مجرد اقصد الى التجهيل و
 بين ان لا يقصد التجهيل بها حصل التجهيل وهو عالم به وراخه قلنا لا خلاف
 ان جهل أهل التشبيه حصل بالفاظه بل بتقصيرهم في كسب معرفة التقدير
 تقديمه على النظر في الالفاظ ولو حصلوا تلك المعرفة أولا وقد سويها لاجلها
 كانت من حصل علم التقدير لم يجهد عند سماعه صورة المسألة وانما
 الواجب عليهم تحصيل هذا العلم ثم مراجعة العلماء اذا شكوا في ذلك ثم كف
 النفس عن التأويل والزامها التقدير اذا رسم امر العلماء فاذا لم يفعلوا
 جهلوا وعلم الشارع بان الناس في طباعهم الكسل والتقصير والفضول
 بالمخوض فيما ليس من شأنهم ليس رضاه بذلك ولا سعيه في تجهيل الجهل
 لكنه رضاه بقضاء الله وقدره في قسمته حيث قال وتمت كلمة ربك لأملين
 جنتهم من الجنة والناس اجمعين وتلك ولو شاء ربك لجعل الناس امة واحدة
 ولو شاء ربك لامن من في الارض كلهم جميعا فلنت تتركه الناس حتى يكونوا
 مؤمنين وما كان لنفس ان تؤمن الا باذن الله ولا يزلون مختلفين الا
 من رحم ربك ولذلك خلقهم هذا هو القدر الالهي في نظرية الخلق ولا قد مرت
 الانبياء في تغيير سنته التي لا تبدل بها **فصل** اعلمك نقول لك عن السؤال الاسئلة
 عن الجواب من أين يخفى قد شاع في البلاد هذه الاختلافات وظهرت التعقبات فكيف
 سبيل الجواب اذا سئل عن هذه المسائل قلنا الجواب ما قلناه لك من الاستواء
 ان قال الاستواء معلوم الحديث فيذكر هذا الجواب في كل مسألة سئل عنها العوام
 ليفهم سبيل المقتضى فان قيل فاذا سئل عن الفوق واليد والاصبع فبهم نجيب قلنا
 الجواب ان يقال الحق فيما قال على الله سبحانه وتعالى الله تعالى قد صدق حيث قال
 الرحمن على العرش استوى فيعلم انه قطره الماء الراود الجلووس والاستقرار الذي هو
 الأجسام ولا تدري ما الذي اراده ولم تكلفه فتمت وقد حيث قال وهو القاهر فوق عباده
 وفوقية الكائن محال فانه كان محال الكائن فهو الآن كائن وما اراده فلسنا نعرفه

وليس علينا ولا عليك أيها السائل معرفة فكذا لك نقول لا يجوز إثبات اليد
والأصبع مطلقا بل يجوز النطق بما نطق به رسول الله صلى الله عليه وسلم
على الوجه الذي نطق به من غير زيادة ونقصان وجمع وتفريق وتأويل و
تفصيل كما سبق فنقول صدق حيث قال خمر طينة آدم بيده وحيث قال
قلب المؤمن بين أصبعين من أصابع الرحمن فتؤمن بذلك ولا تزيد و
لا تنقص ونقله كما روى ونقطع بنفي العضو المركب من اللحم والعصب وإذا
قيل القرآن قديم أو مخلوق قلنا هو غير مخلوق بقوله صلى الله عليه وسلم القرآن
كلام الله غير مخلوق فانه كل الحروف قديمة أم لا قلنا الجواب في هذه المسألة
لم يذكرها الصحابة فالنوش فيها بدعة فلا تسألوا عنها فان ابتلى الإنسان
بهم في بلدة غلبت فيها العشوية وكفر آمن لا يقول بقدم الحروف فيقول
المضطر إلى الجواب ان عنت بالحروف نفس القرآن فالقرآن قديم وأن أريت
بما غير القرآن وصفات الله تعالى فما سوى الله وصفاته محدث ولا يزيد عليه
لأن تفهيم العوام حقيقة هذه المسألة عنسريدا فان قاله اقد قال النجدي
صلى الله عليه وسلم من قرأ آخر فامن القرآن فله كذا فاثبت الحروف للقرآن
وصف القرآن بأنه غير مخلوق فله من صفات الحروف قديمة قلنا لا تزيد على ما
قاله الرسول صلى الله عليه وسلم وهو ان القرآن غير مخلوق وهذه مسألة
وان كان للقرآن حروف هي مسألة أخرى وامان الحروف قديمة فهي مسألة
ثالثة ولم نورد عليه فلا نقول به ولا تزيد على ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم
فان زعموا انه يلزم من المسئلتين السابقتين هذه المسألة قلنا هذا اقلنا
وتفرع بتدوين ان لا سبيل إلى القياس والتفريع بل يجب الاقتصاد على ما
ورد من غير تفريق وكذلك اننا قالوا عريبي القرآن قديم لانه قال القرآن
قديم وقال انزلناه قرآنا عربيا فالعربي قديم فنقول اما ان القرآن عربي

فحق ان نطق به القرآن واما ان القرآن قديم فحق ان نطق به الرسول صلى الله
 عليه وسلم واما ان عربية القرآن قديمة فهي مسألة ثلاثة لم يرد فيها انها
 قديمة فلا يلزم القول بها فليحل هذا الوجه يلجم العوام والمحشوية عن التصريح
 ونزجرهم عن القياس والقول باللو انهم يلزمون في تضيق على هذا ونقول
 اذا قال القرآن كلام الله غير مخلوق فهذا لا يرخص في ان يقول القرآن قد
 ما لم يرد لفظ القديم اذ فرق بين غير المخلوق والقديم ان يقال كلام فلان
 غير مخلوق أى غير موضوع وقد يقال المخلوق بمعنى المخلوق فلفظ غير
 مخلوق يتطرق اليه هذا ولا يتطرق الى لفظ القديم فبينهما فرق ونحن
 نعتقد قدم القرآن لا بمجرد هذا اللفظ فان هذا اللفظ لا ينبغي ان يجر
 ويبدل ويغير ويصرف بل يلزم ان يعتقد انه حق بالمعنى الذى راده وكل
 من وصف القرآن بانه مخلوق من غير نقل نص فيه مقصود فقد ابدع و
 زاد وما ل عن مذهب السلف وجاد **فصل** فان قيل من المسائل
 العروفة قولهم ان الايمان قديم فاذا اسئلنا عنه فبهم نجيب قلنا ان ملكنا
 زمان الامر واستولينا على المسائل منعناه عن هذا الكلام الضعيف الذى
 لا جدوى له وقلنا ان هذا بدعة وان كنا مغلوبين في بلادهم فنجيب
 ونقول ما الذى اردت بالايمان ان اردت شيئا من معارف الخلق و
 صفاتهم فجميع صفات الخلق مخلوقة وان اردت به شيئا من القلبيات او من
 صفات الله تعالى فجميع صفات الله تعالى قديمة وان اردت ما ليس صفة
 للخلق ولا صفة الخالق فهو غير مفهوم ولا متصور وما لا يفهم ولا يتصور
 ذاته كيف يفهم حكمه في القدم والحدوث والاصل زجر السائل والسكوت
 عن الجواب هذا صفة مقصودة من مذهب السلف ولا عذر ولا عذر الا
 بضرورة وسبيل المضطر ما ذكرنا فان وجدنا ذكرا مستفهما لفهم الحقائق

كشفنا النظم عن المسألة وتخلصناه عن الاشكال في القرآن وقلنا أعلم ان كل
شيء له في الوجود اربع مراتب وجود في الاعميان ووجود في الالهة
ووجود في اللسان ووجود في البياض المكتوب عليه كالنار مثلاً فان
لها وجوداً في التنوير ووجوداً في الخيال والذهن واعني بهذا الوجود
العلم بنفس النار وحقيقتها ولها وجود في اللسان وهي الكلمة الدالة عليه
اعني لفظ النار ولها وجود في البياض المكتوب عليه بالرقوم والاحراق حقيقة
خاصة للنار كالقدم للقرآن وكلام الله تعالى والمحرق من هذه الجملة الذي
في التنوير والذهن في الالهة وفي اللسان وعلى البياض ولو كان المحرق
في البياض واللسان لا يحرق وكقولنا النار محرقة قلنا نعم فان قيل لنا
كلمة النار محرقة قلنا لا فان قيل حروف النار محرقة قلنا لا فان قيل مرقوم هذه
الحروف على البياض محرقة قلنا لا فان قيل المذكور بكلمة النار والمكتوب
بكلمة النار يحرق قلنا نعم لان المذكور والمكتوب بهاء الكلمة ما في التنوير
وما في التنوير يحرق فكل ذلك القدم وصف كلام الله تعالى كالاحراق وصف
النار وما يطلق عليه اسم القرآن وجوده على اربع مراتب اولها وهي الاصل
وجوده قائماً بذات الله تعالى يضاهي وجود النار في التنوير والله المثل
الاعلى ولكن لا بد من هذه الامثلة في تفهيم العجزة والقدم وصف خاص
لهذا الوجود والثانية وجوده العائلي في اذهاننا عند التعلم قبل ان ننطق
بلساننا ثم وجوده في لساننا بتقطيع اصواتنا ثم وجوده في الاوراق بالكتب
فاذا استلنا عما في اذهاننا من علم القرآن قبل ان ننطق به قلنا علمنا صفتنا وهي
مخلوقة لكن العلوم به قديم كانت علمنا بالنار وثبوت صورتها في خيالنا
غير محرق لكن العلوم به محرق وان سئلنا عن صوتنا وحركة لساننا ونطقنا قلنا
ذلك صفة لساننا خلساننا حادث وصفته توجد بعده وما هو بعد الحادث

حادث بالقطع لكن منطوقنا ومن كورنا ومقروءنا ومثلونا بهذه الاصوات
 الحادثة قديم كما ان ذكرنا حروف النار بلساننا كما ان المذكور بهذه الحروف
 محرقا واصواتنا وتقطع اصواتنا غير محرق الا ان يقول قائل حروف النار
 عبارة عن نفس النار قلنا ان كانت كذلك لحروف النار محرقة وحروف
 القرآن ان كانت عبارة عن نفس المقروء فهي قديمة وكذلك الخطوط برقوت
 النار والمكتوب به محرق لان المكتوب هو نفس النار اما الرقم الذي هو
 صورة النار غير محرق فانه في الاوراق من غير احراق واحتراق فهذه
 أربع درجات في الوجود تشتبه على العوام ولا يمكنهم ادراك تفاصيلها
 وخاصة كل واحدة منهم فلذلك لا نخوض بهم فيها لاجعلنا بحقيقة هذه
 الأمور وكنت تفاصيلها ان النار من حيثها في التنوير توصف بانها محرقة
 وخاملة ومشتعلة ومن حيث انها في اللسان يوصف بانه عجمي وتركبي
 وعربي وكثير الحروف وقليله وما في التنوير لا ينقسم الى العجمي والتركي و
 العربي وما في اللسان لا يوصف بالمنحود والاشتعال فاذا كان مكتوبا على
 البياض يوصف بانه احمر واخضر واسود وانه بقلم المحقق والثلث والرباع
 او قلم الفسخ وهو في اللسان لا يمكن ان يوصف بذلك واسم النار يطلق
 على ما في التنوير وما في القلب وما في اللسان وما على القرطاس لكن باشتراك
 الاسم فاطلق على ما في التنوير حقيقة وعلى ما في اللسان من العلم لا بالحقيقة
 لكن بمعنى انه صورة محاكية للنار الحقيقي كما ان ما يرى في المرآة يسمى لسانا و
 نارالا بالحقيقة ولكن بمعنى انها صورة محاكية للنار الحقيقي والافسان وما في
 اللسان من الكلمة يسمى باسمه بمعنى ثالث وهو انه دلالة دالة على ما في
 اللسان وهذا يختلف بالاصطلاحات والاول والثاني لاختلاف فيما
 وما في القرطاس يسمى نارا بمعنى رابع وهو انه لم يبق قديم بالاصطلاح على ما في

اللسان ومما فهم اشتراك اسم القرآن والنار وكل شيء من هذه الأمور
 الأربعة فاذا ورد في الخبر أن القرآن في قلب العبد وأنه في الصحف وأنه في
 لسان القارئ وأنه صفة ذات الله تعالى صدق بالجميع وفهم معنى الجميع
 ولم يتناقض عند الانكباء وصدق بالجميع مع الاحاطة بحقيقة المراد وهذه
 أمور جليلة دقيقة لا أجلى منها عند الفطن الذكي ولا أدق وأعمض منها
 عند البليد الغبي فحق البليد أن يمنع من الخوض فيها ويقال له قل القرآن غير
 مخلوق واسكت ولا ترد عليه ولا تنقص ولا تنقش عنه ولا تبحث وأما
 الذكي فيروح عن غمة هذه الاشكال في لحظة ويوصي بان لا يحدث العاقل
 به حتى لا يكلفه ما ليس في طاقته وهذا جميع موضع الاشكالات في الظواهر
 فيها حقائق جنية لأرباب البصائر ملتبسة على العياني من العوام فلا ينبغي
 أن يظن بأكابر السلف عجزهم عن معرفة هذه الحقيقة وان لم يجزروا الفاظها
 تحرير صنعة ولكنهم عرفوه وعرفوا عجز العوام فسكتوا عنهم وأسكتوهم
 وذلك عين الحق والصواب ولا أعنى بأكابر السلف الأكابر من حيث الجاه
 والاشتهار ولكن من حيث الغوص على المعاني والاطلاع على الأسرار
 عند هذا انقلب الأمر في حق العوام واعتقدوا في الاشهر أنه الأكبر
 وذلك سبب آخر من أسباب الضلال **فصل** فان قل قائل العاقل
 اذا منع من البحث والنظر لم يعرف الدليل ومن لم يعرف الدليل كان
 جاهلاً بالمدلول وقد أمر الله تعالى كافة عباده بمعرفة أي بالإيمان به
 والتصديق بوجوده أولاً وبثقل يسره عن سمات الحوادث ومشابهته
 غيره ثانياً وبوجود انيته ثالثاً وبصفاته من العلم والقدرة ونفوذ المشيئة
 وغيرها رابعاً وهذا ما لم يست ضرورية فهي اذا مطلوبة وكل علم
 مطلوب فلا سبيل الى اقتناسه وتحصيله الا بشبكة الأدلة والتفريق في الأدلة

والتفطن لوجوب دلالتها على المطلوب وكيفية انتاجها وذلك لا يتم الا بمعرفة
 شروط البراهين وكيفية ترتيب المقدمات واستنتاج النتائج ونحو ذلك
 شيئا فشيئا الى تمام علم البحث واستيفاء علم الكلام الى آخر النظر في المقول
 ولكن لك يجب على العالم ان يصدق الرسول صلى الله عليه وسلم في كل
 ما جاء به وصدقه ليس بضروري بل هو بشر كسائر الخلق فلا بد من دليل
 يميزه عن غيره ممن تخلى بالنبوة كاذبا ولا يمكن ذلك الا بالنظر في العجزة
 ومعرفة حقيقة المعجزة وشروطها الى آخر النظر في النبوات وهو لب علم
 الكلام قلنا الواجب على الخلق الايمان بهذه الامور والايمان عبارة
 عن تصديق جازم لا تردد فيه ولا يشعر صاحبه بإمكان وقوع الخطأ فيه
 وهذا التصديق الجازم يحصل على ست مراتب الاولى وهو اقصاص ما يحصل
 بالبرهان المستقصى المستوفى شروطه المحرر اصوله ومقدماته درجة درجة
 وكلمة كلمة حتى لا يبقى مجال احتمال وتمكن التباس وذلك هو الغاية القصوى
 وربما يتفق ذلك في كل عصر لواحد او اثنين ممن ينتهي الى تلك الرتبة
 وقد يخلو العصر عنه ولو كانت النجاة مقصورة على مثل تلك العزلة لقلت
 النجاة وقل الناجون الثانية ان يحصل بالادلة الوهمية الكلامية المبنية على
 امور مسلمة مصدق بها لاشتهارها بين اكابر العلماء وشناعة انكارها و
 نفرة النفوس عن ابداء المراء فيها وهذا الجنس ايضا يفيد في بعض الامور
 وفي حق بعض الناس تصديق جازم لا يبحث لا يشعر صاحبه بإمكان خلافه
 اصلا الثالثة ان يحصل التصديق بالادلة الخطائية اعنى القدرة التخييلية
 العادة باستعمالها في المحاورات والمخاطبات الجارية في العادات وذلك
 يفيد في حق الاكثرين تصديقا يبادي الرأي وسابق الفهم ان لم يكن
 الباطن مشمونا بالتعصب وبرسوخ اعتقاد على خلاف مقتضى الدليل

يكن السمع مشعونا بتكلف المماواة والتشكيك ومنتجما بتجدد المجادلين
 في العقائد أكثر أدلة القرآن من هذا الجنس تحت الدليل الظاهر المفيد
 للتصديق قولهم لا يتنظم تدبير المتزلزل بمد برين فلو كان فيهما آلهة إلا
 الله لمسلتنا نكل قلب باق على الفطرة غير مشوش بمماواة المجادلين
 يسبق من هذا الدليل إلى فهمه تصديق جازم بوحدة الخالق لكن لو شوشه
 مجادل وقال لم يبعد أن يكون العالم بين الهين يتوافقان على التدبير ولا
 يختلفان فاسماع هذا القدر في شوش عليه تصديق ثم ربما يصرح هذا
 السؤال ودفعه في حق بعض الافهام القاصرة فيستولى الشك ويتعدى الرفع
 وكذا لك من الجليات من قدر على التلق وهو على الاعادة أقدم مكال قال
 قل ههنا الذي أنشأها أول مرة فهذا لا يسمع أحد من العوام ذكي أغني
 الأوياد إلى التصديق ويقول نعم ليست الاعادة بأعسر من الابتداء بل هي
 أهون ويمكن أن يشوش عليه بسؤال ربما يعسر عليه فهم جوابه والدليل
 المستوفى هو الذي يفيد التصديق بعد تمام الأسئلة وجوابها بحيث لا
 يبقى للسؤال مجال والتصديق يحصل قبل ذلك الرابعة التصديق لمحتد
 السماع من حسن فيه الاعتقاد بسبب كثرة ثناء الخلق عليه فان من حسن
 اعتقاده في أبيه وأستاذه أو في رجل من الأفاضل المشهورين قد يخبره
 عن شيء كقول شخص أو قد ورم غائب أو غيره فيسبق إليه اعتقاد جازم
 وتصديق بما أخبر عنه بحيث لا يبقى لغيره مجال في قلبه ومستند حسن
 اعتقاده فيه فالمجرب بالصدق والورع والتقوى مثل الصديق وقول الله
 عنه إذا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أفكر من مصلحتي به خيرا
 وقابل له تبولا مطلقا لا مستند لقوله الأخسن اعتقاده فيه فمثله إذا قال
 العاصي اعتقاد أو قال له إني خالق العالم واحد وأنه عالم قادر وأنت

بمثقلا سئل الله عليه وسلم ولا يامر الى التصديق ولم يمان جديب
 ولا شك في قوله وكان لك اعتقاد الصبيات في آياتهم ومعانيهم فلا جرم
 يسمون الاعتقادات ويصل قوت بها ويستقرون عليها من غير حاجة الى
 دليل وحجة الرتبة الخامسة للتصديق به الذي يسبق اليه القلب عند سماع
 الشيء مع قرائن احوال لا تفيد القطع عند المحقق ولكن يلقى في قلب العوام
 اعتقادا جازما كما اذا سمع بالتواتر مرضه فيسأل المبلد ثم ارتفع صراخ و عويل
 من عاوه ثم يسمع من أحد غلمانة انه قد مات اعتقد العامي جزما انهن مات
 وفيه عليه تدبيره ولا يخطر بباله ان الغلام مريضا قال ذلك عن ارجافه بعد
 وان الصراخ والعويل لعله عن غشية او شدة مرضه او سبب آخر لكن
 هذه خواطر بعيدة لا تخطر للعوام فتطبع في قلوبهم الاعتقادات الجازمة
 وكمن اعراي نظرا الى أسارى روجبه رسول الله عليه وسلم والى حسن كلامه
 ولطف شعائله وأخلاقه قائم به وصادقه جزما المنيح الجديب من غير ان
 يطالب بمجزة يقيمها وينكر وجه دلالتها الرتبة السادسة ان يسمع القول
 فيناسب طبعه وأخلاقه فيبادر الى التصديق بمجرد موافقته لطبعه لا بحسن
 اعتقاده في قائله ولا من قرينة تشبه له لكن لما سببه ما في طباعه فالحري
 على موت علوه وقتله وعزله يصادق جميع ذلك باده في ارجاف ويستمر على
 اعتقاده جازما ولو أخبر بانك في حق صدقه أو بشئ يخالف شأوته وهواه
 توقف فيه أو اباه بكل الآباء وهذه أضعف التصديقات وأدنى الدرجات
 لان ما قبله استند الى دليل متاوان كان ضعيفا من قرينة أو حسن اعتقاده في
 الخبر أو نوع من ذلك فهو ما رأت يظنها العامي أدلة فتعمل في حقه عمل
 الأدلة فاذا عرفت مراتب التصديق فاعلم ان مستند إيمان العوام هذا لا
 الأسباب وأعلى الدرجات في حقه أدلة القرآن وما يجري مجراه مما يحرك

القلب الى التصديق ولا ينبغي أن يجاوز العاقل الى ما وراء اولى القرائن وما
 في معناه من الجليات المسكنة للقلوب المستجيرة لها الى الطمانينة والتصديق
 ما وراء ذلك ليس على قدر طاقته واكثر الناس امنوا في الصبا وكان سبب
 تصديقهم مجرى التقليد لا بآء والعلمين بحسن ظنهم بهم وكثرة ثنائهم على
 انفسهم وثناء غيرهم عليهم وتشديد هم التكريمين ايديهم على مخالفتهم وحكايا
 انواع التكال النازل بمن لا يعتقل اعتقادهم وقولهم ان فلاذا اليهودي في
 قبره سحق كلبا وفلان الراضى اقلب خنزيرا وحكايات خنايات واحوال
 من هذا الجنس تنغرس في نفوس الصبيات النفرة عنه والميل الى ضده
 يفرغ الشك بالكلية عن قلبه فالتعلم في الصغر كالنقش في الحجر ثم يقع نشوء
 عليه ولا يزال يؤكد ذلك في نفسه فذا بلغ استمر على اعتقاده المجازم وتصلقه
 المحكم الذي لا يخالجه فيدرى وان لك ترحل ولا النصرارى والراضى و
 الجوس والمسلمين كلهم لا يباينون الا على عقائد آياتهم واعتقاداتهم في الباطل
 والحق جازمة لو قطعوا الرب بالمارجوا عنها وهم قط لم يسموا عليه دليلا لا
 حقيقيا ولا رسميا وكذا ترحل العبيد والاماء يسبون الشرك ولا يعرفون
 الاسلام فاذا وقعوا في أسر الساميت وصحبوهم هلمة ونزلوا ميلهم الى
 الاسلام والوامعهم واعتقلوا واعتقادهم وتخلتوا باخلاصهم كل تلك الجبر
 التقليد والتشبيه بالتابعين والطباع مجبولة على التشبيه لا سيما لطباع الصبي
 وكل الشباب خبها يعرف ان التصديق الجازم غير موقوف على البحث
 وتحريم الادلة **فصل** لعلك تقول لا أنكروا حصول التصديق الجازم في قلوب
 العوام هناك والاسباب ولكن ليس ذلك من المعرفة في شيء وقد كلفنا
 المعرفة الحقيقية دون اعتقاد هو من جنس الجهل الذي لا يتميز فيه الباطل
 عن الحق فالجواب ان هناك اغلاط من ذهب اليه بل سعادة الخلق في أن يعتقل

الشيء على ما هو عليه اعتقاد اجاز ما انتقش قلوبهم بالصورة الموافقة لحقيقة
 الحق حتى اذا ماتوا وانكشف لهم النظام نشاهدوا الامور على ما اعتقدوها
 لم يفتضحوا ولم يحترقوا بآثار الخزي والنجاسة ولا بآثار جهنم ثانيا وصورة
 الحق اذا انتقش بها قلبه فلا نظر الى السبب المفيد له اهو دليل حقيقي او سمي
 او اقتناعي وقبول بحسن الاعتقاد في قائلة وقبول لمجرد التقليد من غير
 سبب فليس المطلوب الدليل المفيد بل الفائدة وهي حقيقة الحق على ما هي
 عليه فمن اعتقد حقيقة الحق في الله وفي صفاته وكتبه ورسوله واليوم الآخر
 على ما هو عليه فهو سعيد وان لم يكن ذلك بدليل محروكا لامي ولم يكلف الله
 عباده ما لا ذلك وذلك معلوم على القطع بحجة اخبار متواترة من رسول الله
 صلى الله عليه وسلم في موارد الاعراب عليه وعرضه الايمان عليهم وقبولهم
 ذلك وانصرفاتهم الى رعاية الابل والواشي من غير تكليفهم اياهم التفكير في
 المعجزة ووجده لآله والتفكر في حدوث العالم واثبات الصانع وفي أدلة
 الوجودانية وسائر الصفات بل الاكثر من اجلاف العرب لو كلفوا ذلك
 لم يفهموه ولم يدر كونه بعد طول المدة بل كان الواحد منهم يحلفه و
 يقول والله الله ارسلك رسولا فيقول والله الله ارساني رسولا وكان
 يصل قد يمينه ويتصرف ويقول الآخر اذا قل مر عليه ونظر اليه والله ما هذا
 وجه كذاب وامثال ذلك مما لا يحصى بل كان يسلم في غزوة واحدة في
 عصره وعصر اصحابه آلاف لا يفهم الاكثر منهم أدلة الكلام ومكان
 يفهمه يحتاج الى ان يترك صناعته ويختلف الى معلم مائة مائة ولم
 ينقل خط شع من ذلك فعلم علما ضروريا ان الله تعالى لم يكلف الخلق
 الا الايمان والتصديق الجازم بما قاله كيف ما حصل التصديق نعم لا
 ينكر ان للعارف درجة من القلاد ولكن القلاد في الحق مؤمن كالنقش

مؤمن فان قلت فبم يميز المقلدين نفسه وبين اليهودي المقلد قلنا المقلد
 لا يعرف التقليد ولا يعرف أنه مقلد بل يعتقد في نفسه أنه محق عارف
 ولا يشك في معتقده ولا يحتاج مع نفسه الى التمييز لقطعه بان خصمه
 مبطل وهو محق ولعلنا ايضا نستظهر بقرائن وأدلة ظاهرة وان كانت غير
 قوية يرى نفسه مخصوصا بها ويميز السببها عن خصومه فان كان اليهودي
 يعتقد في نفسه مثل ذلك فلا يشوش ذلك على الحق اعتقاده كما ان القاطع
 الناظر يزعم انه يميز نفسه عن اليهودي بالدليل واليهودي المتكلم انما يفتي
 يزعم انه يميز عنه بالدليل ودعواه ذلك لا يشكك الناظر العارف وكذلك لا
 يشكك المقلد القاطع ويكفيه في الايمان أن يشككه في اعتقاده معاضة
 البطل كلامه بكلامه فهل رأيت عاميا قط قد اغتم وهزن من حيث هيس
 عليه الفرق بين تقليده وتقليد اليهودي بل لا يخطر ذلك بالعوام وأن
 خطر بالهم وشوقهوا به ضحكوا من قائله وتقلوا ما هنك العذريات
 وكان به بين الحق والباطل مساواة حتى يحتاج الى الفرق فارق تبيننا أنه
 على الباطل وأنى على الحق وانما متيقن لذلك غير شاك فيه فكيف أطلب
 الفرق حيث يكون الفرق معلوما قطعا من غير طلب فهذه حالة
 المقلدين الموقنين وهذه الأشكال لا يقع لليهودي البطل لقطعه مذهبه
 مع نفسه فكيف يقع اسم المقلد الذي وافق اعتقاده وما هو الحق عند
 الله تعالى فظهر بهذا على القطع ان اعتقاداتهم جائزة وان الشرع لم
 يكلفهم الا ذلك فان قيل فان فرضنا عاميا مجادا لا لوجود اليقين يقلد وليس
 يقنعه أدلة القرآن ولا الاقاويل الجليلة بالفرقة السابقة الى الافهام فما
 ذانصنع به قلنا هذا امر يرضى مال طبعه عن صحة الفطرة وسلامة
 الخلق الاصلية فينظر في شمائله فان وجدنا اللجاج والمجدل

هذا كتاب لنقل من الله

بسم الله الرحمن الرحيم

والله الذي يفتح بحجج كل رسالة ومقالة والصلاة على محمد لمصطفى
ب النبوة والرسالة وعلى آله وأصحابه المهادين من الضلالة أما
أبعد فقد سالتني بها الأخ في الدين أن أثبت اليك غاية العلو وأسرها
وغائبه الدناهب وأغوارها وأحك لك ما قاسيته في استخلاص الحق
من بين اضطراب الفرق مع تباين المسالك والطرق وما استجرات عليه
من الارتفاع عن حضيض التقليد إلى بقاع الاستبصار وما استفدت
أولاً من علم الكلام وما احتوتيه ثانياً من طرق أهل التعليم القاصرين للحد
الحق على قلوب الأمام وما اورد رتبة الثامن طرق الفلاسف وما ارضيته
آخر من طريقة التصوف وما التخللي في تصانيف تفتيشي عن أقاويل

غالباً على طبعه لم يجادل له وطهرنا وجه الأرض عنه ان كان يجادلنا في
أصل من أصول الأيمان وان توسعنا فيه بالفراسة مخائيل الرشيد والقبول
ان جاوزنا به من الكلام الظاهر الى توفيق في الأدلة على الجناه بما قد رينا
عليه من ذلك وداوينا بالجدال الروايات المخلو وبالبينة فنجتهد ان
نجادل به بالأحسن كما أمر الله تعالى ورخصتنا في القدر من المداواة لاندل
على فتح باب الكلام مع الكافة فان الادوية تستعمل في حق المرضي ومهم

الآفلون وما يعالج به المريض بحكم الضرورة يجب ان يوفق عنه
الصحيح والفطرة الصحيحة الاصلية معلة لقبول الأيمان
الجمالية وتحرير حقائق الأدلة وليس الضرر فاستعمال الأدلة
مع الامحاء باقل من الضرر في احوال المداواة مع
الرضي فليوضع كل شيء موضعه كما أمر الله تعالى
ينبيه حيث قال افع الى سبيل ربك بالحكمة
والوعظ الحسنة ونجاد لهم بلقي
هي أحسن والمدعو
بالحكمة الى الحق

قومو

بالوعظ الحسنة قوم آخرون وبالجادلة
الحسنة قوم آخرون على ما فصلنا
أقسامنا في القسطان الشريفين
فلا تظنوا بآمانه

تم

هذا كتاب لنقد من الضلال

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي يفتح مجاهد كل رسالة ومقالة والصلاة على محمد المصطفى
صاحب النبوة والرسالة وعلى آله وأصحابه المهادين من الضلالة أما
بعد فقد سألتني بها الأخ في الدين أن أبث إليك غاية العلو وأسرارها
وغائلة المذاهب وأغوارها وأحكى لك ما قاسيته في استخلاص الحق
من بين ما اضطرب الفرق مع تباين المسالك والطرق وما استجرات عليه
من الارتفاع عن حضيض التقليد إلى بقاع الاستبصار وما استفادت
أولاً من علم الكلام وما احتوت عليه ثانياً من طرق أهل التعليم القاصرين للحد
الحق على تقليد الإمام وما اورد رتبة ثالثاً من طرق الفلاسف وما ارتفعت
آخر من طريقة التصوف وما انحلت في تضاعيف تفتيشه عن أقاويل

الخلق من لباب الحق وما صرفني عن نشر العلم بغيره مع كثرة الطلبة وما دعاني
 الى معاودة بني صابور بعد طول المدة فابتدرت لاجابتك الى مطلبك
 بعد الوقوف على صدق رغبتك وقلت مستعينا بالله ومتوكلا عليه ومشتوقا
 منه وملتبجا اليه اعلموا احسن الله تعالى ارشادكم والآن للحق قياتكم ان
 اختلاف الخلق في الاديان والمذاهب اختلاف الامتيازات المذاهب على كثرة
 الفرق وتباين الطرق ببحر عتيق غرق فيه الاكثرون وما نجا منها الا اقلون و
 كل فريق يزعم انه الناجي وكل حزب بما لديهم فرحون وهو الذي وعد نبيه
 سيد المرسلين صلوات الله عليه وهو الصادق الصدوق حيث قال ستفرق
 امتي ثلاثا وسبعين فرقة الناجية منها واحدة فقد كاد ما وعدك ان يكون ولم
 ازل في عنقوان شبابي من ان راحقت البلوغ قبل بلوغ العشرين الى الان
 وقد اناف السن على الخمسين اتقحم لجة هذا البحر العتيق واخوض غمرته
 خوض الجسور لا خوض الجبان الخدوس واتوغل في كل مظلمة وانجم على
 كل مشكلة واتقحم كل ورطة واتفحص عن عقيدة كل فرقة واستكشف أمر
 كل مذهب كل طائفة لأميز بين محق ومبطل ومتسنن ومبتدع لا اغادر
 باطنيا الا أحب ان اطلع على بطائنه ولا ظاهريا الا اريد ان اطلع حاصل
 ظهارته ولا فلسفيا الا اقصد الوقوف على كنه فلسفته ولا متكلما الا اجتهد
 في الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته ولا صوفيا الا احرص على العثور على سر
 صغوته ولا متعبدا الا اترصد ما يرجع اليه حاصل عبادته ولا زنديقا
 معطلا الا واتجسس وراء ملتنبه لاسباب جرأته في تعطيله وزندقته وتلكان
 التعطش الى درك حقائق الأمور وأي وديد في من أولامري وريعات عمري
 غريزة وفطرة من الله وضعتا في جيلتي لا باختيارى وجيلتي حتى اخلت عن
 رابطة التقليد وانكسرت على العقائد الورثة على قرب عهد بسن الصبا

اذ رأيت سبيان النصراني لا يكون لهم نشوالات على التصرف وصبيات اليهود لا
 نشوالات على اليهود ومبديات المسلمين لا نشوالات على الاسلام وسمعت
 الحديث المروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال كل مولود يولد
 على فطرة الاسلام فابواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه فترك باطنوا الى طلب
 حقيقة الفطرة الاصلية وحقيقة العقائد العارضة بتقليد الوالد من الاستاذين
 والتمييز بين هذه الثقيلات واوائلها تلقينات وفي تمييز الحق منها عن
 الباطل اختلافات فقلت في نفسي اولا انما مطلوب العلم بحقائق الامور
 فلا بد من طلب حقيقة العلم ما هي فظهر لي ان العلم اليقيني هو الذي يكشف
 فيه العلوم انكشافا لا يبقى معه ريب ولا يقارنه امكان الغلط والوهم ولا
 يتسع القلب لتقدير ذلك بل الايمان من الخطأ ينبغي ان يكون مقارنا
 لليقين مقارنة لو تحدى باظهار بطلانه مثلاً من قلب الحجر صبا والعصا
 ثعباناً ليرث ذلك شكاً وانكاراً فاني اذا علمت ان العشرة اكثر من
 الثلاثة فلو قال لي قائل لا بل الثلاثة اكثر بل ليل اني اقلب هذه العصا ثعباناً
 وقلبها وشاهدت ذلك منه لم أشك بسببه في معرفتي ولم يحصل في نفسي الا
 التعجب من كيفية قدرته عليه فاما الشك فيما علمته فلا ثم علمت ان كل ما
 لا أعلمه على هذا الوجه ولا اتيقنه هذا النوع من اليقين فهو علم لا ثقة به
 ولا امان معه وكل علم لا امان معه فليس يقيني القول **فما اخل**
المنفسطة وتحل العلوم ثم فتشت عن علومي فوجدت نفسي
 عاطلاً من علمي وصوفي بها في الصفات الا في الحسيات والضروريات فقلت
 الآن بعد حصول اليأس لا طمع في اقتباس المشكلات الا من انجليات وهي
 الحسيات والضروريات فلا بد من احكامها ولا تبين ان ثقتي بالحسيات
 واما في من الغلط والضروريات من جنس ما في الذي كان من قبل في

التقليديات ومن جنس أمان أكثر الخلق في نظريات أم هو أمان محقق لا
 غلغ فيه ولا غاية له فأقبلت بجدي بلخ أن تأمل في المحسوسات والضروريات
 انظر هل يمكنني أن أشكك نفسي فيها فانهى بي طول التشكك الى ان التمسح
 نفسي بتسليم الأمان في المحسوسات أيضا وأخذ يتسع هذا الشك فيها ويقول
 من أين الثقة بالمحسوسات وأقواها خاصة البصر وهي تنظر الى النفل فتراه
 واقفا غير متحرك وتحكم بنفي الحركة ثم بالتجربة والمشاهاة بعد ساعة تعرف
 أنه يتحرك وأنه لم يتحرك بغتة ودفعته بل على التدرج بحفرة ذرة حتى لم تكن له حالة
 وقوف وتنظر الى الكوكب فتراه صغيرا في مقلد ديتار ثم الأدلة الهندسية
 تدل على أنه أكبر من الأرض في المقلد هذا أو أمثاله من المحسوسات يحكم فيها
 حاكم الجس بأحكامه ويكون به حاكم العقل ويخونه تكنيبا لا سبيلا الى ملائمة
 نقلت قد بطلت الثقة بالمحسوسات أيضا فلعلم لا ثقة الا بالعقليات التي هي
 من الأوليات كقولنا العشرة اكثر من الثلاثة والتفني والاثبات لا يجتمعان في
 الشيء الواحد والشيء الواحد لا يكون حادثا قد بما موجودا معدوما واجبا
 محالا فقالت المحسوسات بهم تأمن أن تكون ثقتك بالعقليات كثقتك بالمحسوسات
 وقد كنت واثقا في خفاء حاكم العقل فكذبني ولولا حاكم العقل لكنت تستمر
 على تصديقي فاعل وراي ادراك العقل حاكما آخر اذ تجلي كذب العقل في حكمه
 كما تجلي حاكم العقل فكذب المحسوسات في حكمه وعدم تجلي ذلك الادراك لا يدل
 على استحالة فتوقف النفس في جواب ذلك قليلا وأبدت اشكالها بالمنك
 وتالت أماتراك تعتقد في النوم أمورا وتخييل احوالا وتعتقد لها ثباتا و
 استقرارا ولا تشك في تلك الحالة فيها ثم تستيقظ فتعلم انه لم يكن لجميع
 متخيالاتك ومعتقداتك وطائل فبهم تأمن أن يكون جميع ما تعتقد في يقظتك
 بحس أو عقل هو حق بالاضافة الى حالتك لكن يمكن أن تظن عليك حالة

تكون نسبتها الى يقظتك كنسبة يقظتك الى منامك وتكون يقظتك نوما بالاضافة
اليها فاذا اوردت تلك الحالة تيقنت ان جميع ما توهمت بعقلك خيالات
لا حاصل لها او اعمل تلك الحالة ما يدعيها الصوفية انها حالتهم اذ يزعمون انهم
يشاهدون في احوالهم التي اذا غاصوا في انفسهم وغابوا عن حواسهم احوال
لا توافق هذه العقولات ولعل تلك الحالة هي الموت اذ قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا فلعل الحياة الدنيا نوما بالاضافة
الى الآخرة فاذا ماتت ظهرت له الاشياء على خلاف ما شاهده الآن ويقال له عند
ذلك فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد فلما اخطرت على هذه الخواطر
اتقلحت في فاني فحاولت لذلك علاجاً فلم يتيسر اذ لم يمكن دعه الا
بالدليل ولم يمكن نصب دليل الا من تركيب العلوم الاولى فاذا لم تكن مسلمة
لم يمكن ترتيب الدليل فاعضل هذا الداء ودام قريبا من شهرين انا فيه على
هذا هب السفسطة بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال حتى شغلني الله تعالى عن ذلك
المرض وعادت النفس الى الصحة والاعتدال ورجعت الضرورات العقلية
مقبولة موثوقة بها على امن و يقين ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام بل
بنور قلنه الله تعالى في الصدر وذلك النور هو مفتاح الكبر المعارف فمن
ظن ان الكشف موقوف على الادلة المجردة فقد ضيق رحمه الله الواسعة لما
سئل رسول الله عليه السلام عن الشرح ومعناه في قوله تعالى فمن يرد الله ان
يهديه يشرح صلبه للاسلام فقال هو نور يقينه الله تعالى في القلب
قبل وما علامته فقال التجاني عن دار الضرور والانابة الى رب الخلق وهو
الذي قال عليه السلام ان الله تعالى خلق الخلق في ظلمة ثم رش عليهم من نور
فمن ذلك النور ينبغي ان يطلب الكفكف وذلك النور ينحس من الجود
الا لهي في بعض الاحايين ويجب التوصل الى كماله عليه السلام ان لم يكن في ذلك

دهر كره نجات الاقترع منها والها والمقصود من هذه الحكايات أن يعمل كمال
 الجهد في الطلب حتى ينتهي الى طلب ما لا يطلب فان الاوليات ليست مطلوبة
 فانها حاضرة والحاضرة اذا اطلب فقد واختفى ومن طلب ما لا يطلب فلا يتهم
 بالتقصير في طلب ما يطلب **القول في اصناف الطالبين** ولما اشفا
 الله تعالى من هذه المرض بفضل وسعة جوده وانحصرت اصناف الطالبين
 عندى خارج فوق للتكلمون وهم يدعون أنهم اهل الراى والنظر والباطنية
 هم يزعمون أنهم اصحاب التعليم والخصوصون بالامتناس من الامام العصور
 والفلاسفة وهم يزعمون أنهم اهل المنطق والبرهان والصوفية وهم يدعون
 أنهم خواص الحضرة واصل المشاهدة والكاشفة فقلت في نفسى الحق لا يعدو
 عن هذه الاصناف الاربعة فهو لا هم السالكون سبيل طلب الحق فان
 شك الحق عنهم فلا يبقى في ذلك الحق مطمح اذ لا مطمح فى لوجوع الى التقليد
 بعد مفارقة اذ من شرط التقليد أن لا يعلم أنه مقلد فاذا علم ذلك اكسرت
 زجاجة تقليد وهو شعيل لا يرب وشت لا يلزم بالتلفيق والتأليف الا أن يطلب
 بالنار وليست انقلعها صيغة أخرى مستحالة فابتدأت لسلك هذه الطرق و
 استقصاء ما عند هذه الفرق مبتدأ بعلم الكلام ومثنيا بطريق الفلسفة و
 مثلثا بتعليمات الباطنية ومربعيا بطريق الصوفية **القول في بيان مقصود**
علم الكلام وحاصله ثم انى ابتدأت بعلم الكلام فحصلته وعقلتوها
 كتب المحققين منهم ومنفت فيه ما اردت ان اصنف فصادت عنه علماء افا
 بمقصوده غير واف بمقصودى وانما مقصوده حفظ عقيدة اهل السنة وحر
 عن تشويش اهل البدعة فقد اتقى الله تعالى الى عباده على لسان رسوله
 عقيدة هو الحق على ما فيه صلاح ذنبيهم ودينهم كما نطق بقرآنة القرآن والآ
 ثم اتقى الشيطان في وساوسه مبتدعة امور مخالفة للسنة فلم يجوابها وكاد

يشوشون عقيدة الحق على أهلها فانشأ الله تعالى طائفة المتكلمين وحرك
دواعيهم لنصرة السنة بكلام مرتب يكشف عن تلبسات أهل البدعة المحدثين
على خلاف السنة الماثورة فمنه نشأ علم الكلام وأصله فلقده قام طائفة منهم بما
نذرهم الله تعالى إليه فاحسنوا الذب عن السنة والتصال عن العقيدة المتلقاة
بالقبول من النبوة والتغيير في وجه ما احلث من البدعة ولكنهم اعتدلوا في
ذلك على مقدمات قسروها من خصومهم واضطروهم الى تسليمها اما التقليد أو
اجماع الأمة أو مجرد القبول من القرآن والأخبار وكان أكثر غرضهم في استخراج
مناقضات الخصوم ومواخذتهم بلوازم مسلماتهم وهذا قليل النفع في جنب من لا
يسلمه سوى الضروريات شيئا أصلا فلم يكن الكلام في حق كافيًا ولا للداء الذي
كنف أشكوه شافيًا نعم لما نشأت منعة الكلام وكثر الغرض فيه وطالت المدة تشوف
المتكلمون الى مجاورة الذب عن السنة بالبحث عن حقائق الأمور وخاضوا في
البحث عن الجواهر والأمراض وأحكامها ولكن لما لم يكن ذلك مقصود علمهم
لم يبلغ كلامهم فيه الغاية القصوى فلم يحصل منه ما يحوي الكليّة طلبات الحيرة في
اختلافات الخلق ولا أبعد ان يكون قد حصل ذلك لغيري بل لست أشك في
حصول ذلك لطائفة ولكن حصولا مشوبا بالتقليد في بعض الأمور التي ليست
من الأوليات والفرض الآن حكاية حال لا الانتكاز على من استشفج به فان
أدوية الشفاء تختلف باختلاف الداء وكما من دواء ينفع به مريض وليستفريه
آخر القول في حاصيل لفلسفة وما يند من منها وما لا يند وما يكفر
فيه قائلة وما لا يكفر وما يبتدع فيه وما لا يبتدع وبيان ما سرقوه من كلام أهل
الحق ومن جومر كلامهم لترجيح باطلهم في درج ذلك وكيفية حصول نفسر لا
النفوس من ذلك الحق وكيفية استخلاص مراف الحقائق الحق الخالص من
الزيف والبهرج من جملة كلامهم ثم اني ابتدأت بهذا الفراغ من علم الكلام بعلم

الفلسفة وعلت بيقيننا ان لا يقف على قناد نوع من العلوم من لا يقف على
 منتهى لك العلم حتى يساوى أعلمهم في أصل العلم ثم يزيد عليه ويجاوز درجته
 فيطلع على ما لم يطلع عليه صاحب العلم من غور وغائلة فاذ ذاك يمكن ان يكون ما
 يدعيه من فساد حقا ولما راى احدا من علماء الاسلام صرف عنايته وحمته الى ذلك
 ولم يكن في كتب التكلمين من كلامهم حيث اشتغلوا بالرد عليهم الاكلامات معتد
 ببلادة ظاهرة التناقض والفساد لا يظن الاغترار بها باغافل عامي فضلا عن يد
 د قائق العلوم فعلمت ان رد المذهب قبل فهمه والاطلاع على كنهه رمي في عمالة
 فشمرت عن ساق الجدل في تحصيل ذلك العلم من الكتب بمجرد المطالعة من غير
 استعانة باستاذ واقبلت على ذلك في اوقات فراغي من التصنيف في التدريس
 في العلوم الشرعية وانا محتو بالتدريس والاقادة لثلاثمائة تفرغ من الطلبة
 ببغداد فاطلعت الى الله سبحانه بمجرد المطالعة في هذه الاوقات المختلفة على منتهى
 علومهم في اقل من سنتين ثم لم ازل اواظب على التفكير فيه بعد فهم قريبا من ستة
 اعادوه وارادوه وانفقوا غوائله واغواره حتى طلعت على ما فيه من خداع و
 تلبيس وتحقيق وتخيل اطلعا على ما لم املك فيه فاسمع الآن حكايته وحكاية
 حاصل علومهم فاني رايتهم اصنافا ورايت علومهم اقساما وهم على كثرة اقسام
 يلزمهم ستة الكفر والالحاد وان كان بين القدماء منهم والاقدميين وبين
 الاواخر والايائل تفاوت عظيم في البعد عن الحق والقرب منه **فصل في**
اصنافهم وشمول ستة كفر كافتهم اعلم انهم على كثرة فرقهم
 واختلاف مذاهبهم ينقسمون الى ثلاثة اقسام الدهريون والطبيعيون و
الآلحيون الصنف الاول الدهريون وهم طائفة من الاقدميين
 محمد والصانع المدير العالم القادر وزعموا ان العالم لم يزل موجودا كذلك
 بنفسه لا بصانع ولم يزل الحيوان من النطفة والنطفة من الحيوان كذلك كان

وكذلك يكون ابدا وهو هؤلاء هم الزنادقة الصنف الثاني الطبيعيون
وهم قوم أكثر واجتمعهم عن عالم الطبيعة وعن عجائب الحيوان والنبات وأكثروا
الخوض في علم تشریح اعضاء الحيوانات فأوافقها من عجائب صنع الله تعالى
وبدأ في حكمة فاضطر وامعه الى الاعتراف بقادر حكيم مطلع على غايات الامور
ومقاصدها ولا يطالع التشریح وعجائب منافع الاعضاء مطالع الا ويحصل له هذه
العلم الضروري بكل تدبير الباقي لبنية الحيوان لا سيما بنية الانسان الا ان
هؤلاء لكثرة بحثهم عن الطبيعة ظهروا عندهم لا اعتدال المزاج تأثير عظيم في قوام
توحي الحيوان به فظنوا ان القوة العاقلة من الانسان تابعة لزاجه ايضا وانها
تبطل ببطلان مزاجه فينعلم ثم انه انعدم فلا يعقل عادة المعدوم كما زعموا فلهذا
الحال النفس تموت ولا تقود فجعلوا الآخرة وانكروا الجنة والنار والقيامة و
الحساب فلم يبق عندهم للطاعة ثواب ولا للمعصية عقاب فامحط عنهم اللجام
وانهم كوا في الشهوات انهم انما الانعام وهؤلاء ايضا زنادقة لان اصل الايمان
هو الايمان بالله واليوم الآخر وهؤلاء جحدوا اليوم الآخر وانما ابوا الله و
بصفاته الصنف الثالث **اللاهيتون** وهم المتأخرون منهم سقراط
وهو استاذ افلاطون واقلادكون استاذ ارسطاطاليس وارسطاطاليس هو الذي تسمى
المنطق وهذا ب العلوم وخبرهم ما لم يكن مخبرا من قبل وانضح لهم ما كانت
فجا من علومهم وهم بجملتهم ردوا على الصنفين الاولين من الدهرية والطبيعية
وأوردوا في الكشف عن فضائيلهم ما اغتوا به غيرهم وكفى الله المؤمنين القتال
بتقاتلهم ثم رد ارسطاطاليس على افلاطون وسقراط ومن كان قبلهم من الالهيين
رد الله بقصر فيه حتى تبرء عن جميعهم الا اناس تبقى ايضا من ردائل كفرهم
وبدعتهم بقايا المرفوق للتزويج منها فوجب تكفيرهم وتكفير متبعيهم ^{المتأخرون}
الاسلاميين كابن سينا والفارابي وغيرهما على انه لم يقم ثقل علم ارسطاطاليس

احد من متفلسفة الاسلاميين كقيام هذين الرجلين وما نقله غيرهما
 ليس بخلو عن تحييط وتخليط يتشوش فيه قلب المطالع حتى لا يفهم وملا
 يفهم كيف يرد أو يقبل في مجموع ما مع عندنا من فلسفة ارسطاطاليس يجب
 نقل هذين الرجلين ينحصر في ثلاثة أقسام قسم يجب التكفير به وقسم
 يجب التبديع به وقسم لا يجب انكاره أصلاً فلفصله **فصل في اقسام**
علومهم اعلم ان علومهم بالنسبة الى الغرض الذي تطلبه ستة اقسام
 رياضية ومنطقية وطبيعية والهيئية وسياسية وخلقية أما الرياضية فتتعلق
 بعلم الحساب والمهندسة وعلم هيئة العالم وليس يتعلق شيء منها بالامور
 الدينية نفياً وإثباتاً بل هي امور برهانية لا سبيل الى مجادلتها بعددتها
 ومعرفتها وقد تولدت منها آفتان الاولى من ينظر فيها يتعجب من دقائقها
 ومن ظهور براهينها فيحسن بسبب ذلك اعتقاده في ان فلسفته وبحسب
 جميع علومهم في الوضوح ووثاقة البرهان كهذا العلم ثم يكون قد سمع من
 كفرهم وتعطيلهم وتهاونهم بالشرع ما تناولته الاسن في كفره بالتقليد المحض
 ويقول لو كانت الدين حقاً لما اختلفوا على هؤلا مع تدقيقهم في هذا العلم فانا
 عرف بالتسامح كفرهم ومجادهم فيستدل على ان الحق هو المجد والانكار
 للدين وكما رأيت من ضل عن الحق بهذا القدر ولا مستند له سواء واذا
 قيل له المذاق في صناعة واحدة ليس يلزم ان يكون حاذقاً في كل صناعة فلا
 يلزم ان يكون الحاذق في الفقه والكلام حاذقاً في الطب ولا ان يكون الباهل
 بالعقليات جاهلاً بالتمويل لكل صناعة أهل بلغوا فيها البراعة والسبق وان
 كان الحق والجهل قد يلزمهم في غيرها فكلام الاوائل في الرياضيات برهانية
 وفي الآليات تخمينية لا يعرف ذلك الا من حرية وغاض فيه فلهذا اذا قرأ
 على هذا الذي تخلف بالتقليد لم يقع منه موقع القبول بل محتملة غاية الهوى

شهوة البطالة وحب الكاينس على ان يصير على تحسين الظن بهم في العلوم كلها
 فهذه آفة عظيمة لاجلها يجب نزع كل من يخوض في تلك العلوم فانها وان
 تتعلق بالدين لكن لما كانت من مبادئ علومهم يسرى اليه شرهم وشوهم
 فقل من يخوض فيه الا ويتخلع من الدين ويخجل عن رأسه لجام النقوس
 الآفة الثانية نشأت من صدق الاسلام جاهل ظن ان الدين ينبغي
 ان ينصر بانكار كل علم منسوب اليهم فانكروا جميع علومهم وادعوا جهلهم فيها حتى
 انكروا لهم في الكسوف والخسوف وزعم ان ما قالوه على خلاف الشرع فلما
 ترع ذلك لسمع من عرفك لك بالبرهان القاطع لم يشك في برهانه لكن اعتقد
 ان الاسلام مبني على الجهل وانكار البرهان القاطع فيزياد للفلسفة حياء و
 للاسلام بغضا ولقد عظم على الدين بخاية من ان الاسلام يصير بانكار هذه
 العلوم وليس في المشرع تعرض لهذه العلوم بالنفي والاثبات ولا في هذه العلوم
 تعرض للاموور الدينية وقوله عليه السلام ان الشمس والقمر آيتان من آيات
 الله لا يتحسنان لموت احد ولا لمحنة فاما آيتهم فلك فافزعوا الى ذكر الله
 تعالى والى الصلاة ليس في هذا ما يوجب انكار علم الحساب العرف بمسير
 الشمس والقمر واجتماعهما او مقابلتها على وجه مخصوص واما قوله لكن الله
 اذا قبلي شيء خضع له فليس توجد هذه الزيادة في لصاح أصلا فهذا
 حكمة الرياضيات وآفتها واما المنطقيات فلا يتعلق شيء منها بالدين نفيا
 واثباتا بل هو النظر في طرق الأدلة والمقاييس وشروط مبادئ البرهان
 وكيفية تركيبها وشروط الحد الصحيح وكيفية ترتيبها وان العلم اما تصور
 سبيل معرفته المعلوم اما تصديق وسبيل معرفته البرهان وليس في هذا
 ما ينبغي ان ينكر بل هو من جنس ما ذكره المتكلمون واهل النظر في الأدلة
 واما بغارتهم بالعبارات والاسطلاحات وزيادة الاستقصاء في

التعريفات والتشعيبات ومثال كلامهم فيه قولهم انما ثبت ان كل (ب) (ب) ان بعض (ب) (ب) ان اى انه ثبت ان كل انسان حيوان لزمان بعض الحيوان انما
ويعبرون عن هذا بان الوجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية واى تعلق هذا
ببرهات الدين حتى يجد ويتكبر فاذا انكر لم يحصل من انكاره عند اهل المنطق
الاسوء الاعتقاد في عقل المنكر بل في دينه الذي يزعم انه موقوف على مثل هذا
الانكار نعم لهم نوع من الظلم في هذا العلم وهو انهم يجمعون للبرهان
شروطا يعلم انها تورث اليقين لا محالة لكنهم عند الانتهاء الى المقاصد الكلية
ما أمكنهم الوفاء بتلك الشروط بل تساهلوا غاية التساهل وربما ينظرون للنطق
أيضا من يستحسن ويراه واضحا فيظن ان ما ينقل عنهم من الكفرات مؤيدة
بمثل تلك البراهين فاستعمل بالكفر قبل الانتهاء الى العلوم الاطمية فلهذا
الآفة أيضا منطوقة اليه **واما علم الطبيعيات** فهو بحث من اجسام
العالم السموات وكواكبها وما تحتها من الاجسام المفردة كالماء والهواء والتراب
النار وعن الاجسام المركبة كالحيوان والنبات والمعادن وعن اسباب تغيرها
واستحالتها وامتزاجها وذلك ايضا هو بحث الطبيب عن جسم الانسان
واعضائه الرئيسية والحادثة واسباب استحالة مزاجه وكما ليس من شروط ذلك
انكار علم الطب فليس من شرطه ايضا انكار ذلك لعل الا في مسائل معينة
ذكرناها في كتاب تهافت الفلاسفة وما عداها مما يجب المخالفة فيها فخذ
التأمل يتبين انها مندرجة تحتها واصل جملتها ان يعلم ان الطبيعة مسخرة لله
تعالى لا تقبل بنفسها بل هي مستعملة من جهة فاطرها والشمس والقمر والنجوم
والطبائع مسخرة بامره لافعل الشيء منها بدانة عن ذاته **واما الالهيات**
فهي اكثر اغاليطهم فما قلنا على الوفاة البراهين على ما شرطوا في المنطق
ولذلك كثرة الاختلاف بينهم فيه ولقد قرب ارسطاس لما ليس من هذه

من مذهب الاسلاميين على ما نقله الفارابي وابن سينا ولكن مجموع ما
 غلطوا فيه يرجع الى عشرين أصلا يجب تكفيرهم في ثلاثة منها وتبديل بعضهم في
 عشر ولا بطلان من جهة في هذه المسائل العشرين صنفنا كتابا لها فتاوى
 المسائل الثلاث فقد خالفوا فيها كافة المسلمين وذلك في قولهم ان الاجساد
 لا تحترق وانما الثواب والعقاب هي الارواح المجردة والعقوبات روحانية لا
 جسمانية ولقد صدقوا في اثبات الروحانية فانها كائنة ايضا ولكن كذا يوافق
 انكار الجسمانية وكفروا بالشرعية فيما نطقوا به ومن ذلك قولهم ان الله تعالى يعلم
 الكليات دون الجزئيات فهو ايضا كفر صريح بل الحق انه لا يعرب عن علمه
 فقال فرة في السموات ولا في الارض ومن ذلك قولهم بقدوم العالم وازليته
 فلم يكن هب أحد من المسلمين الى شيء من هذه المسائل وأما ما وراء ذلك
 من نفيهم الصفات وقولهم انه عليم بالذات لا يعلم زائد على الذات وما يجري
 مجراه فمن جهة فيها قريب من مذهب المعتزلة ولا يجب تكفير المعتزلة بمثل
 ذلك وقد ذكرنا في كتاب فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة ما يتبين فيه
 فساد رأي من يتسارع الى التكفير في كل ما يخالف مذهب وأما التنبؤات
 فمجموع كلامهم فيها يرجع الى الحكم المصلحية المتعلقة بالأمور الدنيوية والسلطانية
 وانما أخذوها من كتب الله المنزلة على الانبياء ومن الحكم الماثورة عن عريف
 الاولياء وأما الخلقية فجميع كلامهم فيها يرجع الى حصر صفات النفس
 اخلاقها وفكر اجناسها وأنواعها وكيفية معالجتها ومجاهدتها وانما
 أخذوها من كلام الصوفية وهم المتألهون الثابرون على ذكر الله تعالى على
 مخالفة الهوى وسلوكه ان طريقا الى الله تعالى بالاعراض عن ملاذ الدنيا
 وقد انكشف لهم في مجاهدتهم من اخلاق النفس وعيوبها وآفات
 اعمالها ما صرحوا بها فآخذوها بالفلاسفة ومزجوها بكلامهم تبسلا بالتجمل

بما الى ترويح باطلهم ولقد كان في عصرهم بل في كل عصر جماعة من المتألهين
 لا يخفى الله العالم عنهم فانهم اوتاد الارض يركتهم تنزل الرحمة الى اهل الارض
 وروى في الخبر حيث قال عليه السلام بهم يطرحون وبهم يرتقون ومنهم كان يحيا
 الكهف وكانوا في سالف الازمنة على ما نطق به القرآن فتولد مترجمهم كلام
 النبوة وكلام الصوفية بكتبهم اقتات آفة في حق القابل وافة في حق الراد اقام
 آفة في حق من رده فعظيمة اذ ظنت طائفة من الضعفاء ان ذلك الكلام اذا كان
 مدونا في كتبهم ومنزوبا باطلهم ينبغي ان يهجر ولا يذكر بل ينكر على من يذكره
 لانهم اذ لم يسموه أولا الا من سبوا الى عقولهم الضعيفة انه باطل لان قائله
 مبطل كالذي يسبح من النصارى قول لا اله الا الله عيسى رسول الله فينكره
 ويقول هذا كلام النصارى ولا يتوقف ريثما يامل ان النصارى كافوا بعبادة
 هذا القول او باعتبار انكاره بؤة تحمد عليه السلام فان لم يكن كافرا الا باعتبار
 انكاره فلا ينبغي ان يخالف في غير ما هو كافر به مما هو حق في نفسه ولئن كان
 ايضا حقا عندك وهذه عادة من يخفى لعقول يعرفون الحق بالرجال لا الرجال
 بالحق والعاقلة يقتل عيسى سيد العقلاء على رضى الله تعالى عنه حين قال
 لا تعرف الحق بالرجال اعرف الحق تعرف اهلهم فالعاقلة يعرف الحق ثم ينظر
 في نفس القول فان كان حقا قبله سوا كان قائله مبطلا او محقبا بل ربما يخرج
 على استزاع الحق من اقاويل اهل الضلال عالمات معدن للذهب الوهم
 ولا يلبس على الصراف ان ادخل يدك في كيس القلاب واقتنع الابرى بالخالص
 من الزيف والتبهرج مهما كان واثقا بصيرته فانما يزجر عن معاملة
 القلاب القروي ون الصير في البصير ويمنع من ساحل البحر الاخرق
 دون السباح الحاذق ويصل عن مس الحية الصبي ون العزم البارع
 ولعمري لما غلب على اكثر الخلق ظنهم بانفسهم الحداقة والبراعة وكما العقل

في تمييز الحق عن الباطل والمهدي عن الضلالة وجب حسم الباب في زجر الكافة
 عن مطالعة كتب أهل الضلالة ما أمكن إذ لا يسمون عن الألف الثانية التي
 سنذكرها وان سلموا عن هذه الألف التي فكرناها ولقد اعترض على بعض الحكماء
 المشبوهة في تصانيفنا في سرار علوم الدين طائفة من الذين لم تستحكم في العلوم
 سرائرهم ولم تنفتح إلى اقصى غايات المذاهب بصائرهم وزعمت أن تلك الكتب
 من كلام الأول مع أن بعضها من مولدات الخواطر ولا يبعد أن يقع الخافر على
 الحافر وبعضها يوجد في الكتب الشرعية وأكثرها موجود معناها في كتب لصوفية
 وهب أنها لم توجد إلا في كتبهم فإذا كان ذلك الكلام معقولا في نفسه مؤيدا
 بالبرهان ولم يكن على مخالفة الكتاب والسنة فلم ينبغي أن يهجر وينكر نلوفتنا
 هذا الباب وقطرتنا إلى أن يهجر كل حق سبق إليه خاطر مبطل للزمن أن يهجر
 كثير من الحق ولزمننا أن يهجر جملة من آيات القرآن وأخبار الرسول وحكايات
 السلف وكلمات الحكماء والصوفية لأن صاحب كتاب أخوان الصفا أوردها
 في كتابه مستشهدا بها ومستند بها لتلويح الحق بواسطتها إلى باطله ويتدل على
 ذلك إلى أن يستخرج البطلون الحق من أيدينا بأيديهم أياها كتبهم وأقل
 موجه العالم أن يتميز عن العامي الغمر فلا يعاذ العسل وإن وجد في
 محجمة الحمام ويتحقق أن المحجمة لا تغير ذات العسل وإن نغرة الطبع منه
 مبني على جهل عامي منشورات المحجمة إنما صنعت للدم المستقل ويعلم أن
 الدم مستقر ولكونه في المحجمة ولا يدري أنه مستقر وبصفة في ذاته فإذا أمد
 هذه الصفة في العسل فكونه في ظرفه لا يكسبه تلك الصفة فلا ينبغي أن يوجب له
 الاستقلال وهذا هو الباطل وهو غائب على أكثر الخلق فلهما نسبت الكلام و
 اسندته إلى قائل حسن فيه اعتقادهم قبلوه وإن كان باطلا وإن اسندته
 إلى من ساء فيه اعتقادهم ودوه وإن كان حقا فابدا يعرفون الحق بالرجال

ولا يحرثون الرجال بالحق وهو غاية الضلال هذه آفة الرد الآفة الثانية
آفة القول فان من نظري كتبهم لاخوان الصفا وغيره فرأى ما من جوا
بكلامهم من الحكم النبوية والكلمات الصوفية وما استحسنها وقبلها و
حسن اعتقاده فيها فيسارع الى قبولها بطلهم المزوج به بحسن ظن حصل
بما رآه واستحسنه وذلك نوع استدراج الى الباطل ولاجل هذه الآفة
يجب الزجر عن مطالعة كتبهم لما فيها من الغدر والخطر وكما يجب صون من
لا يحسن السباحة عن مزلق الشطوط يجب صون الخلق عن مطالعة تلك
الكتب وكما يجب صون الصبيان عن مس الحيات يجب صون الاسباع
عن مختلط تلك الكلمات وكما يجب على المعزمان لا يمس الحية بين يدي
ولده الطفل اذا علم انه سيقتل به ويظن انه مثله بل يجب عليه ان يحذره
منه بان يحذره هو في نفسه بين يديه فكذلك يجب على العالم الواسع مثله
وكما ان المعزما الحاذق اذا اخذ الحية وميز بين الترياق والسهم فاستخرج
منه الترياق وابطل السهم فليس له ان يشم بالترياق على المحتاج اليه وكذلك
الصراف الناقل البصير اذا دخل يده في كيس لقلاب واخرج منه الابري
الخالص والطح الزيف والتبهرج فليس له ان يشم بالجيد المرضى على
من يحتاج اليه كذلك العالم وكما ان المحتاج الى الترياق اذا شمأزيت نفسه
عنده حيث علم انه مستخرج من الحية التي هي مركز السم والفقير المضطر الى
المال اذا فرغ من قبول الذهب مستخرج من كيس لقلاب وجب تنبيهه
على ان نفقته جهل محض هو سبب حرمانه عن الفائدة التي هي مطلبه ويحتم
تعريفه على ان قرب الجوار بين الزيف والجيد لا يجعل الجيد زيفا كما لا يجعل
الزيف جيدا فكل ذلك قرب الجوار بين الحق والباطل لا يجعل الباطل حقا
كما لا يجعل الحق باطلا فهذه امثلة ما اردنا ذكره من آفة الفلسفة وغائلتها

القول في من ذهب لتعليم وغائلة ثم اني لما فرغت من علم
 الفلسفة وتحصيله وتفهمه وتزوييف ما يزيف منه علمت ان تلك أيضا غير
 واف بكمال الغرض وان العقل ليس مستقلا بالاحاطة بجميع المطالب ولا
 كاشفا للخطأ عن جميع المضللات وكان قد نبغت نابغة التعليمية وشاع بين
 الخلق تحذيرهم بمعرفة معنوا الامور من جهة الامام المعصوم القائم بالحق ممن
 لي ان أبحث عن مقالهم لاطلع على ما في كتبهم ثم اتفق ان وزر على امر جازم من
 حضرة الخلافة بتصنيف كتاب يكشف عن حقيقة من ذهبهم فلم يستعملوا
 وصار ذلك مستحقا من خارج ضمنية للبائع الاصل من الباطن فابتلت
 لطلب كتبهم وجمع مقالاتهم وكان قد بلغني بعض كلماتهم المستحدثة التي
 ولدتها خواطر أهل العصر لا على المنهاج المبرور من سلفهم فجمعت تلك
 الكلمات ورتبتها ترتيبا يحكمها مقارن التحقيق واستوفيت الجواب عنها
 حتى أنكر بعض أهل الحق مني مبالغة في تقرير حججهم وقال هذا سعي لهم فانهم
 كانوا يعجزون عن نصره من ذهبهم لثنا هذه الشبهات لولا تحقيقك لها و
 ترتيبك اياها وهذا الانكار من وجه حق فلقد أنكر احمد بن حنبل على الحارث
 المحاسبى تصنيفه في الرد على المعتزلة فقال الحارث الرد على البدعة فرض فقال
 احمد نعم ولكن حكيت شبهتهم أولا ثم ارجبت عنها فلم تأمن ان يطالع
 الشبهة من تعلق ذلك بفهمه ولا يلتفت الى الجواب أو ينظر الى الجواب ولا
 يفهم كنهه وما ذكره احمد حق ولكن في شبهة لم تنتشر ولم تستهزأ اذ انتشرت
 فالجواب عنها واجب ولا يمكن الجواب الا بعد الحكاية نعم ينبغي ان لا يتكلف
 لهم شبهة لم تتكلف ولم يتكلف انا ذلك بل كنت قد سمعت تلك الشبهة من
 واحد من اصحابي المختلفين اليي بعد ان كان قد اتفقهم وانتقل من ذهبهم
 وحكي انهم بعضهم كون على تصانيف الصنفين في الرد عليهم فانهم لم يفهموا

بعد حجتهم وذكر تلك الحقبة وحكاها عنهم فلم أر ضل نفسي ان يظن بي غفلة عن
 أصل حجتهم فذلك لك أو ردتها ولا ان يظن بي اني وان سمعتها فلم افرح بها
 فلذلك قررتها والقصود اني خربت شبهتهم الى اقصى الامكان ثم اظهرت
 فسادها والحاصل انه لا حاصل عند هؤلاء ولا طائل لكلامهم ولو اسقوا
 نصره الصديق الجاهل لما انتهت تلك البدعة مع ضعفها الى هذه الدرجة ولكن
 شدة التعصب ودعت النابيين عن الحق الى تطويل النزاع معهم في مقدمات
 كلامهم والى مجادلتهم في كل ما نطقوا به فجاددوهم في دعواهم الحاجة الى
 التعليم والى المعلم ودعواهم ان لا يصلح كل معلم بل لا بد من معلم معصوم
 ظهرت حجتهم في اظهار الحاجة الى التعليم والى المعلم وضعف قول النكرين في
 مقابلته فاعتز بنك جماعة وظنوا ان ذلك لضعف ناصر الحق وجهله بطريقه
 بل الصواب الاعتراف بالحاجة الى معلم وان لا بد وان يكون المعلم معصوما
 ولكن معلنا المعصوم هو محمد عليه السلام فاذا قالوا هو ميت فنقول و
 معلمكم غائب فاذا قالوا معلنا قد علم الدعاة وشبههم في البلاد وهو ينتظر
 مراجعتهم ان اختلفوا واشكل عليهم مشكل فنقول ومعلنا قد علم الدعاة
 وشبههم في البلاد واكمل التعليم اذ قال الله تعالى اليوم اكملت لكم دينكم بعد
 كمال التعليم لا يضر موت العلم كما لا يضر غيبته يبقى قواهم كيف يحكمون فيها
 لم يسمعوه اذ بال نص ولم يسمعوه ام بالاجتهاد والرأي وهو مظنة الخلاف فنقول
 نفعل ما فعله معاذ اذ بعث رسول الله عليه السلام الى اليمن او تخبر بالنص عند
 وجوده وبالاجتهاد عند عدمه بل كما يفعل دعاةهم اذا بعد واعن الاما
 الى اتمام الشري اذ لا يمكن ان يحكم بالنص فان النص من المتناهي لا يفتق
 الوقائع الغير المتناهية ولا يمكن الرجوع في كل واقعة الى بلدة الامام والى
 ان يقطع المسافة ويرجع ويكون المستفتى قدامات وفات الانتفاع

بالرجوع فمن أشكلت عليه القبلة ليس له طريق الا ان يصلي بالاجتهاد اذ لو
 سافر الى بلدة الامام لمعرفة القبلة لقات وقت الصلاة فاذا اجازت الصلاة
 الى غير القبلة بناء على الظن ويقال ان الخطي في الاجتهاد له اجر واحد للمصيب
 اجران فلكذلك في جميع الجتهادات وكذلك امر معروف الزكاة الى الفقير وربما
 يظنه فقيرا باجتهاده وهو غني باطنا باخفاة ماله ولا يكون مؤاخذا به وان
 أخطأ لانه لم يؤخذ الا بموجب ظنه فان قال ظن مخالفه كظنه فنقول هو
 مأمور باتباع ظن نفسه كالجتهاد في القبلة يتبع ظن نفسه وان خالفه
 غيره وان حال والقلد يتبع ابا حنيفة والشافعي وحمهما الله او غيرها فاقول
 والقلد في القبلة عند الاشتباه اذ اختلف عليه الجتهادون كيف يضع
 فيقول لمع نفسه اجتهاد في معرفة الافضل الا علمه بل لا مثل ثقلة يخرج
 ذلك الاجتهاد فلكذلك في المذاهب فرد الخلق الى الاجتهاد ضروريا
 الانبياء والائمة مع العلم قد يخطئون بل قال رسول الله عليه السلام
 انا احكم بالظاهر والله يتولى السرائر أي انا احكم بغالب الظن الحاصل
 من قول الشهود وربما أخطوا فيه ولا سبيل الى الامن من الخطا للانبياء
 في مثل هذه الجتهادات فكيف يطمع في تلك ولهم ههنا سؤالان أحدهما
 قولهم هذا وان صح في الجتهادات فلا يصح في قواعد العقائد اذ الخطي
 فيه غير معدور فكيف السبيل اليه فاقول قواعد العقائد يشتمل عليها الكتاب
 والسنن وما وراء ذلك من التفسير والتنازع فيه يعرف الحق فيه بالفوز بالقسط
 المستقيم وهي الموازين التي نكرها الله تعالى في كتابه وهي خمسة ذكرتها في
 كتاب القسط اس المستقيم فان قال خصومك يخالفونك في ذلك الميزان
 فاقول لا يتصور ان يفهم ذلك الميزان ثم يخالف فيه اذ لا يخالف فيه أهل
 التعليم لان استخراجه من القرآن وتعلمه منه ولا يخالف فيه أهل النطق

لانه موافق لما شرطوه في المنطق غير مخالف له ولا يخالف فيه المتكلم لانه
 موافق لما ينكره في أدلة النظريات ويبرر في الحق في الكمالات فان قال فان
 كان في ذلك مثل هذا الميزان فلم لا ترفع الخلاف بين الخلق فأقول لو أصغوا
 التي أرفعت الخلاف بينهم وذكرنا طريق رفع الخلاف في كتاب القسطاس
 المستقيم فتأمل لتعلم أنه حق وأن يرفع الخلاف قطعاً لو أصغوا ولا يصنعون
 بأجمعهم بل قد أصغى إلي طائفة فرقت الخلاف بينهم وأمامك يريد رفع
 الخلاف بينهم مع عدم أصغائهم فلم لم يرفع إلى الآن ولم لم يرفع على رضي
 الله عنه وهو رأس الأئمة أو يدعي أنه يقدر على حمل كافتهم على الأصفاء
 قهر فلم لم يحملهم إلى الآن ولا في يوم أجله وهل حصل بين الخلق بسبب
 دعوته إلا زيادة خلاف وزيادة مخالفة نعم كان يخشى من الخلاف رفع
 من الضر ولا يكتفى إلى هتك الدماء وتخريب البلاد وإيتام الأولاد و
 قطع الطرق والأغارة على الأموال وقد حدث في العالمين بركات فحكم
 الخلاف ما لم يكن بمثل عهد فان قال ادعيت أنك ترفع الخلاف بين الخلق
 ولكن المتخير بين المذاهب المتعارضة والاختلافات المتقابلة لم يلزمه
 الأصفاء إليك دون خصمك ولك خصوم بخالفونك ولا فرق بينك و
 بينهم وهذا هو السؤال الثاني فأقول هذا أولاً ينقلب عليك فانك اذا
 دعوت هذا المتخير إلى نفسك فيقول المتخير بم صرت أولى من مخالفيك
 وأكثر أهل العلم بخالفونك فليت شعري بماذا تجيب أجيب بان تقول لهم
 منصوص عليه فتقر بصدقك في دعوى المنص وهو ليس مع النص من الرسول
 وإنما ليس مع دعواك مع تطابق أهل العلم على اختراعك وتكذيبك ثم هب أنه
 سلم لك النص فاذا كانت متغيراً في أصل النبوة فقال هب ان أمامك يدلي
 بحجة عيسى فيقول الدليل على صدقني أحبي بال فأحياء فناطقوا

الحق فيما ذا أعلم صدقه ولم يقرب كافة الخلق صدق عيسى بهلته المعجزة بل
 عليه من الاستئلة المشككة ما لا يرفع الا بتدقيق النظر العقلي والنظر العقلي
 لا يوثق به عندك ولا يعرف دلالة المعجزة على الصدق ما لم يعرف السحر و
 التمييز بينه وبين المعجزة وما لم يعرف ان الله لا يضل عباده وسؤال الاضلال
 وعسر الجواب عنه مشهور فيما ذا ايدفع جميع ذلك ولم يكن امامك او لم
 بالمتابعة من مخالفه فيرجع الى الادلة النظرية التي يفكرها وخصمه يدلي بمثل
 تلك الادلة وأوضع منها وهذا السؤال قد انقلب عليهم انقلا باعظيها لو
 اجتمع أولهم وآخرهم على أن يمرر عنه جوابا لم يقدروا عليه وانما انشا الفسفا
 من جماعة من الضعفة ناظروهم فلم يشغلوا بالقلب بل بالجواب وذلك ما
 يطول فيه الكلام ولا يسبق سريرا الى الافهام فلا يصلح للاخام فان قال
 قائل فهذا هو القلب فعل عنه جواب فاقول نعم جوابه ان التخيير ان قال أنا
 ولم يعين المسألة التي هو متخير فيها يقال له أنت كمرضى يقول أنا مريض
 ولا يكرك عين مرضه ويطلب علاجه فيقال له ليس في الوجود علاج للمرض
 المطلق بل لمرض معين من صلع أو اسهال أو غيرهما فلكذلك التخيير ينبغي
 أن يعين ما هو متخير فيه فان عين المسألة عرفت الحق فيها بالوزن بالموازين
 الخمسة التي لا يفهمها احد الا ويعترف بانه الميزان الحق الذي يوثق بكل ما
 حوزت به فيفهم الميزان ويفهم ايضا منه صحة الوزن كما يفهم متعلم علم الحساب
 نفس الحساب وكون المحاسب المعلم عالما بالحساب وصاد قافيه وقد وضحت
 لك في كتاب القسطاس في قدار عشرين ورقة فليتأمل وليس المقصود الآن
 بيان فساد ما ذهبهم فقد ذكرت ذلك في كتاب المستظهرى أولا وفي كتاب
 حجة الحق ثانيا وهو جواب كلامهم عرض على بغداد وفي كتاب مفصل
 الخلاف الذي هو اثنا عشر فصلا ثالثا وهو جواب كلامهم عرض على بهارات

وفي كتاب الدجج المرقوم بلجيد اول وايعا وهو من ركيك كلامهم الذي عرض
 على بطوس وفي كتاب القسطاس خامسا وهو كتاب مستقل نفسه مقصود
 ببيان ميزان العلوم واظهار الاستغناء عن الامام لمن احاط به بل المقصود
 ان هؤلاء ليس معهم شيء من الشفاء المنجي من ظلمات الاراء بل هم
 مع عجزهم عن اقامة البرهان على قبيح الامام طال ما جربناهم فصدقناهم
 في الحاجة الى التعليم والى العلم المعصوم وانه الذي عينوه ثم ساكناهم عن العلم
 الذي تعلموه من هذه المعصوم وعرضنا عليهم اشكالات فلم يفهموها
 فضلا عن القيام بحلها فلما عجزوا احوالوا على الامام الغائب وقالوا انه
 لا بد من السفر اليه والعجب انهم ضيعوا عمرهم في طلب العلم وفي التبحر
 بالظفر به ولم يتعلموا منه شيئا أصلا كما مضى بالنجاسة يتعب في طلب الماء
 حتى اذا وجد لم يستعمله وبقى مضطربا بالجنائث ومنهم من ادعى شيئا من
 علمهم وكان حاصل ما ذكره شيئا من ركيك فلسفة فيثاغورس وهو رجل
 من قداماء الاوائل ومنه عبيد ارك من اهل الفلاسفة وقد ورد عليه سطر
 ط ليس بل استرك كلامه واسترذله وهو المحكي في كتاب خوات الصفاء وهو
 على التحقيق حشو الفلسفة فالعجب من يتعب طول العمر في تحصيل العلم
 ثم يقنع بمثل ذلك العلم الركيك المستغث ويظن انه ظفر بأقصى مقاصد
 العلوم وهؤلاء ايضا جربناهم وسرنا ظاهريهم وباطنيهم فرجع حاصلهم
 الى استدراج العوام وضعفاء العقول ببيان الحاجة الى العلم ومجادلتهم
 في نكارهم الحاجة الى التعليم بكلام قوي فمخدر حتى اذا ساء علمهم على الحاجة الى
 العلم وساءلوا وقالوا ما علمه واقلنا من تعليمه وقف وقال الان انما
 سلمت الى هذا فانطلبه فانما غرضي هذه القدر فقط انه علم انه لو زاد على
 ذلك لا تقتنع ولعجز عن حل أسئ الشكالات بل عجز عن فهم فضلائهم

جوابه فهذه حقيقة حالهم فاخبرهم تقلهم فلما خبرناهم نفضنا اليدهم
 ايضا القول في طريق الصوفية ثانيا لما فرغت من هذه العلوم
 اقبلت بهمتي على طريق الصوفية وعلمت ان طريقهم انما تتم بعلم وعمل
 وكان حاصل علمهم قطع عقبات النفس والتزهد عن اخلاقها الذمومة
 وصفاتها القبيحة حتى يتوصل بها الى تخليّة القلب من غير الله تعالى وتخليته
 بذكر الله وكان العلم اسير على من العمل فابتدأت بتحصيل علمهم من مطالعة
 كتبهم مثل قوت القلوب لابن طالب المكي رحمه الله وكتب الحارثي الحاسبى
 والفرقات المأثورة عن الجنيد والشبلى وابى يزيد البسطامي وغير ذلك
 من كلام مشائخهم حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمية وحصلت ما
 يمكن ان يحصل من طريقهم بالتعلم والسماع وظهر لي ان اخص خواصهم
 ما لم يمكن الوصول اليه بالتعلم بل بالذوق والحال وتبدل الصفات فكم
 الفرق بين ان يعلم حل الصمة وحل الشبع واسبابهما وشروطهما وبين
 ان يكون صحيحا وشبعان وبين ان يعرف حل السكر وان عباره عن حالة
 تحصل من استيلاء الخمر تتصاعد من المعاء على معادن الفكر ويصح
 ان يكون سكران بل السكران لا يعرف حل السكر وعلمه وهو سكران وما
 معه من علمه شيء والصاحي يعرف حل السكر واركانه وما معه من السكر
 شيء والطبيب في حالة المرض يعرف حل الصمة واسبابها وشروطها وهو
 للصمة فكل ذلك فرق بين ان تعرف حقيقة الزهد وشروطها واسبابها
 وبين ان يكون حالك الزهد وغروب النفس عن الدنيا فعلت يقينا
 انهم ارباب احوال لا اصحاب اقوال وان ما يمكن تحصيله بطريق العلم
 فقد حصلته ولم يبق الا ما لا سبيل اليه بالسماع والتعلم بل بالذوق والسلوك
 وكان قد حصل معي من العلوم التي مارستها والمسالك التي سلكتها في

التفتيش عن منفي العلوم الشرعية والعقلية ايمان يقيني بالله تعالى بالنبوة
 وباليوم الآخر فهذه الاصول الثلاثة من الايمان كانت رسخت في نفسي لا
 بدليل معين بخود بل باسباب وقرائن وتجارب لا تدخل تحت المحصر
 تفاصيلها وكان قد ظهر عندى أنه لا مطمع لى في سعادة الآخرة الا بالتقوى
 وكف النفس عن الهوى وان رأس ذلك كله قطع علاقة القلب عن الدنيا
 بالتجافى عن ما راورى والافادة الى دار الخلود والاقبال بكنه الهمة على الله
 تعالى وان ذلك لا يتم الا بالاعراض عن الجاه والمال والحرب عن الشواغل
 والعلائق ثم لاحظت احوالى فاذا انا منغمس فى العلائق وقد احلقت
 بى من الجوانب ولا حظت اعمالى واحسنها التدريس والتعليم فاذا انا
 فيها مقبل على علوم غير مهمة ولا نافعة فى طريق الآخرة ثم تفكرت فى نيتى
 فى التدريس فاذا هى غير خالصة لوجه الله تعالى بل باعثنها وتحركها طلب
 الجاه وانتشار الصيت فتيقنت انى على شفا جرف هار وانى قد شغيت
 على النار ان لم اشتغل بتلا فى الاحوال فلم ازل اتفكر فيه مدة وانا بعد
 مهام الاختيار اصم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الاحوال
 يوما واحدا لعزم يوما واقدم فيه رجلا وأخرج عنه أخرى لا يصغولى غيرة
 فى طلب الآخرة بكرة الا ويحمل عليه جنود الشهوة حلة فيفترها عشية
 فصارت شهوات الدنيا تجاذبنى سلاسلها الى المقام ومنادى الايمان
 ينادى الرجيل الرجيل فلم يبق من العمر الا قليل وبين يديك السفر
 الطويل وجميع ما أنت فيه من العمل والعلم رياء وتخييل فان لم تستعد
 الآن للآخرة فمق تستعد وان لم تقطع الآن فمق تقطع فبعد ذلك
 تنبعث الداعية وينجز العزم على الحرب والقرار ثم يعود الشيطان ويقول
 هذه حالة عارضة واياك ان تطاوعها فانها سريعة الزوال وان اذعنت

لها وتركت هذا الجاه العريض والشان المنظوم الخالي عن التكدير والتغريض
 والامر المسلم الصافي عن منازعة الخصوم وربما الفت اليه نفسك ولا تسهر
 لك المعاودة فلما ازل اتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعي الآخرة
 قريبا من ستة اشهر اقولها وجب سنة ثمان وثمانين واربعائة وفي هذا
 الشهر جاوز الامر حد الاختيار الى الاضطرار اذ قفل الله على لساني حتى
 اعتقل عن التدبر ليس فكنت اجاهد نفسي ان ادوس يوما واحدا
 تطيبها القلوب المختلفة وكان لا ينطق لساني بكلمة ولا استطيعها البتة ثم
 اوسعت هذه القفلة في اللسان حزنا في القلب بطل معه قوة الهضم وقرم
 الطعام والشراب فكان لا ينساع لي شربة ولا تنضم لقمة وتعدى الي
 ضعف القوى حتى قطع الاطباء طبعهم عن العلاج وقالوا هذا امر
 نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج فلا سبيل اليه بالعلاج الابان يترجى
 السر عن الهم الملم ثم لما احسست بعجزى وسقط بالكلية اختياري التمسك
 الى الله تعالى لتجاء المضطر الذي لا حيلة له فاجابني لذي يجيب المضطر
 اذا دعاه وسهل على قلبي الاعراض عن الجاه والمال والاهل والولد
 الاصحاب واظهرت عزيمتي الخروج الى مكة وانا اوسرى في نفسي سفر الشام
 حذرا من ان يطلع الخليفة وجملة الاصحاب على عزيمتي في المقام بالشام
 فتلطفت بلطائف الحيل في الخروج من بغداد على عزمي لانا اعاودها
 ابدا واستهدفت لأئمة اهل العراق كافة اذ لم يكن فيهم من يجوز ان
 يكون الاعراض عما كنت فيه سبيبا دينيا اذ ظنوا ان ذلك هو المنصب الاعلى
 في الدين وكان ذلك مبلغهم من العلم ثم ارتبك الناس في الاستنباط
 ووطن من بعد عن العراق ان ذلك كان لاستشعار من جهة الولاة و
 امام من قرب من الولاة فكان يشاهد الحاحهم في التعلق بي والافكا

على وأعرض عنهم وعن الالتفات الى قولهم فيقولون هذا أمر سماعي
 ليس له سبب الا عينا ما سببت اهل الاسلام ودمرة العلم ففارت بخلاد
 وفوت حركات معي من المال ولم ادخر الا قدر الكفاف وقوت الاطفال
 ترخصا بان مال العراق مرصد للمصالح لكونه وقفا على المسلمين فلم لو
 في العالم ما الا ياخذته العالم لعياله اصلى منه ثم دخلت الشام واقمت به قريبا
 من سنتين لا شغل لي الا العزلة والخلوة والريضة والمجاهدة اشتغالا
 بتزكية النفس وتهذيب الاخلاق وتصفية القلب لذكر الله تعالى كما كنت
 حصلت من علم الصوفية فكنت اعتكف مدة في مسجد دمشق بعد
 منارة المسجد طوال النهار واغلق بابها على نفسي ثم دخلت منها الى بيت
 المقدس ادخل كل يوم الصخرة واغلق بابها على نفسي ثم تحركت في اعية
 فريضة الحج والاستمالة من مركات مكة والمدينة وفي يارة رسول الله صلى
 عليه السلام بعد الفراع من زيارته الخليل صلوات الله عليه فسرت الى
 المجاز ثم جئت بتقوى المحرم ودعوات الاطفال الى الوطن فعاد تدريج
 ان كنت ابعد الخلق عن الرجوع اليه واثرت العزلة ايضا حرصا على الخلوة
 وتصفية القلب للذكر وكانت حوادث الزمان ومهمات العيال وضرو
 المعاش تغير في وجه المراد وتشوش صفوة الخلوة وكان لا يصفو الحال
 الا في اوقات متفرقة لكن مع ذلك لا اقطع طمعي منها قد فغنى عنها
 العوائق واعود اليها ودمت على ذلك مقدار عشر سنين وانكشف
 لي في ثناء هذه الخلوات امور لا يمكن احصاؤها واستقصاؤها و
 القدر الذي اذكره لينتفع به اني علمت يقينا ان الصوفية هم السالكون
 لطريق الله تعالى خاصة وان سيرتهم احسن السير وطريقهم اصوب
 الطرق واخلاصهم ازكى الاخلاق بل اوجع عقل لعقلاء وحكم الحكماء و

وعلم الواقفين على اسرار الشريعة من العلماء لينبغي واشياء من سيرهم وأخلاقهم
 ويدلوه بما هو خير منه لم يجدوا إليه سبيلا وإن جميع حركاتهم وسكناتهم في
 ظاهريهم وباطنيهم مقتبسة من نور مشكاة النبوة وليس وراء نور النبوة على وجه
 الأرض نور يستضاء به وبالجمله فماذا يقول القائلون في طريقة طهارتها وهي
 اول شروطها تطهير القلب بالكلية عما سوى الله تعالى ومفتاحها الجاري منها مجرى
 التحريم من الصلاة استغراق القلب بالكلية بذكر الله وآخرها الفناء بالكلية في الله
 وهذا آخرها بالاضافة الى ما يكاد يدخل تحت الاختيار والكسب من اولها
 وهي على التحقيق اول الطريقة وما قبل ذلك كالدليل للسالك اليه ومن اول الطريق
 بتدبير الكاشفات والشاهدات حتى انهم في يقينهم يشاهدون الملائكة والروح
 الانبياء ويسمعون منهم اصواتا ويقتبسون منهم فوائد ثم تترقى الحال من مشاهد
 الصور والامثال الى درجات يضيق عنها نطاق التطق ولا يحاول معبران يعبر
 عنها الا اشتمل لفظه على خطأ مخرج لا يمكن الاحتراز عنه وعلى الجمله يفتى الامر
 الى قرب يكاد يتخيل منه طائفة المحلولوطائفة الاتحاد وطائفة الوصول وكل ذلك
 خطأ وقد بينا وجه الخطأ فيه في كتاب المقصد الاقصى بل الذي لا يستتلك
 الحالة لا ينبغي ان يزاد على ان يقول شعروا ما كان مما استذكروه فظنوا خيرا
 ولا تسأل عن الخبر وبالجمله فمن لم يرزق منه شيئا بالذوق فليس يدرك حقيقة
 النبوة الا الاسم وكرامات الاولياء على التحقيق بدلائل الانبياء وكان ذلك اول
 حال رسول الله عليه السلام حين اقبل الى جبل حراء حين كان يخلو فيه بربه ويعبد
 حتى طالت العرب ان محمدا عشق بربه وهذه حالة يتحققها بالذوق من سبيلك
 سبيلها فمن لم يرزق الذوق فيتيقنها بالتجربة والتسامع ان اكثرهم معهم الصعبة
 حتى يفهم ذلك بقرائن الاحوال يقينا فمن جالسهم واستفاد منهم هذا الايمان
 فهم القوم لا يشقى جليسهم ومن لم يرزق صحبتهم فيعلم ما كان فذلك يقينا

يشواهد البراهين على ما ذكرناه في كتاب عجائب القلب من كتاب احبار علوم
 الدين والتحقيق بالبرهان علم وملازمة عين تلك الحالة ذوق والقبول
 من التسامع والتجربة بحسن الظن ايمان فلهذا ثلاث درجات (يرفع
 الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات) ووراء هؤلاء قوم
 جهال هم المنكرون لا يصلون لك المتحجبون من هذا الكلام يستمعون و
 يستخرون ويقولون العجب انهم كيف يهدون وفيهم قال الله تعالى (و
 منهم من يستمع اليك حتى اذا اخرجوا من عندك قالوا الذين اتوا العلم
 ما ذا قال يا نفعاً ولك الذين طبع الله على قلوبهم واتبعوا هواهم فامتهم
 واعى ابصارهم ومما بات لي بالضرورة من ممارسة طريقتهم حقيقة التقوى
 وخاصيتها ولا بد من التنبيه على اصلها الشدة مسيس الحاجة اليها القول
 في حقيقة النبوة واضطرار كافة الخلق اليها اعلم ان جوهر الانسك
 في اصل الفطرة خلق خالياً بانه لا خبر به من عوالم الله تعالى والعوالم
 كثيرة لا يحصيها الا الله تعالى كما قال (وما يعلم جنود ربك الا هو) وانما
 خبره من العالم بواسطة الادراك وكل ادراك من الادراكات خلق ليطلع
 الانسان به على عالم من الموجودات ونفخ بالعوالم اجناساً لموجودات
 فأول ما يخلق في الانسان خاسة اللبس فيدرك بها اجناساً من الموجودات
 كالحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة واللين والخشونة وغيرها و
 اللبس قاصر عن الالوان والاصوات قطعاً بل هي كالمعدوم في حق
 اللبس ثم يخلق له البصر فيدرك به الالوان والاشكال وهو أوسع
 عوالم المحسوسات ثم يفتح له السمع فيسمع الاصوات والنفخات ثم يخلق له
 الذوق كذلك الى ان يجاوز عالم المحسوسات فيخلق فيه التمييز وهو قريب
 من سبع سنين وهو طور اخر من اطوار وجوده فيدرك فيه أموراً

على عالم المحسوسات لا يوجد منها شيء في عالم المحسوس ثم يترقى إلى أمور آخر
فيخلق له العقل فيدرك الواجبات والمجائزات والمستحيلات وأمور لا
توجد في أطوار الحق قبله ويراه العقل طورا آخر تفتح فيه عين أخرى يصير
بها الغيب وما سيكون في المستقبل وأمورا آخر العقل معزول عنها كعزلة قوة
التمييز عن ادراك العقولات وكفرل قوة المحسوس عن مدركات التمييز وكما
ان الميز لو عرض عليه مدركات العقل لا يراها واستبعد ما فكل ذلك بعض
العقلاء أبو مدركات النبوة واستبعدوها وذلك عين الجاهل إذ لا تستدل
لهم الا انه طور لم يبلغه ولم يوجد في حقه فيظن انه غير موجود في نفسه
والأبصار لم يعلم بالتواتر والتسامع الألوان والأشكال وحكي له ذلك
ابتداء لم يفهمها ولم يقربها وقد قرب الله تعالى على خلقه بان اعطاهم نبوة
من خاصية النبوة وهو النوم اذ النائم يدرك ما سيكون من الغيب اما
صريحها واما في كسوة مثال يكشف عنه التعبير وهذا الولد يجرى بالافسان من
نفسه وقيل له ان من الناس من يسقط منغشيا عليه كالبيت وينزل عنه
احساسه وسمعه وبصره فيدرك الغيب لا نكروا واقام البرهان على استقامته
وتلك القوى الحساسة اسباب الادراك فمن لم يدرك الاشياء مع وجودها
وحضورها فبأن لا يدرك مع ركودها أولى وأحق وهذا نوع قياس كذب
الوجود والمشاهدة فكانت العقل لمور من أطوار الادراك يحصل فيه
عين يبصر بها انواعا من العقولات الحواس معزولة عنها فالنبوة أيعنا
عبارة عن طور يحصل فيه عين لها نور يظلم في نورها الغيب أمور
لا يدركها العقل والشك في النبوة اما ان يقع في مكانها أو في وجودها
ووقوعها أو في حصولها للشخص معين ودليل مكانها وجودها ودليل
وجودها وجود معارف في العالم لا يتصور ان تنال بالعقل كعلم الطب و

النجوم فلت من يبحث عنها يعلم بالضرورة انها لا يدركها الا بالاعمال الحميدة
توفيق من جهة الله تعالى ولا سبيل اليها بالتجربة فمن الاحكام البصومية ما
لا يقع الا في كل الف سنة مرة فكيف ينال ذلك بالتجربة وكذلك خواص الادوية
فتبين بهذه البرهان ان في الامكان وجود طريق لا يدرك هذه الامور التي
لا يدركها العقل وهو المراد بالنبوة لان النبوة عبارة عنها فقط بل ادراك
هذه الجنس الخارج عن مدركات العقل احدى خواص النبوة ولها
خواص كثيرة سواها وما ذكرناه قطرة من بحرها انما ذكرنا حالان معك انما هو
منها وهو مدركاتك في النوم ومعك علوم من جنسها في الطب والنجوم وهي
معجزات الانبياء ولا سبيل اليها للعقل بعبادة العقل أصلا أما ما عدا
هذا من خواص النبوة فانما يدرك بالذوق من سلوك طريق التصوف لان
هذا انما فهمته بانموذج وزقته وهو النوم ولو لاه لما صدقت به فان كان
للنبي خاصية ليس لك منها انموذج فلا تفهمها أصلا فكيف تصدق بها و
انما التصديق بعد المتفهم وذلك الانموذج يحصل في اول طريق التصوف
فيحصل به نوع من الذوق بالقدر الحاصل ونوع من التصديق بما لا
يحصل بالقياس اليه فهذه الخاصية الواحدة تكفيك للايمان بأصل
النبوة فان وقع لك الشك في شخص معين انه نبي أم لا فلا يحصل اليقين
الا بمعرفة احواله اما بالشاهدة او بالتواتر والتسامع فانك اذا عرفت
الطب والفقه يمكنك ان تعرف الفقهاء والاطباء بمشاهدة احوالهم
وسماع اقوالهم وان لم تشاهد منهم ولا تسمع ايضا عن معرفة كون الشاهد
وحده الله فقيها وكونه بالنبوة طبيبا معرفة بالحقيقة لا بالتقليد نعم النجوم
بان تتعلم شيئا من الفقه والطب وقطاع كتبها وتصانيفها فيحصل لك
علم ضروري بحالهما فكذا انما فهمت معنى النبوة فأكبر النظر في القرآن

والأخبار يحصل لك العلم الضروري بكونه صلى الله عليه وسلم على أعلى درجات
 النبوة وأعتقد ذلك بتجربتي ما قاله في العبادات وتأثيرها في تصفية القلوب
 وكيف صدق في قوله (من عمل بما علم ورثه الله علمه ما لم يعلم) وكيف صدق
 في قوله (من أعان ظالما سلطه الله عليه) وكيف صدق في قوله (من أصبح
 وهو مومنه واحدا كفاه الله تعالى هموم الدنيا والآخرة) فإذ أجريت ذلك
 في ألف وألفين وآلاف حصل لك علم ضروري لا تتقار به غيره فمن ذلك
 الطريق فاطلب اليقين بالنبوة لا من طلب العصاة شعبانا وشوق القمريين
 إذ انظرت اليه وحده ولم تنضم اليه القرائن الكثيرة الخارجة عن المحصور بما
 ظننت أنه سحر وتخييل وأنه من الله اضلال فانه يصل من يشاء ويهدى
 من يشاء وترد عليك مسألة المعجزات فان كان مستندا إيمانك كلاما
 منظوما في وجه دلالة المعجزة فينجزم إيمانك بكلام مرتب في وجه الاشكال و
 الشبهة عليها فليكن مثل هذه الخوارق إحدى الدلائل والقرائن في جملة
 نظرك حتى يحصل لك علم ضروري لا يمكنك ذكر مستندك على التعيين كالذي
 يخبره جماعة بخبر متواتر لا يمكنه أن يذكر ان اليقين مستفاد من قول واحد
 معين بل من حيث لا يدري ولا يخرج عن جملة ذلك ولا يتعين للأحاد
 فهذا هو الإيمان القوي العلي وأما الذوق فهو كالشاهد والاختد
 باليد ولا يوجد الا في طريق التصوف فهذا القدر ومن حقيقة النبوة كافي
 في الغرض الذي أقصده الآن وسأذكر وجه الحاجة اليه القول في سبب
 نشر العلم بعد الاعراض عنه ثم انقلنا واظلت على العزلة والخلوة قريبا
 من عشرين سنين وبات لي في أثناء ذلك على الضرورة من أسباب الأحصيا
 مرة بالذوق ومرة بالعلم البرهاني ومرة بالقبول الايماني ان الانسان خلق
 من بدن وقلب وأعني بالقلب حقيقة روحه التي هي محل معرفة الله ودون

اللحم والدم الذي يشارك فيه الميت والبهيمة وان البدن له صحة بها سعادته
 ومرض فيه هلاكه وان القلب كذلك له صحة وسلامته ولا يجوز الا من اتى
 الله بقلب سليم وله مرض فيه هلاكه الابدى الاخرى كما قال تعالى (فقلوا
 مرض) وان الجهل بالله سم مهلك وان معصية الله بمتابعة الهوى اذى
 الممرض وان معرفة الله تعالى تزيادة المحيى ولما عتد بخالفة الهوى واؤى
 الشافى وانه لا سبيل الى معالجة بزاله مرضه وكسب صحته الا بدوية كالاسبيل
 الى معالجة البدن الابدن لك وكان ادوية البدن تؤثر في كسب الصحة بخاصية
 فيها لا يدركها العقل بوضاعة العقل بل يجب فيها تقليد الأطباء الذين
 أخذوها من الانبياء الذين اطلعوا بخاصية النبوة على خواص الاشياء فذلك
 بان لمع على الضرورة ان ادوية العبادات بحدودها ومقاديرها المحدودة
 المقدرة من جهة الانبياء لا يدرك وجه تأثيرها بوضاعة العقل بل يجب
 فيها تقليد الانبياء الذين أدركوا تلك الخواص بنور النبوة لا بوضاعة العقل
 وكان الادوية تركبت من النوع والمقدار فبعضها ضعف لبعض في الوزن
 القدر فلا يخلو اختلاف مقاديرها عن سر هو من قبيل الخواص فكن تلك الاشياء
 التي هو ادوية اء القلوب مركبة من افعال مختلفة النوع والمقدار حتى ان
 السجود ضعف الركوع وصلاة الصبح نصف صلاة العصر في المقدار فلا
 يخلو عن سر من الاسرار هو من قبيل الخواص التي لا يطلع عليها الا بنو النبوة
 فقد تخامق وجهاهل جدا من اراد ان يستنبط بطريق العقل لها حكمة او
 ظن انها ذكرت على الاتفاق لاعن سر النبي فيها يقتضيها بطريق الخاصية
 وكان في الادوية اصولا هي اركانها وزوايد هي متمماتها لكل واحد منها
 خصوص تأثير في اعمال اصولها كذلك النوافل والسنن متممات لتكميل
 آثارها كان العبادات وعلى الجملة فالانبياء اطباء امراض القلوب وانما فائدة

العقل وتصرفه أن نعرفنا ذلك ويشهد للنبوة بالتصديق ولنفسها بالجموع عن
 ذلك ما يدرك بصين النبوة وأخذنا بآيدينا وسلمنا إليها تسليم العميان إلى
 القاندين وتسلم المرضى المتخبرين إلى الأطباء المشفقين وإلى ههنا بحر العقل
 ومخطاه وهو معزول عما بعد ذلك إلا عن تفهيم ما يليق به الطبيب إليه
 فهذه أمور عرفناها بالضرورة الجارية تجري المشاهدة في مدة الخلوة والخلوة
 ثم رأينا فتور الاعتقادات في أصل النبوة ثم في حقيقة النبوة ثم في العمل بما
 شرحته النبوة وتحققنا شيوع ذلك بين الخلق فنظرت في أسباب فتور
 الخلق وضعف إيمانهم فإذا هي أربعة سبب من الخائضين في علم الفلسفة
 وسبب من الخائضين في طريق التصوف وسبب من المنتسبين إلى دعو
 التعليم وسبب من معاملة الموسومين بالعالم فيما بين الناس فإني
 تتبعت مدة آحاد الخلق أسأل من يقصر منهم في متابعة الشرع وأسأله
 عن شبهته وأبحث عن عقيدته وسره وقلت له مالك تقصر فيها فإن
 كنت تؤمن بالآخرة ولست تستعدي لها وتبيعها بالدنيا فهذه حماقة
 فإنك لا تبيع الاثنين بواحد فكيف تبيع ما لا نهاية له بأيام معدودة و
 إن كنت لا تؤمن به فانت كافر قد بر نفسك في طلب الأيمان وأنظروا
 سبب كفرك الخفي الذي هو من هبك باطنا وهو سبب جراتك ظاهرا
 وإن كنت لا تصرح به تجمل بالآيمان وتشرفا بذكر الشرع نقائل يقول
 هذا أمر لو وجبت المحافظة عليه لكان العلماء أجدر بذلك فلان من
 المشاهير بين الفضلاء لا يصلي ولان يشرب الخمر ولان يأكل أموال
 الأوقاف وأموال اليتامى ولان يأكل أموال راسلطان ولا يحترق عن
 المحرام ولان يأخذ الرشوة على القضاء والشهادة وهلم جرا إلى أمثاله
 وقائل ثان يدعى علم التصوف ويزعم أنه قد بلغ مبلغا ترقى عن الحاجة إلى

العبادة وقائل ثالث يتعلك بشبهة اخرى من شبهات اهل الاباء وهؤلاء
هم الذين ضلوا عن طريق التصوف وقائل رابع لقى اهل التعليم فيقول
الحق مشكل والطريق اليه مفسد والاختلاف فيه كثير وليس بعضنا لذهب
اولى من البعض وادلة العقول متعارضة ثلاثه برأى اهل الرأي والادعى
الى التعليم متحكما لا حجة له فكيف ادع اليقين بالشك وقائل خامس يقول
لست افعل ههنا تقليدا ولكني قرأت علم الفلسفة وادركت حقيقة
النسوة وان حاصلها يرجع الى الحكمة والمصلحة وان المقصود من تعبداتها
ضبط عوام الخلق وتقييدهم عن القتاتل والتنازع والاسترسال في
الشهوات فما انا من العوام الجاهل حتى ادخل في حجر التكليف وانما انا
من الحكماء اتبع الحكمة وانا بصير بها مستغن فيما عن التقليد هذا انتهى
ايمان من قرأ مان هب فلسفة الالهيين منهم وتعلم ذلك من كتابين
سينا وابي نصر الفارابي وهؤلاء هم المتجملون منهم بالاسلام وربما ترى
الواحد منهم يقرأ القرآن ويحضر الجوامع والصلوات ويعظم للشرعية
بلسانه ولكنه مع ذلك لا يترك شرب الخمر وأنواعا من الفسق والفسق ولذا
قيل له ان كانت النسوة غير صحيحة فلم تعلمي فربما يقول رياضته الجسد و
عادة اهل البلد وحفظ المال والولد وربما قال الشرعية صحيحة والنسوة
حق فيقال فلم تشرب الخمر فيقول انما نهى عن الخمر لانها تورث العداوة و
البغضاء وانا بحكمتي محترز عن ذلك وانما أقصد به تشميك خاطر حق
ان ابن سينا ذكر في وصية له كتب فيها انه عاهد الله تعالى على كذا وكذا
وان يعظم الاوضاع الشرعية ولا يقصر في لعبادات الدينية والبدنية
ولا يشرب تلهيا بل تدوايا وقشافيا فكان منتهى حاله في صفاء
الايمان والتزام العبادات ان استثنى شرب الخمر لغرض التشفي بهذا

ايمان من يدعي الايمان منهم وقد اختلف بهم جماعة وزادهم انخداعا
 اعتراضا لمعترضين عليهم اذا اعترضوا بمجاودة علم الهندسة والمنطق
 وغير ذلك مما هو ضروري لهم على ما بيننا عليه من قبل فلما رأيت من
 الخلق قد ضعف ايمانهم الى هذا الحد بهذه الأسباب ورأيت نفسي ملية
 بكشف هذه الشبهة حتى كانت اقضاح هؤلاء اليسر عندي من شرية
 ماء لكثرة توضى في علومهم أعني الصوفية والفلاسفة والتعليمية والترسيم
 من العلماء انقلج في نفسي ان ذلك متعين في هذا الوقت محتوم فماذا
 تفنيك الخلوة والعزلة وقد علم الداء ومرض الأطباء وأشرف الخلق على
 الاهلاك ثم قلت في نفسي ومتى تستقل انت بكشف هذه الغمة ومصادمة
 هذه الظلمة والزمان زمان الفترة والدور وراي الباطل ولو اشتغلت
 بدعوة الخلق عن طرقهم الى الحق اعاد لك أهل الزمان باجمعهم وأنت
 تقاومهم فكيف تعايشهم ولا يتم ذلك الا بزمان مساعد وسلطان مقد
 قاهر فترخصت بيني وبين الله تعالى بالاستمرار على العزلة تعللا بالهجر
 عن اظهار الحق بالجهة فقد ر الله تعالى أن حرك داعية ساطان الوقت
 من نفسه لا بتحريك من خارج فامر الزمان بالتهوض الى نيسابور لتد
 هذه الفترة وبلغ الالزام حدا كان يقتضي لو أصدرت على الخلاف الى حد
 الوحشة فخطر لي ان سبب الرخصة قد ضعف فلا ينبغي ان يكون باعثك
 على ملازمة العزلة الكسل والاستراحة ولطلب عز النفس وصونها عن اني
 الخلق ولم ترخص نفسك بمسارعة الخلق والله تعالى يقول **اِيسْمِ اللّٰه**
الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ اَلَمْ اَحْسِبِ النَّاسَ اَنْ يَتْرُكُوْا اَنْ يَقُوْلُوْا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْقِنُوْنَ
وَلَقَدْ قَتَلْنَا الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ الْاَيَّةَ ويقول عز وجل **اِرْسُوْهُ** وهو عز خلقه
وَلَقَدْ كَتَبْنَا رِسَالَاتٍ مِنْ قَبْلِكَ فَمِنْ اَعْلٰى كَتَبُوْا وَاَوْذَوْا حَتّٰى اُتٰهُمْ

نصرنا ولا مبدل لكلمات الله ولقد جاءك من نبي المرسلين ويقول عز وجل
بسم الله الرحمن الرحيم يس والقرآن الحكيم الى قوله انما اتنزل من جانب النور
فشاو مررت في تلك جماعة من ارباب القلوب والمشاهدات فاتفقوا على
الاشارة بترك العزلة والخروج من الزواية وانضاف الى ذلك منامات من
الصالحين كثيرة متواترة تشهد بان هذه الحركة مبدأ خير ورشد قدرها
الله سبحانه على رأس هذه المائة وقد وعد الله سبحانه بالحياء عديده على رأس
كل مائة فاستحكم الرجاء وغلب حسن الظن بسبب هذه الشهادات ليس
الله تعالى الحركة الى نيسابور للقيام بهذه المهمة ففي القعدة سنة تسع وتسعين
واربع مائة وكان الخروج من بغداد في ذي القعدة سنة ثمان وثمانين وأربع
مائة وبلغت مدة العزلة إحدى عشر سنة وهذه حركة قدرها الله تعالى
وهي من عجائب تقديراته التي لم يكن لها انتقال في القلب في هذه العزلة
كما لم يكن الخروج من بغداد والنزول عن تلك الأحوال مما يخطر بباله
أصلاً بالبال والله تعالى منقلب القلوب والأحوال (وطلب المؤمن بين
أصبعين من أصابع الرحمن) وأنا أعلم اني وان رجعت الى فطر العلم فما
رجعت فان الرجوع عود الى ما كان وكنت في ذلك الزمان انشر العلم الذي
به يكسب الجاه وادعوا اليه بقولي وعلمي كان ذلك قصدي ونيتي وأما
الآن فادعوا الى العلم الذي به يترك الجاه ويعرف به سقوط رتبة الجاه هذا
هو الآن نيتي وقصدي وأمنيتي يعلم الله ذلك مني وأنا ابغى ان أصلي نفسي
وغيري ولست ادري أصل الى ارادى ام اخترت دون غرضي ولكني ومن
إيمان يهين ومشاهدة أنه لا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم وأني لم
أترك لكنه حركني وأني لم أعمل لكنه استعملني فاسأله ان يصلحني ولائهم
يصلح بي ويهديني ثم يهدي بي وان يريني الحق حقاً ويرزقني اتباعه و

ويرى الباطل باطلا فيزقن جتنا به ونعود الآن الى ما ذكرناه من اسباب
ضعف الايمان بنكر طريق ارشادهم واتقادهم من ممالكهم اما الذين عوا
الحيرة بما سمعوه من اهل التعليم فعلاجهم ما ذكرناه في كتاب لقسط المستقيم
ولا نطول بذكره في هذه الرسالة واما توهمة اهل الاباحة فقد حصرت
شبهاتهم في سبعة انواع وكشفناها في كتاب كيمياء السعادة واما من فسد
ايمانه بطريق الفلسفة حتى انكر اصل النبوة فقد ذكرنا حقيقة النبوة ووجودها
بالضرورة بل دليل وجود علم خواص الادوية والنجوم وغيرها وانما قلنا
هذه المقدمة لأجل ذلك وانما أوردنا الدليل من خواص الطب والنجول
من نفس علمهم ونحن نبين لكل المربيع من العلم كالنجوم والطب الطبيعة
والسحر والطلاسمات مثلا من تقس علم برهان النبوة وأما من أثبت
النبوة بلسانه وسوى أوضاع الشرع على الحكمة فهو على التحقيق كافرا بالنبوة
وانما هو مؤمن بحكيم له طالع مخصوص يقتضي طالع العبد ان يكون متبوعا
وليس هذا من النبوة في شيء بل الايمان بالنبوة ان يقر باثبات طويزاء
العقل تنفتح فيه عين يدرك بها مدركات خاصة والعقل معزول عنها
كغزل السمع عن ادراك الالوان والبصر عن ادراك الاصوات وجميع
الحواس عن ادراك العقولات وان لم يجوز هذا فقد أثبت البرهان على
امكانه بل على وجوده فان جوز هذا فقد أثبت ان ههنا أمور اقصى خواص
لا يدور صرف العقل حوالها أصلا بل يكاد العقل يكذبها ويقضي باستحالتها
فان وزن دائق من الافئدة سم قاتل لانه يجمل الدم في العروق لفرط برقا
والذي يدعى علم الطبيعة يزعم ان ما يبرد من المركبات انما يبرد بعنصري
الماء والتراب فهما العنصران الباردان ومعلوم ان ارضا لا من الماء والتراب
لا يبلغ تبريدها في المياطين الى هذا الحد فلو أخبر طبيعى بهذا ولم يجربه لقال

هذا محال وللدليل على استحالة التئام فيه نارية وهوائية والهوائية والنارية لا
 تزيد برودة فتقدرا لكل ماء وترايا فلا يوجب هذا الانحطاط في التبريد
 فان انضم اليه جارات فيأت لا يوجب أولي ويقدرا هذا برهانا وأكثر
 براهين الفلاسفة في الطبيعيات والآليات مبنى على هذا الجنس فانهم
 تصوروا الامور على قدر ما وجدوه وعقلوه ومالهم بالافق قدروا استحالة
 ولولم تكن الرمي بالصداقة ما لوفة وادعى مدح أنه عند ركود الخواص يعلم
 الغيب لانك التصرفون بشل هذه العقول ولو قيل لواحد هل يجوز أن
 يكون في الدنيا شيء هو مقلد رجة يوضع في بلدة فيأكل تلك البلدة بجملة
 ثم يأكل نفسه فلا يبقى شيء من البلدة وما فيها ولا يبقى هو في نفسه فقال
 هذا محال وهو من جملة الخرافات وهذه حالة النار ويكرها من لجر
 النار اذا سمعها وأكثر عجائب الآخرة هو من هذا القبيل فنقول للطبيعي
 قد اضطررت الى ان تقول في الاثنيون خامسة في التبريد ليس على قياس
 العقول بالطبيعة فلم لا يجوز ان يكون في الاوضاع الشرعية من الخواص
 في ملاواة القلوب وتصنيفها ما لا يدرك بالحكمة العقلية بل لا يبصر ذلك
 الابصين النبوة بل قد عترفوا بخواص هي أعجب من هذا فيما أوردوا
 في كتبهم وهي من الخواص العجيبة الجريفة في معالجة الحامل التي عسر عليها
 الطلق بهذا الشكل (٨) يكتب على خزنتين لم يصبها الماء وتنتظر اليها
 الحامل بينهما وتضعهما تحت قدميها فيسرع الولد في الحال الى الخروج
 قد أقروا بما كان ذلك وأوردوه في كتاب عجائب الخواص وهو شكل فيه
 بيوت يرقم فيها رقوم مخصوصة يكون مجموع ما في جدول واحد خمسة
 عشر قرأته في طول الشكل أو في عرضه أو على التآرييب فيا ليت شعري من
 يصدق بذلك ثم لم يتسع عقله للتصديق بان تقدير صلاة الصبح بركتين

والظاهر بأربع والمغرب بثلاث هي الخواص غير معقولة بنظر المحكمات وسببها
اختلاف هذه الاوقات وبما تدرك هذه الخواص بنور النبوة والعجب
انا لو غيرنا العبارة على عبارة النجيين لعقلوا اختلاف هذه الاوقات
فنقول ليس يختلف الحكم في الطالع بان تكون الشمس في وسط السماء
أو في الطالع أو في الغارب حتى يبنوا على هذا في تفسيراتهم اختلاف
الميلاج وتفاوت الاعمار والآجال ولا فرق بين الزوال وبين كون
الشمس في وسط السماء ولا بين المغرب وبين كون الشمس في الغارب
فهل تصديقهم سبيل الايمان ذلك لسمعه هنا بياض باصله (٨) نافي صوتهم في آخر
الكتاب بياض ايضا بعبارة منجم لعله جرب كالبهائم مرة ولا تزال تعاود تصديقهم
حتى لو قال المنجم اذا كانت الشمس في وسط السماء ونظر اليها الكوكب
الفلاقي والطالع هو البرج الفلاقي فلبست ثوبا جديدا في ذلك الوقت
تخلت في ذلك الثوب فانه لا يلبس ثوب في ذلك الوقت وربما يقاسي
فيه البرد الشديد وربما سمعه من منجم قد عرف كذب مرات فليست شجرة
من يتسع عقله لقبول هذه البلاغة ويضطر الى الاعتراف بانها خواص
عرفتها منجزة بعض الانبياء كيف ينكر مثل ذلك فيما يسمعه من قول
في صادق مؤيد بالمعجزات لم يعرف قط بالكذب واذا انظر في امكان
تخذ الخواص في عدد الركعات ورمي الجمار وعدد اركان الحج وسائر
تعبات الشرع لم يجد بينها وبين خواص الادوية والنجوم تروا أصلا
فان قال قد جربت شيئا من النجوم وشيئا من الطب فوجدت بعضه
صادقا فانتدح في نفسي تصديقه وسقط من قلبي استبعاده ونفرت به
وهذا المأجر به فيهم أعلم وجوده وتحققه وان أقروا به بامكانه فأقول
انك لا تقتصر على تصديق ما جربته بل سمعت اخبار الجربين قلدا

فاسمع أقوال الأولياء فقد جربوا وشاهدوا الحق في جميع ما ورد به
 الشرع وأسلوك سبيلهم تدرك بالمشاهدة بعض ذلك على أني أقول
 أن لم تجز به فيقضى عقلك بوجوب التصديق والاتباع قطعاً فانا لو
 فرضنا رجلاً بلغ وعقل ولم يجرب المرض فمرض وله والده مشفق حاذق
 بالطب يسمع دعواه معرفة الطب منك عقل فحينئذ والده دواء فقال
 هذا يصلح لمرضك ويشفيك من سقمك فماذا يقتضيه عقله وإن كان
 الدواء مراً كريه المذاق أيتناول أو يكذب ويقول أنا لا أعقل مناسبة
 هذا الدواء لتحقيق الشفاء ولم أجربه فلا شك أنك تستعبد أن فعل
 ذلك وكذلك يستعبدك أهل البصائر في توقفك فإن قلت فهم أعرف
 شفقة النبي عليه السلام ومعرفة بهن الطب فأقول وبهم عرفت شفقة
 أبيك وليس فيك امرأ تحسوسا لكن عرفت بقرائن أحوالها وشواهد
 أعمالها في مصادره وموارده علماً ضروريا لا تتأري فيه ومن نظري
 أقوال رسول الله عليه السلام وما ورد من الأخبار في اهتمامه بإرشاد
 الخلق وتلطفه في حق الناس بأنواع الرفق واللطف إلى تحسين الأخلاق
 وإصلاح ذات البين وبالجملة إلى ما يصلح به دينهم ودنياهم حصل
 له علم ضروري بأن شفقته على أمته أعظم من شفقة الوالد على ولده
 إذ انظر إلى عجائب ما ظهر عليه من الأفعال والعجائب الغيب التي
 أخبر عنها القرآن على لسانه وفي الأخبار إلى ما ذكره في آخر الزمان و
 ظهور ذلك كما ذكره علمه علماً ضرورياً أنه بلغ الطور الذي وراء العقل
 وانفتحت له العين الذي ينكشف منها الغيب الذي لا يدركه إلا
 الخواص والأمور التي لا يدركها العقل فهذا هو منهاج تحصيل العلم
 الهنوي يصدق النبي عليه السلام فجزب وتأمل القرآن وطالع الأخبار

تعرف ذلك بالعيان وهذا القدر يكفي في تنبيه المتفلسفة ذكرناه لشدّة الحاجة
اليه في هذه الزمان وأما السبب الرابع وهو ضعف الإيمان بسبب سوء
سيرة العلماء فتلك أوى هذه الرض بثلاثة أمور أحدها ان تقول ان
العالم الذي تزعم انه يأكل الحرام معرفته بتحريم ذلك الحرام كمعرفتك بتحريم الخمر
والرياء بل بتحريم الغيبة والكذب والتمية وانت تعرف ذلك وتفعله لا العبد
إيمانك بانه معصية بل لشهوتك الغالبة عليك فشهوته كشهوته وقد
غلبته كما غلبتك فعله بمسائل وراء هذا يتميز به عنك لا يناسب زيادة
زجر عن هذا المحذور المعين وكما من مؤمن بالطب لا يصبر عن الفاكهة
وعن الماء البارد وان زجره الطبيب عنه ولا يدل ذلك على انه غير ضار
او على ان الإيمان بالطب غير صحيح فهذا يحمل هفوة العلماء الثاني ان يقال
للعامى ينبغي ان تعتقد ان العالم اتخذ علمه ذخرا لنفسه في الآخرة وينطق
ان علمه يجنيه ويكون شفيعا له حتى يتساهل معه في أعماله لفضيلة علمه
وان جاز ان يكون زيادة حجة عليه فهو يجوز ان يكون زيادة درجة له و
هو ممكن وهو ان ترك العمل يدلي بالعلم اما انت ايها العامى فانظرت
اليه وتركت العمل وانت عن العلم عالم فتهلك بسوء عمالك ولا شفيج
لك الثالث وهو الحقيقة ان العالم الحقيقي لا يقارن معصية الاعلى
سبيل الهفوة ولا يكون مصرا على المعاصي أصلا اذ العلم الحقيقي لا يعرف
ان المعصية سم مهلك وان الآخرة خير من الدنيا ومن عرف ذلك لا يبيع
الخير بما هو أدنى وهذا العلم لا يحصل بانواع العلوم التي يشتغل بها أكثر
الناس فلذلك لا يزيدهم ذلك العلم الاجراة على معصية الله تعالى أما
العلم الحقيقي فيزيد صاحبه خشية وخوفا وذلك يحول بينه وبين المعاصي
الا الهفوات التي لا ينفع عنها البشر في الفترات وذلك لا يدل على

ضعف الايمان فالتقى من مفتن تواب وهو بعيد عن الاصرار و
 الاكباب فلهذا اما اردت ان اذكره في ذم الفلسفة والتعليم وآفاتهما
 وآفات من انكر عليهما لا بطريقه ونسأل الله العظيم ان
 يجعلنا من اثره واجتباؤه وارشاده الى الحق وهذا
 والحمد ذكره حتى لا ينساه وعصمه من شر نفسه
 حتى لم يوثر عليه سواه واستغفر
 نفسه حتى لا يعبد
 الاياه
 تم

٢	٩	٤
٧	٥	٣
٦	١	٨

ب	ط	د
ز	٥	ج
و	١	ح

الرسالة الثالثة
كتاب المضمون بر علي غير أهله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على ما هدانا الى هذه ووفقنا للقيام بشكركم والقبلة والسلام
على سيدنا محمد اشرف من انتسب الى آدم عليه السلام وعلى آله الامهات ومحب
الاخيار اعلم ان لكل صناعة اهلا يعرف قدرها ومن اهله نفاها
صناعة الى غير اربابها فقد ظلمها وهذا علق نفيس مضمون بر علي غير
من صانعه من لا يعرف قدره فقد قضى حقها كرمته بهذا العلق على سبيل
التهادى اخي وعزيري احمد صاندا لله عن الركون الى اراغور ورواه
لمعرفة بعض حقائق الاشياء التي كانت معرفة جميعها مطلوبة لسيد
عليه السلام حيث قال اربابنا الاشياء كما هي وهذا العلق المضمون بر علي
غير اهله يشتمل على اربعة اركان الركون الاول في معرفة الربوبية
الركن الثاني في معرفة الملائكة الركن الثالث في حقائق المعجزات
الركن الرابع في معرفة ما بعد الموت والانتقال من الدنيا الى العقبى
وفقنا الله تعالى لما يرضى ويحب فانه خير موفق ومعين واليه المرجع
والصير الركن الاول في علم الربوبية فصل الزمان لا يكون

محدود او خلق الزمان في الزمان أمر محال فالיום هو الكون الحادث
 في اللغة وايام الله حيث قال ونذكرهم ايام الله مراتب مخلوقاته ومضبوغة
 ومبدعاته من وجوه منها قوله في أربعة ايام فيوم مادة السماء ويوم
 صورتهايوم كواكبها ويوم نفوسها وقوله خلق الارض في يومين الماء
 والضوء ومادة السموات ومادة بروجها صورة واحدة ومادة
 الارض مادة مشتركة بين أزواج وغول وهي أخس لانها مثل مومسة
 تقبل كل نالج (ومنها) الجماد والمعدنيات داخلية في الجماد والنبات الحيوات
 العجم والانس (ومنها) الارض والماء والهواء والنار والاثار العلوية
 والأجرام السماوية وكل ما هو فوق الارض فهو سماء من طريق اللغة
 لانها هي اللغة تقول كل ما علاك فهو سماء وكل ما دونك فلك يعني
 فلك القمر بالنسبة الى الافلاك أرض لقوله ومن الارض مثل نحن الاول
 كرة النار والثانية كرة الهواء والثالثة كرة الطين الخفف الذي فوق الماء
 والرابعة الماء والخامسة الارض البسيطة والسادسة المترجات
 من هذه الاشياء والسابعة الاثار العلوية فصل فليترقوا في الاسباب
 الارتقاء صعود الأخس الى الاشرف حتى ينتهي الى واجب الوجود كما
 قال تعالى وان الى ربك المنتهى وقوله تعالى يوم فطوى السماء كطي السجل
 للكتب وقوله تعالى ان السموات والارض كانتا رتقا ففتقناهما الاول
 انطباع فلك البروج على معدل النهار والفتق بعد الرثق ظهور الليل
فصل الترتب مقلد مضمون وهو من العقولات لامن النقول
 لان الحق تعالى بعقل ذاته وما توجبه ذاته فهو قد عقل جميع الموجودات
 وان كان بالقصد الثاني وانما يوجب وجود كل واحد منها بمعنى
 من الموجودات للبداعات على ما وجد لانه سبحانه وتعالى يعقل وجود

الكل من ذاته فكان تعقله ذاته لا يجوز ان يتغير كذلك تعقله لكل ما توجبه ذاته
 ولكل ما يعقل وجوده من ذاته لا يتغير بل يجب وجود كل ذلك وجود
 انواع الحيوانات وبقاؤها متعقل لاشك فيه خصوصا النوع الانساني و
 النوع انما يبقى مستحفظا بالاشخاص بل يوجب كل شخص الى الغاية التي يمكن
 ان يولد شخصا آخر مثله لا يمكن الا ببقائه مدة وبقاؤه تلك المدة لا يصح
 الا بما فيه قوام الحياة وقوام الحياة بالرزق لانه تعالى يعقل وجود الكل من
 ذاته وجود ما يعقله من ذاته واجب وتعقل بقاء النوع الانساني بقاء
 الاشخاص وتناسلهم وتعقل تناسلهم بقاء كل شخص وتعقل بقاء كل شخص
 مدة بما فيه قوام حياته وهو الرزق والرزق انما يكون من النبات والحيوان
 وهما الخبز واللحم والفواكه من جملة النبات واكثر الحلاوى فوجب ان يكون
 الرزق مضمونا بتقدير الرؤوف الرحيم لذلك قال تعالى وفي السماء رزقكم
 ما توعدون فويرب السماء والارض انه لحق مثل ما انكم تنطقون **فصل**
 من لا يعرف حقيقة الرؤيا لا يعرف حقائق اقسام الرؤيا ومن لا يعرف
 حقيقة رؤيا الرسول عليه السلام وسائر الرسل بل رؤيا الذين ماتوا لا يعرف
 رؤيا الله تعالى في المنام والعاني يتصور ان من رأى رسول الله في المنام فقد
 رأى حقيقة شخصه وكما ان المعنى الذي وقع في النفس حاكي الخيال عنه بلفظ
 فكل ذلك كل نقش ارتسم في النفس بمثل الخيال له صورة ولا أدري ان
 كيف يتصور رؤية شخص الرسول في المنام وشخصه مودع في دونه المدة
 وما شق القبر وما خرج الى موضع يراه النائم واثبت سلمنا فلك فربما يراه
 في ليلة واحدة الف نائم في ألف موضع على صور مختلفة والوهم يساعده العقل
 في انه لا يمكن تصور شخص واحد في حالة واحدة في مكانين ولا على صورتين
 طويل وربع وشاب وكهل وشيخ ومن لا تحيط معرفته بفساد هذا

التصور فقد تنفع من تمريزة العقل بالاسم والرسم دون الحقيقة والمعنى
 لا ينبغي ان يعاتب بل لا ينبغي ان يخاطب فلهذا يقول ما يراه مثاله لا يخص
 ويقال هو مثال شخصه أو مثال حقيقة روحه المقدسة عن الصورة والشكل
 فان كل هو مثال شخصه الذي هو عظمه ولحمه فأى حاجة الى شخصه وشخصه
 في نفسه متخيل ومحسوس ثم من رأى شخصه بعد الموت دون الروح
 فكأنه ما رأى النبي بل رأى جسمه كما كان يتحرك بتحريك النبي عليه الصلاة والسلام
 فكيف يكون رأيا له بروية مثال شخصه بل الحق انه مثال روحه المقدسة التي
 هي محل النبوة فما زاه من الشكل ليس هو روح النبي جوهره ولا شخصه
 بل مثاله على التحقيق فان قيل فأى معنى لقوله عليه الصلاة والسلام من رأى
 في المنام فقد رأى فان الشيطان لا يمثل في قلنا لا معنى له الا ان ما زاه
 مثال واسطة بين النبي وبينه من تعريف الحق اياه فكأن جوهر النبوة أعنى
 الروح المقدسة الباقية من النبي بعد وفاته منزوعة عن اللون والشكل
 والصورة ولكن تنتهي تعريفاته الى الامة بواسطة مثال صاد قدى شكل ولون
 وصورة واذا كان جوهر النبوة منزها عن ذلك فكانت ذات الله منزوعة
 عن الشكل والصورة ولكن تنتهي تعريفاته الى العبد بواسطة مثال محسوس
 من نور أو غيره من الصور الجميلة التي تصلح ان تكون مثالا للجمال المعنوي
 الحقيقي الذي لا صورة له ولا لون ويكون ذلك المثال صادقا وحقا واسطة
 في التعريف فيقول النائم رأيت الله تعالى في المنام لا بمعنى انى رأيت ذاته
 كما يقول رأيت النبي لا بمعنى انه رأى ذات النبي وروحه أو ذات شخصه
 بل بمعنى أنه رأى مثاله فان قيل ان النبي لمثل والله تعالى لا مثاله قلنا
 هذا جهل بالفرق بين المثل والمثال فليس المثال عبارة عن المثل كالمثل
 عبارة عن المساوي في جميع الصفات والمثال لا يحتاج فيه الى المساواة

فان للعقل معنى لا يماثلة غيره وكنا ان تصور الشمس لمثالها بينهما
 من المناسبة في شيء واحد وهو ان المحسوسات تنكشف بنور الشمس كما
 تنكشف العقولات بالعقل فلهذا القدر من المناسبة كاف في المثال بل
 السلطات يمثل في النوم بالشمس والقمر بالوزير والسلطات لا يماثل الشمس
 بصورة ولا بمعناه ولا الوزير يماثل القمر الا ان السلطات له استعلاء
 على الكافة ويعم اثره الجميع والشمس تناسب في هذا القدر والقول^{سطة}
 بين الشمس والارض في افاضة اثر النور كما ان الوزير واسطة بين
 السلطان والرعية في افاضة اثر العدل فلهذا امثال وليس بمثل والله
 تعالى قال (الله نور السموات والارض مثل نوره كشكاة فيها مصباح)
 فاي مماثلة بين نور وبين الزجاجاة والكشكاة والشجرة والزيت قال الله
 تعالى (انزل من السماء ماء فسالنا اودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا
 رابيا) الآية ذكر ذلك تمثيلا للقرآن والقرآن صفة قد يمتد لا مثل له فكيف
 صار الماثل مثالا وكما من اللنامات عرضت على رسول الله صلى الله عليه
 وسلم من روقيا لبن اوجبل فقال اللبن هو الاسلام والجبل هو القرآن
 الى امثاله لا تخصي واي مماثلة بين اللبن والاسلام والجبل والقرآن
 الا في مناسبة وهو ان الجبل يتمسك به للنجاة والقرآن كذلك واللبن
 غذاء تغذي به الحياة الظاهرة والاسلام غذاء تغذي به الحياة الباطنة
 فلهذا امثال وليس بمثل بل هذه الاشياء لا مثل لها والله تعالى
 لا مثل له لكن له امثلة محاكية لمناسبات محقولة من صفات الله تعالى
 فاننا اذا عرفنا البستر شئنا ان الله تعالى كيف يخلق الاشياء وكيف يعلمها
 وكيف يريد لها وكيف يتكلم وكيف يقوم الكلام بنفسه مثلنا جميع ذلك
 بالانسان ولولا ان الانسان عرف من نفسه هذه الصفات لم يفهم

مثاله في حق الله تعالى فالمثال في حق الله تعالى جائز والمثل باطل فان المثال
 هو ما يوضح الشيء والمثل ما يشابه الشيء فان قيل هذا التحقيق الذي ذكرتموه
 ليس يفضي الى ان الله تعالى يرى في المنام بل الى ان الرسول ايضا لا يرى فان
 المرثي مثاله لا عينه فقوله من رأى في المنام فقد رأى فهو نوع تجوز معنا
 كانه رأى وما سمع منه المثال كانه سمع مني قلنا وهذا ما يريد القائل بقوله
 رأيت الله تعالى في المنام لا غير اما ان يريد به انه رأى ذاته على ما هو عليه فلا فائدة
 يحصل الاتفاق على ان ذات الله تعالى لا ترى وان مثالا يعتقد ان النائم ذات
 الله تعالى او ذات النبي يجوز ان يرى وكيف ينكر ذلك مع وجوده في المناجاة
 فان لم يره بنفسه فقد تواتر اليه من جماعة انهم رأوا ذلك الا ان المثال يعتقد
 قد يكون صادقا وقد يكون كاذبا ومعنى المصادقة ان الله تعالى جعل رؤياه
 واسطة بين الرائي وبين النبي في تعريف بعض الامور وفي قدرة الله تعالى
 خلق مثل هذه الواسطة بين العبد وبين اتصال الحق به وهو موجود فكيف
 يمكن انكاره فان قيل اذا كانت رؤية الرسول تجوزا فالجواز مما قلنا ان
 في اطلاقه في حقه ولا يجوز في حق الله تعالى من الاطلاقات الا ما ورد في الاذن
 به قلنا قد ورد الاذن باطلاق ذلك فان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 قال رأيت ربي في أحسن صورة وهذا اما اورد في الاخبار التي وردت
 في اثبات الصورة لله تعالى حيث قلنا ان الله خلق آدم على صورته وليس
 المراد به صورة الذات ان الذات لا صورة لها الا من حيث التجلي بالمثال كما
 تجلي جبريل في صورة دحية الكلبي وفي غيرها من الصور حتى انه رأى
 مرات كثيرة وما رآه في صورة الحقيقية الامرة او مرتين وتجل جبريل في
 صورة دحية الكلبي ليس بمعنى انه انقلب ذات جبريل صورة دحية الكلبي
 بل انه ظهرت تلك الصورة للرسول مثالا لمؤد يا عن جبريل ما اوحى اليه

وكذلك قوله تعالى فمثل لها بشراسوا يا واذ المر يكن ذلك استحالة في ذات
الملك وانقلا بابل يبقى جيزيل على حقيقته وصفته واذ انظر للنبي في صورة
مخية الكلبى فلا يستحيل مثل ذلك في حق الله تعالى في نقطة ولا في منام
فهذا ما يدل من جهة الخبر على جواز اطلاقه وقد ورد عن السلف اطلاق
ذلك ونقلت فيه اثار واخبار ولو لم يرد فيه اطلاق لكانا نقول يجوز اطلاق
كل لفظة في حق الله تعالى صادقة لا يمنع منه ولا تحريم اذا كان لا يؤهم
الخطأ عند المستمع وهذا الايؤهم رؤية الذات عند الأكثرين لكثرة
تداول الاستدلال فان قرض شخص توهم عنده خلاف الحق فلا ينبغي ان
يطلق معه القول بل يفسر له معناه كما يجوز ان تقول انا نخب الله تعالى أو
تشتاق اليه وتريد لقاءه وقد سبق الى فهم قوم من هذه الاطلاقات خيال
فاسد والأكثر من يفهمون معناه على وجهه من غير خيال فاسد يراعى
في هذه الاطلاقات حال خيال المخاطب فيجوز الاطلاق من غير كشف
ولا تفسير حيث لا إيهام وبحسب الكشف عند الإيهام وعلى الجملة هذا
يرد الخلاف الى اطلاق اللفظ وجوازه بعد حصول الاتفاق على لفظ المعنى
من ان ذات الله تعالى مرئية وان المثل مثال ووطن من ظلم استحالة
المثال في حق الله تعالى خطأ بل يضرب لله تعالى واصفاته الامثال و
نترجمه عن المثل ولا نترجمه عن المثل وله المثل الاعلى فصل قوله تعالى
قل هو الله احد فرق بين الواحد والاحد قال الله تعالى واليه الحكم اله
واحد فيقال الانسان شخص واحد وصنف واحد والمراد به انه جملة
هي جملة واحدة ويقال الف واحد فالواحد المشار اليه من طريق العقل
والحس هو الذي يمتنع مفهوما عن وقوع الشركة فيه والاحد هو الذي
لا تركيب فيه ولا جزء له بوجه من الوجوه فالواحد نفى الشريك والمثل

والأحد نفى الكثرة في ذاته وهو له تعالى الله القمد الصمد الغنى المحتاج اليه
غيره وهذا دليل على أن الله تعالى إحدى الذاتين جو واحد لأنه لو كان له شريك
في ملكه لما كان صمداً غنياً يحتاج إليه غيره بل كان هو أيضاً يحتاج إلى
شريكه في المشاركة أو التثنية ولو كان له أجزاء تركيباً وحداً لما كان صمداً
يحتاج إليه غيره بل هو يحتاج في قوامه ووجوده إلى أجزاء تركيبه وحده
فالصمدية دليل على الواحدية والأحادية ولم يلد دليل على أن وجوده
الستمر ليس مثل وجود الإنسان الذي يبقى نوعه بالتوالد والتناسل
بل هو وجود مستمر إلى الأبدى ولم يولد دليل على أن وجوده ليس مثل
وجود الإنسان الذي يحصل بعد العدم ويبقى أئماً إما في جنة عالية لا
تفنى وإما في هاوية لا تنقطع ولم يكن له كفواً أحد دليل على أن الوجود
الحقيقي الذي له تبارك وتعالى وهو الوجود الذي يفيد وجود غيره
ولا يستفيد الوجود من غيره ليس إلا له تبارك وتعالى فقوله قل هو الله
أحد دليل على إثبات ذاته المنزه المقدس والصمدية نفى وإضافة نفى لما
عنده واحتياج غيره إليه والأحادية ولم يلد إلى آخر السورة سلب ما يوصف
به غيره تعالى عنه فلا طريق في معرفة ذات الله تعالى إين وأوقع من
سلب صفات المخلوقات عنه فصل تخيل بعض الناس كثرة في ذات
الله تعالى من طريق تعدد الصفات وقد صح قول من قال في الصفات
لا هو ولا غيره وهذا التخيل يقع من توهم التغاير ولا تغاير في الصفات
مثال ذلك أن الإنسان يعلم صورة الكتابة وله علم بصورة رسم الله التي
تظهر تلك الصورة على القرطاس وهذه صفة واحدة وكما لها أن
يكون المعلوم تبعاً لما فانه إذا حصل العلم بتلك الكتابة ظهرت الصورة
على القرطاس بلا حركة يده واسطة قلم وملا فلهذه الصفة من حيث

ان العلوم انكشف بها يقال لها علم ومن حيث ان الالفاظ تدل عليها يقال لها
 كلام فان الكلام عبارة عن مدلول العبارات ومن حيث ان وجود العلوم
 تبع لها يقال لها القدرة ولا تغاير ههنا بين العلم والقدرة والكلام فان هذه
 صفة واحدة في نفسها ولا تكون هذه الاعتبارات الثلاثة واحدة وكل من كان
 أعور ينظر بالعين العوراء فلا يرى الا مطلقا لصفة فيقول هو هو واذا التفت
 الى الاعتبارات الثلاثة فقال هي غيره ومن اعتبر مطلقا لصفة مع الاعتبارات
 فقد نظر بعينين بحيثين اعتقد انها لا هو ولا غيره والكلام في صفات الله
 تعالى وان كان مناسبا لهذا المثال فهو مبين له بوجه آخر وتفهم هذه المعاني
 بالكتابة عسير غير ليسر وأما الوهم الذي وقع لبعض الناس ان المثال في حق
 أوصاف الله تعالى لا يجوز فيكون فعد ان ذلك المتوهم لم يميز بين المثل والمثال
 فان المثال يحتاج اليه كما ذكرناه في ان يسترق للمعنى المعقول من الصورة المحسوسة
 صورة توهمه وتوصل في ذلك المعنى المعقول الى فهم المستفيد وأما المحسوس فلا
 يحتاج الى مثال لان المحسوس بعينه مندرج في الخيال الا ترى ان من رأى
 المقلحة والزبد والنار تحصل بينهما لا يحتاج الى مثال لهذا الاشياء ولكن
 المعقول المحض الذي لا يندرج في الخيال لا يضبطه الخيال فانه يحتاج الى
 الاستعانة بالخيال حتى يصل الى فهم الضعفاء وليس لله تعالى مثل كما قال ليس
 كمثله شيء ولكن له مثال وقول النبي عليه الصلاة والسلام ان الله خلق آدم
 على صورته اشارة الى هذا المثال فانه لما كان تعالى وتقدس موجودا دائما
 بنفسه جاسما بصيرا عالما قادرا متكلما فالانسان كذلك ولولم يكن الانسان
 بهذه الاوصاف موصوفا لم يعرف الله تعالى ولذلك قال النبي عليه الصلاة
 والسلام من عرف نفسه فقد عرف ربه فان كل ما لم يجد الانسان له من
 نفسه مثالا ليس عليه التصديق به ولا قرأه وقد أوحى الله تعالى الى بعض الانبياء

عليهم الصلاة والسلام أيها الإنسان اعرف نفسك تعرف ربك ولذلك
لا يحيط علم الإنسان بأخص وصف الله تعالى لأنه ليس في الابداعات و
الخلوقات مثال وانموذج من ذلك الوصف الخاص وكذلك الاسم للوصف
الخاص الذي له تعالى لأن الإنسان انما يسمى الشيء بعد معرفته اياه واذ لم
يكن للإنسان اليه طريق وانموذج فلا علم له به ولا اسم له عنه ولا علامة
فكيف يعرفه فلذلك لا يعرف الله إلا الله يعني أخص وصفه وكنه معرفته
فمن قال ان الإنسان حي عالم قادر سميع بصير متكلم والله تعالى كذلك
لا يكون هذا القائل مشبها فان التشبيه اثبات الشبهة في الوصف لأخص
ومن قال ان السواد عرض موجود وهو لون والبياض ^{وصف} موجود وهو لون
لا يكون مشبها السواد بالبياض فان الاشتراك في اللونية والعرضية والوجود
لا يكون تشبيها بينهما فان هذه أوصاف تعينها والوجودات كلها مشتركة
في الوجود العام ولا تماثل بينهما وكذلك لا تماثل بين السواد والبياض
مع اشتراكهما في اللونية والعرضية والوجودية فالمثال في حق الله سائح جاف
والمثال مستحيل فانا نقول الله تعالى مدبر متصرف في العالم وليس في العالم
مثال ذلك ان أصبح الإنسان يتحرك ويحركه علمه وادارته وليس فيها العلم
والارادة فيقع التفهيم بسبب ذلك وتصوير الضعيف انه كيف يكون مدبر
فاعل في شيء غير مجاور له ولا حال فيه فحصل تكليف الله تعالى عباده
لايضاهي تكليف الإنسان عباده الاعمال التي يرتبط بها غرضه وملاحظ
له فيه وما لا يحتاج اليه فلا يكلفه به وتكليف الله تعالى عباده بحجى مجرى
تكليف الطبيب المريض فاذا غلبت عليه الحرارة أمر بشرب البردات
والطبيب غنى عن شربه لا يغضه بخالفته ولا ينفعه موافقته ولكن
الضر والنفع يرجعان الى المريض وانما الطبيب حاد ومرشد فقط فانا

وفق المريض حتى وافق الطبيب شفى وتخلص وان لم يوفق فخالفه تمامي
 المرض وهلاك وبقاؤه وهلاكه عندا لطبيب سيان فانه مستغن عن بقائه
 فثاثة فكان الله تعالى خلق للشفاء سببا مفضيا اليه كذا لك خلق للسعادة
 سببا وهو الطاعات ونهى النفس عن الهوى بالجاهلة الزكية لها عن
 وذائل الاخلاق مفضيات وذائل الاخلاق في الآخرة مهلكات كان ذائل
 الاخلاق ممرضات في الدنيا ومهلكات والمعاصي بالاضافة الى حياة الآخرة
 كالسوءم بالاضافة الى حياة الدنيا والنفوس طب كان للاجساد طبها و
 الانبياء عليهم الصلاة والسلام اطباء النفوس يرشدون الخلق الى طريق
 الفلاح بتمهيد الطريق الزكية للقلوب كما قال الله تعالى قد افلح من ذكر
 وقد خاب من دساها ثم يقال ان الطبيب امره بكذا ونهاه عن كذا وانه
 زاد مرضه لانه خالف الطبيب وانه مع لانه واعى فانون الطبيب ولم يقصر
 في الاحتماء وبالحقيقة لم يمتد مرض المريض بخالفة الطبيب لعين المخالفة
 بل لانه سلك غير طريق الصحة التي امره الطبيب بها فكذا لك التقوى في
 الاحتماء الذي ينفي عن القلوب امراضها وامراض القلوب تفوت
 حياة الآخرة كما تفوت امراض الاجساد حياة الدنيا والمثال الاخر ان ملكا
 ملوك الناس يمد بعض عبده الغائب عن مجلسه بمال ومركوب ليتوجه
 تلقاه لينال رتبة القرب منه وليعد بسببه مع استغناء الملك عن الاستغناء
 به وتصميم العزم على ان لا يستخذ ما صلا ثم ان العبد ان ضيع المركوب
 واهلكه وانفق المال لا في زاد الطريق كان كافرا للنعمة وان ركب المركوب
 وانفق المال في الطريق متزودا به كان شاكرا للنعمة لا بمعنى انه انال الملك
 خطا فانه لم يرد في الانعام عليه وفي تكليفه الحضور خطا لنفسه ولكن اراد
 سعادة العبد فاذا وافق مراد السيد فيه كان شاكرا وان خالف عدت

مخالفة كفر انا والله تعالى فيمتوى عنده كفر الكافرين وايمانهم بالاضافة الى الجلالة
 واستغنائاه ولكن لا يرضى لعباده الكفر فانه لا يصلح لعباده فانه يشقيهم كما
 لا يرضى الطبيب هلاك المريض يعالجهم ولا يرضى الملك المستغنى عن
 عبده لعباده الشقاوة بالبعد عنه ويرى له السعادة بالقرب منه وهو غنى
 عنه قرب أو بعد فممكن ان ينبغي ان يفهم امر التكليف فان الطاعات اذ وتو
 المعاصي موم وتأثيرها في القلوب ولا ينبغي الا من اتى الله بقلب سليم كما لا
 تسعد العصاة الا من اتى بزاج معتدل وكما يصح قول الطبيب للمريض قد
 عرفتك ما يضرك وما يفعلك فان واقفتني فلتنفسك وان خالفت فاعلمها
 كذلك قال الله تعالى من اهتدى فانما يهتدى لنفسه ومن ضل فانما
 يضل عليها وقوله من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعليهما واما العقاب على ترك
 الامور تركا نهى فليس لعقاب من الله تعالى غضبا وانتقاما ومثاله ان
 ات من غادر الوقاع عاقبه الله تعالى بعدم الولد ومن ترك ارضاع الطفل
 عاقبه بهلاك الولد ومن ترك الاكل والشرب عاقبه بالجوع والعطش ومن
 ترك تناول الاموية عاقبه بالمرض وغضب الله تعالى على عباده غير ارادة
 الايلام كما ان الاسباب والمسببات يتأدى بعضها الى بعض في الدنيا بترتيب
 مسبب الاسباب فبعضها يفضي الى الآلام وبعضها الى اللذات ولا يعرف
 عواقبها الا الانبياء فلكذلك نسبة الطاعات والمعاصي الى الآلام والآخرة
 ولان انما من غير فرق فالسؤال عن انه لم تفضي المعصية الى العقاب كالسؤال
 في انه لم يهلك الحيوان عن السم ولم يؤدى السم الى الهلاك ولم يخلق جسد الانسان
 على وجه يفعل فيه السم اثر او يفعل اليد عنه وهو لا يتفعل عن البدن
 فلكذلك الكلام في انه لم يخلق الله تعالى نفس الانسان على وجه يتكلمها او
 تقيها الفضائل وتعلمها الرغائل هذا والله تعالى غير عاجز عن الاشياء

من غير أكل والأرواء من غير شرب والانشاء من غير مصاحبة ووقاع
 والأمناء من غير رضاع ولكنه قد رتب الأسباب والمسببات ولذلك سر
 وحكمة لا يعلمها إلا الله تعالى والراستخون في العلم وليس هذا بعجب وإنما العجب
 من هذا التدبير الحكيم والنظام التقن ولعمري أن من لا يستدعي إلى الحكمة
 فيه يتعجب منه لقصور هذا بصره ولو كان كذلك لضاع حظ النبات والحيوانات
 التي هي لطف الحيوانات وأقربها إلى الاعتدال مثل الغنم والدجاج والقيط
 والدجاج وغيرها وكالنبات أن يصير غداً الماهوا على منه بالرتبة وهو
 الحيوان ولذلك يقوم بدل ما يتحلل منه فيصير جزء منه متشابه وهذا كماله
 وكذلك نسبة الحيوانات المذكورة إلى الإنسان ونسبة الإنسان إلى الملائكة
 في جنات عدن كما قال تعالى والملائكة يدخلون عليهم من كل باب وأما كون
 بعض الحيوانات العجم غداً لبعض السباع الضارية ففي السباع الضواري
 فوائد ومنافع سياسية وطبية يعرفها الرباب السياسة والأطباء ومثال من
 يتعجب من وضع هذه الأشياء على ترتيب لنظام الكلى على موجب نقد العز
 الحكيم كمثل الأعمى الذي دخل داراً فتعثر بالأواني لوضوعة في محن الدار
 فقال لأهل الدار ما الذي أزال عقولكم لماذا الأتروون هذه الأواني إلى
 مواضعها ولم تركبوها على الطريق فقبل لها أنها موضوعة في مواضعها و
 إنما الخال من فقد البصر وكمثل الأنثى الذي لا يدرك الروايح فيلوه
 واضع اللبخ والثلثات والفواكه العطرة الطيبة بين يديه فقال هذا أقدر
 شغل المكان فقط فليل في لعود فائدة سوى اتخاذه على جهة الخطب و
 إنما المانع من ادراكه هو الخشم وهما مبا حثة أخرى منها أن الله تعالى كيف
 يأمر بالشئ ويمنع من البحث عنه والبصيرة لا تحصل إلا بالبحث عنه هذا
 تعجب فاسد فان العمل يستدعي اعتقاد اجاز ما أو معرفة حقيقية والاعتقاد

الجازم يعرف بالتقليد الجرد على سبيل التصديق والايمان والمعرفة تحصل
 بالبرهان والوصول اليها بالبحث ولم يمنع عن البحث الخلاق كلهم بل الضعفاء
 العاجزون عن الاطلاع على حقائق البرهان ومعضلات البحث مثال
 ذلك الطبيب الذي يأمر العليل بشرب الدواء وينعه عن البحث عن سبب
 كون هذا الدواء شافيا فانه يقصر عنه فهمه ويشق عليه ويعجز عنه ويزداد المرض
 يستضر به فان وجد على سبيل التدوير مريضاً ذكياً سالكا منه حاج الطب
 تملك الامر اخص لم يمنع من البحث ولم يمنع عن ذكر المناسبة بين دوائه وبين
 مرضه بل اذا علم انه ليس يؤمن بمجرد قوله وليس يقلد محض التقليد لما خص
 به من الذكاء وما يفهم من اسباب العلّة وعلم انه اذا فهم العلّة والمناسبة اشتغل
 بالعلاج وان لم يكن يفهم اعرض عن التقليد وجب عليه ذكر المناسبة والعلّة
 ولم يمنع من البحث اذا علم استقلاله به الا ان ذلك نادر في المرضى جدا و
 الاكثرون يضعفون عن ذلك وكذلك معرفة العلل والاسرار والبحث
 عنها في الشرعيات من هذا القيل وأما تخيير البهائم للانسان مثل من
 يمشي خطوات مثلا ينظر الى منزهات ووجوه حسان فيقال له كيف
 اتعب رجله وسخرها لاجل عيشيه والعين التي كان الرجل التدها باله
 جعل احداها خادمة واتعبها وجعل الاخرى مخدومة وطلب راحتها
 وهذا اجمل بالافلار والراتب بل بما قل يعلم ان الكامل ابد ايفد
 بالناقص وان الناقص يستغفر لاجل الكامل وهو عين الحكمة وليس في ذلك
 بظلم فان الظلم هو التصرف في ملك الغير والله تعالى لا يصادف لغيره
 ملكا حتى يكون تصرفه فيه ظلما فلا يتصور منه ظلم بل ان يفعل ما يشاء
 في ملكه ويكون عادلا والوحي الالهي والشرع الحق لا يرد بما ينبوعه
 العقل فان اراد بنو العقل ان يبرهان العقل يدل على استحالة كخلق الله

تعالى مثل نفسه أو المجمع بين المتضادين فهذا إما لا يرد الشرع به وإن أراد به
ما يقصر العقل عن إدراكه ولا يستقل بالأحاطة بكتب فهذا ليس بمحال أن
يكون في علم الأطباء مثلاً جلب القنطاريس للحمايل وأن المرأة لم تشت فوق
حبة مخصوصة القتل الجنين وغير ذلك من الخواص وهذا مما ينبو عنه العقل
بمعنى أنه لا يقف على حقيقته ولا يستقل بالأطلاع عليه فلا ينبو عنه الحكم
بإستحالة وليس كل ما لا يأتى به العقل محالاً في نفسه بل أول شاهد قط
النار وأخراجها فأنه يا مخبر و قال اني أحك خشية بخشيته واستخرج
من بينهما شيئاً أحمر بمقدار عدسه فتأكل هذه البلدة وأهلها حتى لا يبقى
منهم شيء من غير أن يتفكر ذلك إلى جوفها ومن غير أن يزيد في حجمها بل
تأكل نفسها فلا تبقى هي ولا البلدة لكننا نقول هذا الشيء ينبو عنه العقل ولا
يقبله وهذه صورة النار والحس قد صدق ذلك وكذلك قد يشتمل الشرع
على مثل هذه العجائب التي ليست مستحيلة وإنما هي مستبعدة و فرق بين
البعيد والمحال فإن البعيد هو ما ليس بمألوف والمحال ما لا يتصور كونه
أما معنى قول الله تعالى لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون وقوله تعالى لم حشر
أعمى وقد كنت بصيراً فالسؤال قد يطلق ويراد به الإلزام يقال ناظر فلان
فلانا وتوجه عليه سؤاله وقد يطلق ويراد به الاستخبار كما يسأل التلاميذ
استاذهم والله تعالى لا يتوجه عليه السؤال بمعنى الإلزام وهو المعنى بقوله لا
يسئل عما يفعل فلا يقال له لم قول الزام فاما ان لا يستخير ولا يستفهم
فليس كذلك وهو المراد بقوله لم حشر تى أعمى وهذه القدر كاف في
جواب هذه الأسئلة ومن ترقى عن محل التقليد بأدنى كياسة ولم ينته
إلى رتبة الاستقلال كان من المالكين فعونه بالله من كياسة لا تنفع فان
المحال أدنى إلى الخلاص والنجاة منها شعر ولم أر في عيوب الناس شيئاً

كنقص القادرين على التمام : **فصل** اذا عرفت انك حادث وان الحادث
 لا يستغنى عن محادث فقد حصل لك البرهان على الايمان بالله وما
 اقرب الى العقل هاتين العرفتين اعني انك حادث وان الحادث لا يجعل
 بنفسه واذا عرفت نفسك وانك جوهر خاصيتك معرفة الله ومعرفة ما
 ليس بحسوس وليس بالبدن من قوام ذاتك فانها لم البدن لا يعد لك
 نقلا عرفت اليوم الآخر بالبرهان فانه لا معنى الا انك يومين يوم حاضر انت
 فيه مشغول بهذا البدن ويوم آخر انت فيه مفارقت لهذا الجسد واذا المرين
 قوامك بالجسد وقا فارقته بالموت فقد حصل اليوم الآخر واذا عرفت انك
 اذا فارقته الحسوسات بمفارقة الجسد تلقيت امانعة هي معرفة الله تعالى
 التي هي خاصية ذاتك ومنتهى لذاتك بمقتضى طبعك الاصلى لولم ترفض الميل
 الى الشهوات واماعن ابا بالحجاب عن الله تعالى الذي هو منتهى شهواتك من
 حيث الطبع الاصلى كما قال تعالى وحيل بينهم وبين ما يشتهون وعرفت ان
 سبب المعرفة الذك والفكر والاعتراف عن غير الله تعالى وسبب المرض بالمانع
 عن ذكر الله ومعرفة الاقبال على الشهوات والحرمان على الدنيا وعرفت ان الله
 تعالى قادر على ان يعرف عموم عباده ذلك بواسطة الكشف لبعض خواص عباده
 وعرفت انه قد فعل ذلك فقد عرفت رسله بالبرهان وآمنت واذا عرفت
 ان هذه التعريفات للانبياء انما تكون في كسوة الفاظ وعبارات توحى اليهم
 وتلقى في سمعهم اما في نقطة او في منام فقد آمنت بالكتب واذا عرفت ان
 افعال الله تعالى منقسمة الى ما فعله بواسطة والم ما فعله بغير واسطة وارت
 وسائط مختلفة المراتب فالوسائط القريبة هم المقربون وعندهم يعبر باللائمة
 لكن معرفة هذا بطريق البرهان عسير والقول فيه طويل فصدق الرسل
 في اخبارهم عنهم بعلم عرفت صدق الرسل بالبرهان واكتف بذلك فانه

درجة من درجات الايمان يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين آمنوا من قبلهم
فصل كل ما يتولد فلا يستحيل ان يتولد أصلاً وما يتولد لا يستحيل ان
يتولد نقوله تعالى انا خلقنا الانسان من تطفة انما معنى به الانسان التوالد
وقوله خلقناكم من تراب عنى به الانسان التولدى وقد تتولد العقارب من
الباز وج ولباب الخبز والحيات من العسل والنحل من العجل المتخفق المنكسرة
عظيمة والبق من النمل وسام أبرص من القرنيط والخنافس من البعرة ومن
نوى النبق العقرب الجراسة ومن الشعر الحيات ومن الطين والمد والفاو ومن
ما بين أسول القصب الدائم الرطوبة الطير ولا سيما طير الماء وامثال ذلك كما
ذكر في كتب الطسمات وغيرها ثم يتولد هذا التولد ويبقى نوعه بالتوالد انطباعاً
دائرة معدل النهار على ذلك البروج مما يدل على خراب العالم السفلى وتخيره
للفصول أعنى الربيع والصيف والخريف والشتاء فلا يبقى الحرث والنسل كما قال
تعالى كل من عليها فان يعنى على الارض فخلق الله تعالى آدم من تراب ثم جعل
سنة التوالد ونظيره ذلك مشاهد وكذا الصنائع والحرف تحصل من طريق الاله
ثم تستفاد وتعلم وتحصل النار من المقلحة والزبد ثم تقتبس بعلاج حصولها
فذلك تقدير العزيز العليم الذى خلق عند انفراج الدائرتين معدل النهار و
ذلك البروج الذى يزايد الليل الذى خلق بينهما آدم من تراب ثم جعل سلسله من
سلالة من مادمهين ثم سواه ونفخ فيه من روحه فصن شك فى كيفية بدء الخلق
ووضع الصانع الحكيم في التوالد والتولد فلينظر الى المحسوسات التى ذكرناها وكما
النشأة الاخرى وكيفية عود النفوس والارواح الى اشباحها فمدن كورة فى
بابها **فصل** البدعات والخلوقات احدثها الله تعالى نازلة بالترتيب
فهو الاول الذى لا اول قبله ومنه تحصل البدعات بل الممكنات بأسرها
ثم ينزل الترتيب من الاشرف فالاشرف حتى ينتهي الى المادة التى هو خمس

الاشياء ثم ابتداء تعالى من الاخس عائد الى الاشرف حتى انتهى الى الانسان
 ويصور الانسان عند ذلك نفسه الى حيث قال ارجع الى ربك راضية مرضية
 ولذلك قال هو الاول والاخر والظاهر والباطن اما الظاهر فمركز في غرائز
 العقول ان لكل مبدأ وان للحادث محدثا والممكن موجد او اجبا و
 اما الباطن فلان وصفه الخاص لا يعرفه الا هو وربما كان باطنا للغاية ظهوره
 كمان الشمس التي هي في غاية البعد عن حد المثال ظاهرا باهرا وبسبب غاية
 ظهورها لا تدركها الحاسة المبصرة محاذاة ومقابلة والميزان ما تعرف به
 حقائق الاشياء ويميز به صحيح العقيدة من الفاسد وهو الواسطة بين السماء
 والارض حيث عقل والسماء رفعها ووضع الميزان الانطفوا في ميزان قيموا
 الوزن بالقسط ولا تحسر والميزان والارض وضعها للانام وذلك الميزان
 مقر من اسرار الربوبية لا يعرفه الا الراسخون في العلم والله اعلم الركن الثالث
 في معرفة الملائكة الملائكة والجن والشیاطین جواهر
 قائمة بانفسها مختلفة بالحقائق اختلافا يكون بين الانواع مثال ذلك
 القدرة فانها مخالفة للعلم والعلم مخالف للقدرة وهما مخالفا للون و
 اللون والقدرة والعلم اعراض قائمة بغيرها فكل ذلك بين الملك والشیطان
 والجن اختلاف ومع ذلك فكل واحد جوهر قائم بنفسه وقد وقع الاختلاف
 بين الجن والملك فلا يدري أهو اختلاف بين النوعين كالاختلاف
 بين الفرس والانسان والاختلاف في الاعراض كالاختلاف بين الانسان
 الناقص والكامل وكن الاختلاف بين الملك والشیطان وهوان يكون
 النوع واحدا والاختلاف واقعا في العوارض كالاختلاف بين الخبز والشعير
 والاختلاف بين النبي والولي والظاهر ان اختلافهم بالنوع والعلو عند
 الله تعالى وهذه الجواهر الملائكة لا تنقسم اعني ان محل العلم بالله تعالى

لا يتقسم فان العلم الواحد لا يعمل الا في محل واحد وحققة الانسان
 في العلم والجهل بشئ واحد في محل واحد متضامان وفي المحل غير
 ماديين وامان هذه الجوهر غير منقسم وهل هو متخير أم لا فهذا الكلام
 يدل على معرفة الجزء الذي لا يتجزأ فان استحالة الجزء الذي لا يتجزأ فهذا
 الجوهر غير منقسم ولا متخير وان لم يستحال الجزء الذي لا يتجزأ فيمكن ان
 يكون هذا الجوهر متخيلا وقد قال قوم لا يجوز ان يكون غير منقسم ولا
 متخير فان الله تعالى غير منقسم ولا متخير فما الذي يفصل هذا من ذلك
 وهذا غير مبني عليه لانه بما تبينا في حقيقة الذات وان سلب عنها
 الانقسام والاختيار والامور المكانية وتلك سلوب والاعتبار بالحقائق لان
 سلب عن الحقائق كالعرضين المختلفين بالحد والحقيقة الحالية في محل
 واحد فان ايجاب احتياجهما الى المحل وكونهما في المحل لا يفيد تماثلهما وكذلك
 سلب الاحتياج الى المحل والمكان لا يفيد اشتراك الشئيين ويمكن ان نشأ
 هذه الجواهر أعني جواهر الملائكة وان كانت غير محسوسة وهذه الشاهدة
 على خبرين اما على سبيل التمثيل لقوله تعالى فتمثل له بالبشر اسوياء كما كان النبي
 عليه الصلاة والسلام يرى جبريل في صورة محية الكلبى والقسم الثاني ان
 يكون لبعض الملائكة بدن محسوس كما ان نفوسنا غير محسوسة ولها
 بدن محسوس هو محل تصرفها وعالمها الخاص بها فكل ذلك لبعض الملائكة
 وربما كان هذا البدن المحسوس موقوفا على اشراق نور النبوة كما ان محسوسات
 عالمنا هذا موقوف عند الادراك على اشراق نور الشمس وكذا في الجن و
 الشياطين فصل وتقع مزاج قريب من مزاج آخر غير مستحيل فنسبة
 نفس مزاج واحد هو قريب الى مزاج آخر الى نفس ذلك المزاج فنبهة مقارنة
 فان كانت لانسات مزاج خاص وله نفس خاصة فمهمات صاحب ذلك المزاج

وحدث بعد مزاج آخر قريب منه وذلك عند الادوار والتشكلات الفلكية
 فبالذات حدث مزاج وتشكل الفلك على حياة مخصوصة ثم عادت تلك
 التشكلات بأسرها عودا يمكن لها وان لم يكن بالنسبة المخصوصة الى مبدل
 واحد فحدث مزاج آخر استحق المزاج الحادث نفسا اخرى لتسلك النفس
 مع النفس المفارقة التي كانت للمزاج المناسب له مناسبة ما فلا تتعلق النفس
 المفارقة بهذا المزاج تعلقا طليا لاستحالة تعريف النفسين في بدن واحد
 فتتعلق بذلك المزاج تعلقا دون تعلق تلك النفس الحادث مرة ثم ما قيل
 ان كانت خيرة وشر ان كانت شريرة ولذلك يقال لكل انسان حتى يشأ منه
 ويعاونه أو شيطان يتويز ويضله وان حدث مزاجان في زمان واحد في
 بدنين أو في مكانين وحدثت لهما نفسان كانتا تربين ففرا لبدن ان تران
 وفي النفوس تران وكل من تكون مناسبة الارواح المفارقة الى روحه أكثر
 حدث به من تلك الاتصالات أنواع من الاخلاق فيكون عرافا كما هنا أو
 صاحب تنجيم أو غير ذلك وربما كانت لقوة الوهمية بعد المفارقة بحيث
 يصير لها العالم المحسوس بدنا ولا تمتداه الى العالم الاعلى فتطالع الاسباب
 الجرمية في هذا العالم فتستفيد لنفس لبدنية المتصلة بها معرفة ما ط الشرير
 منها في غاية الشر لانها خرجت عن المادة فالشرير شيطان والخير من الطبيعة
 الناقصة جن والجن والشياطين علائق يتسلك بها البشر وأفعالهم
 هي مولدات لأفعال طبيعية والخلاص عن المادة دليل كمال القوة سواء
 كانت تلك القوة قوة رياء أو قوة خير وأما القاعد عن البين والشمال
 فقالوا فيها ما قالوا والحق ان هذا اسرا نما يعرفه الانبياء المرسلون عليهم
 السلام وملائكة السموات المدبرون المتصرفون في اجرام السموات
 لا يعلم أعداد تلك الاجرام الا الله تعالى كما قال تعالى وما يعلم جنود ربك

الا هو وملك الموت هو الملك الذي يأمره الله تعالى بقبض الارواح متضمناً
 تفريق الزواج الذي يستحق قبول تلك النفس مثاله مثال مطفي السراج بالنفخ
 والنفخ نفختان نفخ يوقد كما قل تعالى فنفختا فيه من روحنا ونفخ يطفي كما قال
 ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض وقال تعالى ثم نفخ فيه
 أخرى فاذا هم قيام ينظرون **الركن الثالث في المعجزات واحوال**
الانبياء عليهم السلام تسبيح الحصا وقلب العصا حية تسعي وكلام
 البهائم وكلام الشاة التي قالت للنبي عليه الصلاة والسلام حين سمعها اليهوت
 لا تأكل مني فاني مسمومة وامثال ذلك على ثلاثة أقسام القسم الاول المحسوس
 الثاني الخيالي والثالث العقلي القسم الاول المحسوس وهو ان يخلق الله العلم والحياة
 والقدرة في المصاحي يتكلم وفي اليهيمته العقل والقدرة والنطق وذلك ليس
 بحال فان الله تعالى قادر على ان يخلق في الباذر وج حياة وقدرة وسما
 ويخلق منه عقربا ويخلق من نوى النبق كذلك ويخلق من لحوم البقر النخل ومن
 النطفة الانسان وسائر الحيوانات من موادها فهو قادر على ان يخلق باعجا
 نفس مقدسة نبوية في المصاة حياة وقدرة ومن شاهد خلق الحية النضجة
 من شعراة ويمس ذلك ولا يتعجب من قلب لشعر حية فكيف يتعجب من
 قلب العصا حية والخشب كان فانفس نامية نباتية والشعر لم يكن محط فانفس
 والاجسام متماثلة فكما جاز ذلك في اجسام الناس جاز ذلك في سائر الاجسام
 وان كان الجسم الانساني بسبب اعتدال الزاج قابلا لهذه الاشياء فكل
 جسم مستعد لقبول الزاج المعتدل وان كان الاعتدال موقوفا على الحرارة
 والرطوبة فليس يمتنع ان يكون كل جسم قابلا للحرارة والرطوبة ويكون عاء
 النبي وهمته يؤثران في كينونة هذه الاشياء من غير مهلة ومدة وان جرت
 العادة ان يخلق الله تعالى مثل هذه الاشياء في مدة وبذلك يظهر شرف

الانبياء وتحرق العادة ليس بحال مثال ذلك الشمس والنار فان ما يحصل من
 تأثير الشمس في المائعات وغيرها انما يحصل ببلدة على سبيل التدريج وما يحصل
 من اسفان النار يكون دفعة فلم استحال ان يكون تأثير مراد الانبياء على وجه يكون
 نسبتة فنسبة اسفان النار الى اسفان الشمس القسم الثاني العقل وهو قول الله تعالى
 وان من شئ الا يسبح بحمده وهو شهادة كل مخلوق ومحدث على خالقه وموجد
 كشهادة البناء على الباني والكتابة على الكاتب ويقال لذلك لسان الحال والتكلمون
 يقولون حمده دلالة الدليل على المدلول والمحمي من الناس لا يعرفون هذا
 الرتبة ولا يعرفون بها القسم الثالث الخيال ان لسان الحال يصير مشاهدا محسوسا
 على سبيل التمثيل وهذه خاصية الانبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام كانت
 لسان الحال يتمثل في المنام لغير الانبياء ويسمعون صوتا وكلاما كما نرى في
 منام ابن جملان يكلمه او فوسا يخاطبه او ميتا يعطيه شيئا او يأخذ بيده او يطلب
 منه شيئا او تعبير اصبعه شمسا او قمر او يصير ظفرا اسدا او غير ذلك مما يراه
 النائم في منامه فالانبياء عليهم الصلاة والسلام يرون ذلك في اليقظة وتخالطهم
 هذه الاشياء في اليقظة فان التيقظ لا يميز بين ان يكون ذلك نطقا خياليا
 او نطقا حسيما من خارج والنائم انما يعرف ذلك بسبب اشتباهه والتفرقة
 بين النوم واليقظة ومن كانت له ولاية تامة تفيض تلك الولاية اشعتها
 على عيالات الحاضرين حتى انهم يرون ما يراه ويسمعون ما يسمعون والتمثل الخيال
 أشهر هذه الاقسام كلها واجمعها واجب فصل واما شفاعاة الانبياء عليهم
 الصلاة والسلام والاولياء فالشفاعة عبارة عن نور يشرق من الحضرة الاولى
 على جوهر النبوة وينتشر منها الى كل جوهر استحكمت مناسبتة مع جوهر النبوة
 لشدة المحبة وكثرة الموانعة على السنن وكثرة الذكر بالصلاة عليه صلى الله
 عليه وسلم ومثاله نور الشمس اذا وقع على الماء فانه ينعكس منه الى موضع

مخصوص من الحائط لا الى جميع المواضع وانما اختص ذلك الموضع لمناسبة بين
 الماء في الموضع وتلك المناسبة مسلوطة عن سائر اجزاء الحائط وذلك الموضع
 هو الذي اذا خرج منه خط الى موضع النور من الماء حصلت منه زاوية الى
 الارض مساوية للزاوية الحاصلة من الخط الخارج من الماء الى قرص الشمس
 بحيث لا يكون اوسع منه ولا اضيق مثال ذلك لا يح وهذا لا يمكن الا في
 موضع مخصوص من الجدار فكانت المناسبات الوضعية تقتضي الاختصاص
 بانعكاس النور فالمناسبات المعنوية العقلية ايضا تقتضي ذلك في الجواهر
 المعنوية ومن استولى عليه بالتوحيد فقد تأكدت مناسبتهم مع الحضرة الالهية
 فاشرق عليه النور من غير واسطة ومن استولت عليه السنن والاقتدار
 بالرسول ومحبة اتباعه ولم ترسخ قدمه في ملاحظة الواحدانية لم تستحکم مناسبتهم
 الامع الواسطة فافتقر الى واسطة في اقتباس النور كما يفتقر الحائط الذي ليس
 مكشوف الشمس الى واسطة الماء المكشوف للشمس والى مثل هذا ترجع
 حقيقة الشفاعة في الدنيا فالوزير التمكن في قلب الملك المخصوص بالعناية
 قد يغضي الملك عن هفوات اصحاب الوزير ويعفو عنهم لا لمناسبة بين
 الملك واصحاب الوزير لكن لانهم يناسبون الوزير المناسب للملك فكانت
 العناية عليهم بواسطة الوزير لا بانفسهم ولوارتفعت الواسطة لم تشملهم
 العناية أصلا لان الملك لا يعرف اصحاب الوزير واختصاصهم به لا بتعرف
 الوزير واظهاره الرغبة في العفو عنهم فيسبى لفظه في التعريف واظهار
 الرغبة شفاعته على سبيل الجواز وانما الشفيع مكانته عند الملك وانما اللفظ
 لاظهار الغرض والله مستغنى عن التعريف ولو عرف الملك حقيقة
 اختصاصه بالوزير لاستغنى عن اللفظ وحصل العفو بشفاعته لا نطق
 فيها ولا كلام والله تعالى عالم به فلو اذن الانبياء عليهم الصلاة والسلام

في التألف بما هو معلوم عند الله تعالى كانت الفاظهم الفاظ الشفعاء وإذا
 أراد الله تعالى أن يمثل حقيقة الشفاعة بمثال يدخل في الحس والخيال
 لم يكن ذلك التمثيل إلا بالفاظ ما لوفة بالشفاعة ويدل على ذلك انعكاس
 النور بطريق المناسبة وإن جميع ما ورد في الأخبار عن استحقاق الشفاعة
 متعلق بما يتعلق بالرسول عليه الصلاة والسلام من صلاة عليه أو زيارة لقبره
 أو جواب المؤذن والدعاء له عقيبته وغير ذلك مما يحكم علاقة المودة والمحبة
 والمناسبة معه **الركن الرابع في أحوال ما بعد الموت فصل**
 في عذاب القبر النفس إذا فارت البدن حملت القوة الوهمية معها كما
 ذكرناها وتجرد عن البدن منزوعة ليس يصحبها شيء من الهيئات البدنية
 وهي عند الموت عالمة بفارقتها عن البدن وعن دار الدنيا متوصلة
 نفسها بالإنسان المقبور الذي مات وعلى صورته كما كانت قبل الدنيا تتخيل
 ويتوهم وتتخيل بدنها مقبورا وتتخيل الآلام الواصلة إليها على سبيل
 العقوبات الحسية على ما وردت به الشرائع الصادقة فهذا أحد أحوال القبر
 وإن كانت سعيدة تتخيل على صورة ملائمة على وفق كانت تعتقل من
 الجنات والأنهار والحدائق والفلوات والولدات والحوار العير والكاس
 من المعين فهذا ثواب القبر فلذلك قال النبي عليه الصلاة والسلام
 القبر إما روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النيران فالقبر
 الحقيقي هذه الهيئات وعذاب القبر وثوابه ما ذكرناه من النشأة
 الأخرى خروج النفس عن غبار هذه الهيئات كما يخرج الجنين من
 القار المكين كما قال تعالى قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو
 بكل خلق عليم وقوله تعالى الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا
 فإذا أنتم منه توقدون دليل ظاهر ومثال بين لهذه النشأة

فصل قول النبي صلى الله عليه وسلم من مات فقد قامت قيامته الفاء ههنا
 للتعقيب يعني قامت قيامته اليه عند موته مثال ذلك من سرق ثوبا كاملا
 من حرز فقد استحق قطع يده وهذا عقاب لا يثاخر عن هذا الفعل وتلك
 تعالى ايضا ومن يولهم يومئذ دبره الامتحر فالقتال أو تمهين الى فئة فقد
 بار بفضب من الله والقيامه الكبرى ميعاد عند الله تعالى لا يجليها لوقتها
 الامور عليها عند الله والاوليات والازمنة وان كان فيها تشابه فكل
 واحد منها خواص ببعض أنواع الوجود يعتبر ذلك في اوقات الحوادث
 النفس وغيرها وعند المتكلمين يرجع ذلك الى مشيئة الله تعالى فانه تعالى
 يخصص وقتا يوجد فيه موجودا بارادته ومشيتهم مع ان الاوقات متشابهة
 بالاضافة الى القدرة والى ذات القديم سبحانه وتعالى والفلاسفة يقولون
 ان مبادى الحوادث حركت الافلاك وان ادوارها مختلفة وكل شكل من
 تشكلاته مبين غيره من التشكلات مقرب ذلك في براهين اقليدس
 اذ كل تشكّل وكل عود من التشكلات لا تعود بعينها وبذلك يطلون دعوى
 المنجمين في التجربة لكل عود وتشكّل من تشكلات الفلك فيجوز ان يتجدد
 دور مبين لساثر الادوار وتحدث فيه حيوانات غريبة الشكل لم ير مثلهما
 قبلها قط واذا القينا حجرا في الماء يحدث فيه شكل مستدير تكون استدارة
 هذا الشكل مناسبة لعمق وكما ازداد عمقه ازدادت تلك الدائرة فاذا
 القينا حجرا آخر قبل تمام هذه الدائرة لم يلزم ان تكون حركة الماء في النوبة
 الثانية كحركة في النوبة الاولى لان الماء في الاولى ساكن وفي الاخرى متحرك
 فان تشكّل الحجر المتحرك خلافا لتشكّله للساكن فتختلف الاشكال مع
 تساوى الاسباب لامتزاج اثر السابق باللاحق وهب ان تشكلا للتحرك
 وافق شكلا آخر فكيف يكون مقومات الثوابت والاوليات ومسائر

الجوزهرات على مثل ما كانت عليه في التشكل الأول فلا يستحيل ان يكون في
 التقدير الاولي للادوارد ويرى ان هذه الادوار يقتضي غمطاً من نظم
 الوجوه والابداع على خلاف النمط المهود ولا يستحيل ان يكون ذلك النمط
 يدعى لم يسبق له نظير ولا ان يكون حكمة باقياً لا يلحقه مثل الد والسابق
 المنسوخ فيبقى النمط الحاصل من الابداع مستمر في جنسه وان كانت
 تتبدل احواله فيكون ميعاد القيامة الكبرى حصول ذلك التشكل الغريب
 من الاسباب العالية فيكون ذلك سبباً طلياً جامعاً لجميع الارواح فيعم
 حكمها كافة الارواح فتكون قيامة عامة مخصوصة بوقت لا تنسح القوة
 البشرية لعزتها أعنى لعزتها ووقتها ولا الانبياء المرسلون عليهم الصلاة
 والسلام فان الانبياء أيضاً يكشف لهم ما يكشف بقدر احتمالهم قبولهم
 فاذا لم يقم برهان كلامي ولا فلسفي على استحالة وجب التصديق به
 اذ ورد الشرع به تصريحاً لا يتطرق اليه الاحتمال والتأويل وقد صرح
 الشرع به تصريحاً ضرورياً يجب الايمان به ولا يمكن تأويله وكما جاز ان
 يحدث دور بشكل يحدث بسببه أنواع من الحيوانات لم يحدث مثلاً
 فلكذلك يجب ان يحدث زمان يحشر فيه الوقي وتجمع اجزائهم وتعود
 الى اشباحهم ارواحهم فكان ان الجاهل يتأمل فصل الشتاء وتعجب ان
 يحصل فيه ثبات وثمار اذ اورد فصل الربيع عاين ذلك وبين زمان في
 الفصلين بعد في هذه الدار فلكذلك بين زمان النشأة الاولى التي تحصل
 للانسان بالتناسل و زمان النشأة الاخرى التي تحصل للانسان بالاحياء
 الاعادة كون بعيد لا يقاس احدهما على الثاني فصل عود النفس
 الى البدن بعد مفارقة لها عند في القيامة أمر ممكن غير مستحيل ولا
 ينبغي ان تعجب منه بل التعجب من تعلق النفس بالبدن في اول الامر

أظهر من تعجب عودها اليه بعد المفارقة وتأثير النفس في البدن تأثير
 فعل وتسخير ولا برهان على استحالة عود هذا وصيرورة هذا البدن
 مستعداً مرة أخرى لقبول تأثيره وتسخيره بقى معنا تعجب من ضعف
 العقول وهوان ذلك الاستعداد الانساني يحصل قليلاً قليلاً بالتدريج
 من نقطة في قرار ملكيتهم من علة الى تمام الخلقة واذا لم يكن كذلك لا
 يقبل استعداد قبول التسخير ودفع هذا التعجب ناقد بينا ان ما هو ممكن
 بالتدريج انما هو التوالد واما التولد فلا يكون بالتدريج بل حدثاً ممكن
 دفعة واحدة الا ترى ان الفأر الذي يتوالد يكون بالتدريج وباجتماع
 الذكور والانثى وبعد حمل وسفاد وأن التولد منه يكون دفعة فانه لم
 يوجد قط مدر ولا تراب بعضه فأرو بعضه بالقوة قريب الحجم الفأر وكذلك
 الذباب الذي يتولد في الصيف من العفونات يكون دفعة ولم توجد
 عفونة تغيرت عن حالها وصارت بالقوة قريبة الى ان تستحيل في بابا من
 غير مهلة وتدرج والنشأة الثانية تولد مرة من تلك الاجزاء التي كانت في
 الاصل وان تفرقت وانخلعت صورها فإيرد الله تعالى واحب لصور تلك
 الصور الى موادها ويحصل المزاج الخاص مرة أخرى ولها نفس حدثت
 عند حدوث ذلك المزاج ابتداء فتعود بالتسخير والتصرف اليها مع
 العلاقة التي بينهما مثال ذلك راكب سفينة غرقت السفينة وتفرقت
 اجزاؤها وانتقل الراكب بالسباحة الى جزيرة ثم ردت تلك الاجزاء بعينها الى
 الهيئة الاولى وتوطد وتؤكد عاد اليها راكب السفينة واجزاؤها وتضم
 فيها كما شاء ولا يجب ان يستحق هذا العشر وجميع الاجزاء والمزاج الجديدة
 نفساً أخرى فان حدوث المزاج يستحق حدوث نفس له اما عود المزاج
 الى الحالة الاولى فلا يستحق الا عود النفس الى الحالة الاولى واما ظن من

ظن ان الاجزاء الارضية لا تقف بذلك فظن ووهم لا اعتبار بهما فمن قاس
 الانسان والاجزاء الارضية التي فيه بأجزاء الارض وأي مهندس استخرج
 بالمساحة ذلك الحد وأما الاختلاف الراجع الى ذلك في الكتب الالهية
 في التوراة ان أهل الجنة يكثون في النعيم خمسة عشر الف سنة ثم يصيرون
 ملائكة وان أهل النار كذا أو يزيد ثم يصيرون شياطين وفي الانجيل
 ان الناس يحشرون ملائكة لا يطعمون ولا ينامون ولا يشربون ولا
 يتوالدون وفي القرآن ان الناس يحشرون كما خلقهم الله تعالى أول مرة
 كما قال تعالى فسيقولون من بعيد نأتل الذي فطركم أول مرة وسؤال
 ابراهيم عليه الصلاة والسلام عن الله تعالى رب ارنى كيف تنحى الموتى
 وقول عزيز عليه السلام حكاية منه أنى يحيى هذه الله بعد موتها فأماته
 الله مائة عام ثم بعثه ومكث أصحاب الكهف وهو قوله تعالى وكذا لك
 بعثناهم ليتساءلوا بينهم الى قوله ليعلموا ان وعد الله حق ولا تثل على ان
 هذه النشأة كاشنة بمكة يجب الايمان بها وكان في قديم الدهر فيها
 اختلاف الناس والانباء عليهم السلام يشبهون تلك بالبراهمة في الأمثلة
 المحسوسة والتعجب من النشأة الأولى أكثر من الأخرى الا ان النشأة
 الأولى محسوسة مشاهدة معتادة فسقط التعجب فانما لو سمعنا ان
 انسا نأحرك نفسه فوق امرأة مرارا كما يحرك المخض وخرج من اجزائه
 شيء مثل زبد سيال فيخفى في ذلك الشيء في بعض أعضاء المرأة ويبقى مدة
 على هذه الحالة ثم يصير علقة ثم العلقة تصير مضغة ثم المضغة تصير عظاما
 ثم تكسى العظام لحما ثم تحصل فيه الحركة ثم يخرج من موضع لم يعهد خروج
 شيء منه على حالة لا يملك امه ولا يشق عليها في ولادته ثم يفتم عينيه يحصل
 في ثدي الام شيء مثل شراب مائع لم يكن قبل ذلك فيها فيقتدى به الطفل

الى ان يصير هذا الطفل بالتدريج صاحب صناعات واستنباطات بل ربما
 هذا الشيء الذي أصله نقطة وهو عند الولادة أضعف خلق الله يصير عن
 قريب ملكا جبارا قهارا يملك أكثر العالم وينصرف فيه فان التعجب من ذلك
 أكثر واوفر من التعجب من النشأة الأخرى والأصل ان كل شيء لم يشاهد
 الانسان ولم يعرف سببه يحصل له منه التعجب والتعجب هيئته تحصل
 للانسان عند مشاهدته شيء لم يشاهده قبل انك أو سماع شيء لم يعرف
 سببه ولم يسمعه قبل ذلك **فصل** تعلق النفس بالبدن كالحجاب لها
 عن حقائق الأمور وبالموت ينكشف الغطاء كما قال تعالى فكشفنا
 عنك غطاءك وبما يكشف له تأثير أعماله بما يقربه الى الله تعالى ويبعده ويه
 مقادير تلك الآثار وان بعضها اشد تأثيرا من البعض ولا يمتنع في قدرة
 الله تعالى ان يجري سببا يعرف الخلق في لحظة واحدة مقادير الأعمال بالاضافة
 الى تأثيراتها في التقريب والابعاد فخذ الميزان ما يتميز به الزيادة من النقصان
 ومثاله في العالم المحسوس مختلف فمنه الميزان العرفي ومنه القبان للأثقال
 والاسطرلاب لحركات الفلك والاقوات والمسطرة للمقادير والخطوط و
 العروض لمقادير حركات الاصوات فالميزان الحقيقي اذ امثله الله عز وجل
 للمحواس مثله بما شاء من هذه الامثلة أو غيرها حقيقة الميزان وحك موجود
 في جميع ذلك وهو ما يعرف به الزيادة من النقصان وصورة تكون مقدرة
 للمحس عند التشكيل والخيال عند التمثيل والله تعالى أعلم بما يقدره من
 صنوف التشكيلات والتصديقات بجميع ذلك واجب **فصل** الحساب
 جمع متفرقات المقادير وتعريف مبلغها وما من انشأت الا وله أعمال متفرقة
 نافعة وضارة ومقرية ومبعدة لا تعرف فذلك لكتها وقد لا يختصر احاد
 متفرقاتها فاذا احصرت المتفرقات وجمع مبلغها كان حسابا فان كان في

قدرة الله تعالى ان يكشف في لحظة واحدة للعالمين متفرقات أعمالهم ومبلغ
 آثارها فهو أسرع الحاسبين ومعلومات في قدرته ذلك فاذن هو أسرع
 الحاسبين قطعاً وسئل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه
 كيف يحاسب الله الخلق في لحظة من غير تشويش ولا غلط فقال رضي
 الله عنه كما يرزقهم مع سائر الحيوانات بلا تشويش ولا غلط فصل
 الصراط حق وما قيل فيه انه مثل الشعرة في الدقة فهو ظلم في وصفه بل دق
 من الشعر بل لا مناسبة بين دقة الشعرة ودقة وحلة وحلة السيف كما لا
 مناسبة في الدقة بين الخط الهندسي الفاصل بين الظل والشمس الذي
 ليس من الظل ولا من الشمس وبين دقة الشعرة ودقة الصراط مثل
 دقة الخط الهندسي الذي لا عرض له أصلاً لأنه على مثال الصراط المستقيم
 والصراط المستقيم عبارة عن الوسط الحقيقي بين الأخلاق المتضادة
 لذلك قد بين الله بهداه الداء في سورة الفاتحة حيث قال اهتدنا
 الصراط المستقيم وقال في حق المصطفى صلوات الله عليه واثك لتهدك
 الى صراط مستقيم وقال صلى الله عليه وسلم انما بعثت لاتمم مكارم
 الأخلاق وتعالى شأنه واثك لعل خلق عظيم مثال ذلك السخاوة بين
 التكينر والنجس والشجاعة بين التهور والجبن والاقتصاد بين الإسراف
 والاقتار والتواضع بين التكبر والدناءة والعفة بين الشهوة والحمود
 فهذه الأخلاق لها طرفان طرفان تقصير وهما من مومنان في
 الوسط ليس من الإفراط ولا من التقصير فهو على غاية البعد من كل طرف
 ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم خير الأمور أوسطها مثال ذلك
 الوسط الخط الهندسي الفاصل بين الظل والشمس لا من الظل ولا من
 الشمس والتحقيق في ذلك ان كمال آدمي في المشابهة بالملائكة وهم

منفكون عن هذه الأوصاف المتضادة وليس في مكان الانشأ الانفكاك
 عنها بالكلية فكلفه الله تعالى بما يشبه الانفكاك وإن لم يكن حقيقة الانفكاك
 وهو الوسط فان الفاتر لأحار ولا بارد والعودى لا أبيض ولا أسود ولا يخل
 والتبين من صفات الانسان والمقتصد السخى كأنه لا يخيّل ولا يبدن
 فالصراط المستقيم هو الوسط الحق بين الطرفين الذى لا ميل له الى أحد
 الجانبين وهو أدق من الشعر فالذى يطلب غاية البعد من الطرفين يكون
 على الوسط ولو فرضنا حلقة حديد محماة بالنار وقعت نملة فيها وهي تهرب
 بطبعها من الحرارة فلا تموت الا على المركز لانه الوسط الذى هو غاية البعد
 من المحيط المحرق وتلك النقطة لا عرض لها فاذا الصراط المستقيم هو
 الوسط بين الطرفين ولا عرض له فهو أدق من الشعر ولذلك خرج عن
 القدرة البشرية الوقوف عليه فالجزم يرد امثالنا النار بقدر ميله عنده كما
 قال تعالى وان منكم الا وارءه اكان على ربك حتمه قضيا وقال تعالى و
 لن تستطيعوا ان تعذبوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل فان
 العدل بين الرأتين فى المحبة والوقوف على درجة متوسطة لا ميل فيه الى
 احدهما كيف يدخل تحت الامكان فمن استقام فى هذا العالم على الصراط
 المستقيم الذى يحكى الله تعالى حقيقته عن النبى صلى الله عليه وسلم وان هذا
 صراط مستقيما فاتبعوه بر على صراط الآخرة مستويا من غير ميل لانه فى هذا
 العالم عود نفسه التحفظ عن الميل فصار ذلك وصفا طبيعيا له فان العادة
 طبيعة خامسة هذا حق قطعا كما ورد به الشرع وجاء فى الحديث يمرؤ من
 على الصراط كالبرق الخاطف فحصل اللذات المحسوسة الموجودة فى
 الجناف من أكل وشرب ونكاح يجب لتهديق بها الامكانها وهي كما تقدم
 حسي وخيالى وعقلى أما الحسى فيعبد الروح الى المبدن كما ذكرناه و

أما الكلام في أن بعض هذه اللذات مما لا يرغب فيها مثل اللبن والسكر
والطبخ المنضود والسدر والخضود فهذا إما غوطب به جماعة يعظم ذلك في
أعينهم ويشتبهونه غاية الشهوة وفي كل صنف وكل أقليم مطاعم ومشارب
وملايسن تختص بقوم دون قوم ولكل واحد في الجنة ما يشتهي كما قال تعالى
ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولكم فيها ما تدعون وربما يعظم الله تعالى في
الآخرة شهوة لا تكون تلك الشهوة معظمة في دار الدنيا كالنظر إلى ذات الله
تعالى فإن الشهوة والرغبة الصادقة فيها في الآخرة دون الدنيا وأما الخيال
فلا يخفى إمكانه وإنه كما في النوم إلا أنه مستحق لأنقطاعه عن قريب فلو
كانت دائمة لم يدرك فري بين الخيال والحس لأن التنازع الإنسان بالصوت
من حيث انطباعها في الخيال والحس لأمن حيث وجودها من خارج فلو
وجد من خارج ولم يوجد في جسد الانطباع فلا لذة ولو بقي المنطبع في
الحس وعدم الخارج لدامت اللذة والقوة التخيلية قدرة على اختراع الصور
في هذا العالم الآن صورها المخترعة متخيلة وليست محسوسة ولا منطبعة
في القوة الباصرة فلذلك لو اخترع صورة جميلة في غاية الجمال وتوهم حضور
ومشاهدتها لم تنظم لذته لأنه ليس يصير مبصر كما في النوم فلو كانت له
قوة على تصويرها في القوة الباصرة كماله قوة على تصويرها في القوة التخيلية
لعميت لذته ونزلت منزلة الصورة الموجودة من خارج ولا تفارق الآخرة
الدنيا في هذا المعنى إلا من حيث كمال القدرة على تصوير الصورة في القوة
الباصرة وكل ما يشتهي يحضر عنده في الحال فتكون شهوته بسبب تخيله
وتخيله بسبب أبصاره أي بسبب انطباعه في القوة الباصرة فلا يخطر
بباله شيء يميل إليه إلا ويوجد في الحال أي يوجد بحيث يراه واليه الإشارة
بقوله عليه الصلاة والسلام أن في الجنة سوقا تباع فيه الصور والسوق عبارة

عن اللطف الالهي الذي هو منبع القدرة على اختراع الصور بحسب المشيئة
وانطباع القوة الباصرة فيها انطباعات ثابتة الى ايام المشيئة لا انطباعات مؤقتة
للزوال من غير اختيار كما في النوم في هذه العالم وهذه القدرة اوسع و
أكمل من القدرة على الابداع خارج الحس لان الوجود من خارج الحس لا يوجد
في مكانين واذا صار مشغولا باجتماع واحد ومشاهدته وبما رسته صار
مشغولا بمجموعا عن غيره واما هذا فيتسع اتساعا لا ضيق فيه ولا منع حتى
اذا انتهى مشاهدة الشيء مثلا ألف شخص في ألف مكان في حالة واحدة
شاهدوه كما خطر ببالهم في أماكنهم المختلفة واما الابصار الحاصل عن شخص
الشيء الموجود من خارج الحس لا يكون الا في مكان واحد وحمل امر الآخر
على ما هو اوسع وأتم للشهوات وادق بها أولى ولا نقص في قدرة الابداع
أما الوجه الثالث وهو لوجود العقلي فان تكون هذه المحسوسات مثلة
للذات العقلية التي ليست بحسوسة لكن العقلية تنقسم الى انواع كثيرة
مختلفة الذات كالحسيات فتكون الحسيات امثلة لها وكل واحد يكون
مثالا للذات اخرى بما ترتب في العقلية توازي وتبعية المثال في المتشابه فان لو
رأى في المنام الخضرة والماء الجاري والوجه الحسن والانهار المطردة بالبن
والعسل والخمر والاشجار المزينة بالجواهر واليوافيت والآلى والقصور
المبينة من الذهب والفضة والسرور المصنعة بالجواهر والغلمان المائلين
بين يديه للخدمة كان العبر يفسر ذلك بالسرور ولا يحمل على نوع واحد
بل يحمل كل واحد على نوع آخر من أنواع السرور وقررة العين يرجع بعضها
الى سرور العلم وكشف المعلومات وبعضه الى سرور المملكة ونفاذ الأمر
وبعضه الى قهر الأعداء وبعضه الى مشاهدات الأصدقاء وان شمل الجميع
اسم اللذة والسرور فهي مختلفة الراتب مختلفة الذوق لكل واحد مذاق

يفارق الآخر فلكذلك اللذات العقلية ينبغي ان تفهم كذلك وان كان مما لا
عين دأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر فجميع هذه الأقسام
ممكنة فيجوز ان يجمع بين الكل لواحد ويجوز ان يكون نصيب كل واحد
بقدر استعماله فاشغوف بالتقليد والمجود على الصور الذي لم تنفتح
له طرق الحقائق تمثل له هذه الصور واللذات والعارفون المستصغرون
لعالم الصور واللذات المحسوسة يفتح لهم من لطائف السرور واللذات
العقلية ما يليق بهم وليشفي شرهم وشهوتهم اذ حد الجنة ان فيها لكل امرئ
ما يشتهي واذ اختلفت الشهوات لم يعد ان تختلف العقليات واللذات
والقدرة واسعة والقوة البشرية عن الأحاطة بعجائب القدرة قاصرة و
الرحمة الإلهية القت بواسطة النبوة الى كافة الخلق القدر الذي احتملته
افهامهم فيجب التصديق بما فهموه والاقرب بما وراء منتهى الفهم من مو
تليق بالكرم الأكمل ولا تدرك بالفهم البشري وانما يدرك ذلك في مقعد
صدق عند مليك مقتدر **فصل** اما التقرب لمشاهد الانبياء و
الائمة عليهم السلام والعبارة عن هذا الامداد الشفاعة وهذا يحصل
من جهتين الاستعداد من هذا الجانب والامداد من الجانب الآخر
ولزيارة المشاهد أو عظيم في هذين الركنين اما الاستعداد فهو بانصراف
همة صاحب الحاجة باستيلاء ذكر الشفيع والنزول على الخاطر حتى يصير كلية
همته مستغرقة في ذلك ويقبل بكلية على ذكره وخطوره بباله وهذه الحالة
سبب منه لروح ذلك الشفيع أو النزول حتى تمتد تلك الروح الطيبة
بما يستمد منها ومن قبل في الدنيا بهمة وكلية على انسان في دار الدنيا
فان ذلك الانسان يحس باقبال ذلك للقبل عليه ويخبر بذلك فمن لم
يكن في هذا العالم فهو أولى بالتنبيه وهو مهيا لذلك التنبية فان اطلع

فان المقصود منه زيارة الاستعداد من دون

المقبرة وقضاء الحاج من ارواح الانبياء والأئمة عليهم السلام

من هو خارج عن أحوال العالم إلى بعض أحوال العالم يمكن كما يطلع في المنام على
 أحوال من هو في الآخرة أهو مثاب أو معاقب فإني النوم صنو الموت و
 أخوه فبسبب النوم صرنا مستعملين في معرفة أحوال لم تكن مستعملين في
 حالة اليقظة إنما فلكل من وصل إلى الدار الآخرة ومات موتاً حقيقياً كان
 بالإطلاع على هذا العالم أولى وأحرى فأمّا طلبة أحوال هذا العالم في جميع الأوقات
 لم تكن مندرجة في سلك معرفة هم كما لم تكن أحوال الماضين حاضرة في
 معرفتنا في منامنا عند الرؤيا ولا حاد المعارف معينات ومخصصات
 منها همة صاحب الحاجة وهي استيلاء صاحب تلك الروح العزيزة على صاحب
 الحاجة وكما تؤثر مشاهدة صورة الحي في حضوره في كرهه وخطوه فيفسد بالبال
 فلكل لك تؤثر مشاهدة ذلك الميت ومشاهدة ترتيبه التي هي حجاب قلوب
 فان أثرت لك الميت في النفس عند غيبة قلوب ومشاهدة ليس كآثره في حال
 حضوره ومشاهدة قلوب ومشاهدة ومن ظن انه قادر على ان يحضر في نفسه
 ذلك الميت عند غيبة مشهده كما يحضر عند مشاهدة مشهده فذلك ظن
 خطأ فان للمشاهدة أثر ابين ليس للغيبة مثله ومن استعان في الغيبة بذلك
 الميت لم تكن هذه الاستعانة أيضاً جزافاً ولا تخلو من أثر ما كما قال النبي عليه
 الصلاة والسلام من صلى على مرة صليت عليه عشرة ومن اجاب لمؤذن
 حلت له شفاعتي ومن زار قبري حلت له شفاعتي فالتقرب بقلب الذي
 هو اخص الخواص به وسيلة تامة متقاضية للشفاعة والتقرب بولده الذي
 هو بضعة منه ولو بعد تولد وتناسل والتقرب بمشده ومسجد وبلدة
 وعصاه وسوطه وفعله وعضارته والتقرب بعبادته وسيرته والتقرب بكل
 ما له منها مناسبة اليه تقرب موجب للتقرب اليه مقتض لشفاعته فانه لا
 فرق عند الانبياء في كونهم في الدنيا وفي كونهم في الآخرة الا في طريق

المعرفة فان آلة المعرفة في الدنيا الحواس لظاهرة وفي العقبى آلة يعرف بها
 الغيب اما في كسوة مثالب واما على سبيل التصريح واما الاحوال الاخر في التقرب
 والقرب والشفاعة فلا تتغير والركن الاعظم في هذا الباب الامل والاهتم
 من جهة الممل وان لم يشعر صاحب الوسيلة بذلك المدة فانه لو وضع شعر
 رسول الله صلى الله عليه وسلم او غضادة او سوطه على قبر عاص او مذنب
 بخاذلك المذنب يبركات تلك الذخيرة من العذاب وان كان في دار
 انسان او بلدة لا يصيب تلك الدار واهلها وتلك البلدة وسكانها
 ببركاتهم بلاء وان لم يشعر بها صاحب الدار وساكن البلدة فان اهتمام النبي
 صلى الله عليه وسلم وهو في العقبى مصروف الى ما هو به منسوب ودفع المكاف
 والامراض والعقوبات مفوضة من جهة الله تعالى الى الملائكة وكل ملك
 حريص على اسعاف ما حرص النبي صلوات الله عليه بهمة اليه عن غير
 كما كان في حال حياته فان تقرب الملائكة بروحه المقدسة بعد موته ازيد
 من تقربهم به في حال حياته وقد حكى ان ابا طاهر المحمدي القرطبي رفع
 انسانا على عنقه حتى يجر ميزاب الكعبة فمات الانسان على عاتقه وخر هو
 ميتا وان جماعة من المصريين نقبوا في جوارس روضة النبي صلى الله عليه
 وقصدوا الخراج فمعه ونقله الى مصر كان ذلك في نصف الليل فسمع
 اهل المدينة صوتا من الهواء اخفطوا انبيكم معاشر المسلمين اخفطوا
 انبيكم فاقعدوا السراج بل اوقدوا السراج والشموع والمشاعل وراوا ذلك
 النقب في الجلاء وحول جماعة من المصريين موتى ونقل انه صلى الله عليه
 وسلم غرس غصنا رطبا في قبر انسان وقال رفع الله تعالى عن صاحب
 العذاب ملام هذا الغصن رطبا وذلك من بركات يدي صلى الله عليه
 وسلم وكل من اطاع سلطانا وعظمه فانا دخل بلده ورأى فيها سهما

من جعبة ذلك السلطان أو سوطه فانه يعظم تلك البلدة فالملائكة عليهم السلام
يعظمون النبي فانار أو انخاره في دار أو بلدة أو قبر عظموا صاحبه و
خففوا عليه العذاب ولذلك السبب ينفع الموتي ان توضع على قبورهم
المصاحف وتلى القرآن على رؤوس قبورهم ويكتب القرآن على قراطيس
وتوضع القراطيس في أيدي الموتي فهذه انواع المناسبات على حسب
حال من يريد أن يسوي كل مسموع ومشروع على قضية معقولة والأهل
في ذلك ان وراء ما يتصوره العقل أو ما ورد الشرع بها ولا يعلم حقائقها الا
الله تعالى والانباء الذين هم وسائط بين الله تعالى وبين عباده وان
اجتمع الحد اق وتفكر وفي الشكل الموضوع على مناسبة الاعداد لسهولة الولادة
حالة الطلق ما عرفوا تلك الخاصية فكيف يطع الانسان ان يعرف حقائق ما ورد
به الشرع من الاوامر والنواهي والاخبار والوعود والوعيد وغير ذلك العقل
ضعيف وتصرفه يختصر بالاضافة الى تلك العجائب والخواص قد قررت يا اخي
طيب الله عيشك بعض ما يمكن التلويح اليه على وفق ما انتهت طائفتي اليه
أوصيك ومن معك بالايان بهذه الاشياء التي ورد الشرع بتصحيحها و
التوقف فيها ونعونه بالله من التوقف وسأهدي اليك من بعد ان وفقني
الله تعالى على ما مضى من آخر اسم المفضون به على اهل الحق واولى من هذا المصنف
فان في هذا مسائل قررتها في عدة مواضع ومسائل لم أقررها الا في ذلك
المصنف أما المفضون الوجود فقد كان غزيمي على تقرير اشياء فيه لم أقررها
في شيء من كتبى اللهم الا في احياء العلوم فان فيه تلويحات وإشارات الى من
لا يعرفها الا أهلها والله المعين المحادي وهو حسبنا واليه المرجع والصبر

تم

كتاب الاوراد للامام الغزالي رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم
 نحمد الله على الآثر حمد الكثر ونذكره ذكرا لا يغامر في القلب استكبارا ولا نفورا
 ونشكروه ان جعل الليل والنهار خلفتنا لن اراد ان يذكر او اراد شكورا ونصلي على
 نبيه الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا وعلى آله الطاهرين وصحبه الاكرميين الذين
 اجتهدوا في عبادة الله غلوة وعشيا وبكرة وأصيلا حتى أصبح كل واحد منهم
 بخا في الدين هاديا وسراجا منيرا أمّا بعد فان الله تعالى جعل الارض
 ذلولا لعباده لا يستقر في مناكبها بل ليتخذه لها منزلا فيتنزروا واعينها
 زاد ايجلهم في سفرهم الى اوطانهم ويكتنروا منها تحف النفوسهم عملا وفضلا
 محترزين من مصايدها ومعاطبها ويتحققوا ان العر يسير بهم سير
 كسفينة براكبها فالناس في هذا العالم سفروا اول منازلهم المهد وآخرها
 اللحد والوطن هو الجنة والنار والعر مسافة السفر فسنوه مراحلهم وشهروا
 فراخهم وایامهم اميالهم وانفاسهم خطواتهم وطاعتهم بضاعتهم وأوقاتهم رؤس أموالهم
 وشهواتهم وأغراضهم قطاع طريقهم ورجع القبول بقاء الله تعالى في دار السلام مع الملك
 الكبير والنعيم المقيم وخسرانه البعد عن الله تعالى مع الانكال والاعلال و
 العذاب الاليم في دركات الجحيم يا لغافل في نفسه من أنفاسه حتى ينقضي في
 غير طاعة تقربه الى الله زلفى متعرض في يوم التغابن لعبيته وحسرة ما لها

متهم في هذا الخطر العظيم والخطب الهائل شر الموفقون عن ساق الجدود عوا
 بالكيفية ملاذ النفس واعتنوا بقايا العمر ورتبوا بحسب تكرار الاوقات وفائدا الاوراد
 حرصا على احياء الليل والنهار في طلب القرب من الملك الجبار والسعي الى دار القرار
 فصار من مهمات علم طريق الاخرة تفصيل القول في كيفية قسمة الاوراد ونوع
 العبادات التي سبق شرحها على مقادير الاوقات **بيان اعداد الاوراد**
وترتيبها اعلان اورد النهار سبعة فمابين طلوع الصبح الى طلوع قوس الشمس
 ورد وما بين طلوع الشمس الى الزوال ووردان وما بين الزوال الى وقت العصر
 ووردان وما بين العصر الى المغرب ووردان والليل ينقسم الى اربعة اورد وورد
 من المغرب الى وقت نوم الناس ووردان من النصف الاخير من الليل الى
 طلوع الفجر فلنذكر فضيلة كل ورد ووظيفته وما يتعلق به فالورد الاول ما
 بين طلوع الصبح الى طلوع الشمس وهو وقت شريف ويدل على شرفه وفضله
 اقسام الله تعالى يراذ قال والصبح اذا تنفس وتملح حبه اذ قال فالق الاصباح
 وقال تعالى قل أعوذ برب الفلق واطهار القدرة بقبض الظل فيه اذ قال
 تعالى ثم قبضناه اينا قبضا يسيرا وهو وقت قبض ظل الليل بسط نور الشمس
 وارشاده الناس الى التسبيح فيه بقوله تعالى فسبحان الله حين تمسون وحين
 تصبحون وبقوله تعالى فسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها قولا
 عز وجل ومن آتاء الليل فسبح واطراف النهار اعلك ترضى وقوله تعالى واذكر
 اسم ربك بكرة وأصيلا فاما ترتيبه فقلد روى انس بن مالك رضى الله
 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال في صلاة الصبح من توشأ ثم توجه
 الى المسجد ليصل فيه الصلاة كان له بكل خطوة حسنة وحج عنه سيئة والحسنة
 بمشرا مثلها فاذا صلى ثم انصرف عند طلوع الشمس كتب له بكل شعرة من
 جسده حسنة وانقلب بمحجة مبرورة فان جلس حتى يركع الشحى كتب له بكل

ركعة ألفا حسنة ومن صلى العتمة فله مثل ذلك وانقلب بصره وقره وكان
 من عادة السلف دخول المسجد قبل طلوع الفجر قال رجل من التابعين دخلت
 المسجد قبل طلوع الفجر فلقيت أبا هريرة قد سبقني فقال يا ابن أخي لا شيء خير
 من منزلك في هذه الساعة فقلت لصلاة الغداة فقال البشر فانا كنا قد خرجنا
 وقعودنا في المسجد في هذه الساعة بمنزلة غزوة في سبيل الله تعالى او كمال مع رسول
 الله صلى الله عليه وسلم وعن علي رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم طرقه
 وفاطمة رضي الله عنهما وهما نائمات فقال ألا نصليان قال علي فقلت يا رسول الله
 انما أنفسنا بيد الله تعالى فاذا شاء ان يبعثنا ببعثها فانصرف صلى الله عليه وسلم
 فسمعت وهو منصرف يضرب فخذه ويقول وكان الانسان اكثر شيء جدلا
 ثم ينبغي ان يشتغل بعد ركعتي الفجر ودعائه بالاستغفار والتسبيح الى ان تقا الصلاة
 فيقول استغفر الله الذي لا اله الا هو الحي القيوم وانتوب اليه سبعين مرة وسبحان
 الله والمحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر مائة مرة ثم يصلي الفريضة مراعيها جميع ما
 ذكرناه من الاداب الباطنة والظاهرة في الصلاة والقعدة فاذا فرغ منها تعدى المسجد
 الى طلوع الشمس في ذكر الله تعالى كما سنرتبه فقد قال صلى الله عليه وسلم لان أقعد
 في مجلسي ذكر الله تعالى فيه من صلاة الغداة الى طلوع الشمس حب الي من ان
 اعتق أربع رقاب وروى أنه صلى الله عليه وسلم كان اذا صلى الغداة قعد في مصلا
 حتى تطلع الشمس وفي بعضها ويصلي ركعتين أي بعد الطلوع وقد ورد في فضل
 ذلك ما لا يحصى وروى الحسن ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان فيما
 يذكره من رحمة ربه يقول انه قال يا ابن آدم اذكر ان بعد صلاة الفجر ساعة وبعد
 صلاة العصر ساعة اكفك ما بينهما واذا ظهر فضل ذلك فليقعد ولا يتكلم الى
 طلوع الشمس بل ينبغي ان تكون وطيفته الى الطلوع أربعة أنواع أدعية وأذكار
 ويكررها في سبحة وقراءة قرآن وتغكرا اما الادعية فكلما يغفر من صلاة فليبدأ

وليقل اللهم صل على محمد وعلى آل محمد وسلم اللهم أنت السلام ومنك السلام واليك
 يعود السلام حينارينا بالسلام وأدخلنا دار السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام
 ثم يفتح الدعاء بما كان يفتح به رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قوله سبحان
 ربنا العلى الأعلى الوهاب لا اله الا الله وحده لا شريك له الملك وله الحمد يحيى
 ويميت وهو حي لا يموت بيده الخير وهو على كل شيء قدير لا اله الا الله اهل
 النعمة والفضل والثناء الحسن لا اله الا الله ولا نعبد الاياه مخلصين له الدين لو
 كره الكافرون الورد الثاني ما بين طلوع الشمس الى ضحوة النهار واعنى بالضحوة
 منتصف ما بين طلوع الشمس الى الزوال وذلك بمضي ثلاث ساعات من النهار
 الا غرض النهار اثنتى عشرة ساعة وهو الريح وفي هذا الريح من النهار وطيقتان
 زائدتان احدهما صلاة الضحى وقد ذكرناها في كتاب الصلوة وان الاوليان يصلون
 وكعتين عند الاشراق وذلك اذا انبسطت الشمس وارتفعت قدر نصف
 رجب ويصلون اربعاً وستاً او ثمانياً اذا مضت الفصال وضعت الاقدام بحسب
 الشمس فوقت الكعتين هو الذى اراد الله تعالى بقوله يسبحن بالعشائى والاشراف
 فانه وقت اشراق الشمس وهو ظهور تمام نورها بارتفاعها عن موازاة البحار
 والغبار التى على وجه الارض فانها تمنع اشراقها التام ووقت الركعات الأربع
 هو الضحى الاعلى الذى قسم الله تعالى به فقال والضحى والليل اذا سجى وخرج رسول
 الله صلى الله عليه وسلم على اصحابه وهم يصلون عند الاشراف فنادى باعلى
 صوته الا ان صلاة الاوابين اذا مضت الفصال فلذلك نقول اذا كان يقصر
 على مرة واحدة في الصلاة فهذا الوقت افضل لصلاة الضحى وان كان اصل
 الفضل يحصل بالصلاة بين طرفى وقتي الكراة وهو ما بين ارتفاع الشمس ^{الطلوع}
 نصف رجب بالتقريب الى ما قبل الزوال في ساعة الاستواء واسم الضحى يطلق
 على الكل وكان ركعتى الاشراف تقع في مبتدأ وقت الاذان في الصلاة ونقضاء

الكراهة اذ قال صلى الله عليه وسلم ان الشمس تطلع ومعها قوت الشيطان فاذا
 ارتفعت فارقتها اقل ارتفاعها ان ترتفع عن بخارات الارض وغبارها و
 هذا يراعى بالتقريب المظنفة الثانية في هذا الوقت الخيرات المتعلقة بالسلام
 التي جرت بها العادات بكرة من عيادة مريض وتشجيع جنازة ومعاونة على
 بر وتقوى وحضور مجلس علم وما يجري مجراه من قضاء حاجة لسلام وغير
 فان لم يكن شيء من ذلك عاد الى الوظائف الاربع التي قد مناها من الادعية
 والذكر والقراءة والفكر والصلوات المتطوع بها ان شاء فانها مكروهة بعد صلاة
 الصبح وليست مكروهة الآن فتصير الصلاة قسما خامسا من جملة وظائف
 هذا الوقت لمن اراده اما بعد فريضة الصبح فتكروه كل صلاة لا سبب لها و
 بعد الصبح الاحب ان يقتصر على ركعتي الفجر وتحية المسجد ولا يشتغل بالصلاة
 بل بالاذكار والقراءة والدعاء والفكر الورد الثالث من ضحوة النهار الى
 الزوال ونعني بالضحوة المنتصف وما قبله بقليل وان كان بعد كل ثلاث
 ساعات امر بصلاة فاذا انقضى ثلاث ساعات بعد الطلوع فعند ها وقبل
 مضى بها صلاة الضحى فاذا مضت ثلاث ساعات اخرى فالظهر فاذا مضت
 ثلاث ساعات اخرى فالعصر فاذا مضت ثلاث ساعات اخرى فالمغرب ومنزلة الضحى
 بين الزوال والطلوع كنزلة العصر بين الزوال والمغرب الا ان الضحى لم تفرغ
 لانه وقت انكباب الناس على اشغالهم فخفف عنهم الوظيفة الرابعة في هذا
 الوقت الاقسام الاربعة وزيد امران احدهما الاشتغال بالكسب وتلاوي
 المعيشة وحضور السوق فان كان تاجرا ينبغي ان يتجرب بصدق وامانة وان كان
 صاحب صناعة فينصحه وشفقة ولا ينسى في كراه الله تعالى في جميع اشغاله ويقتصر
 من الكسب على قدر حاجته ليومه وما قدر على ان يكسب في كل يوم لقوة فاذا
 حصل كفايته يومه فليرجع الى بيت ربه وليترق ولا آخرته فان الحاجة الى زاد

الآخرة أشد والمتع بآدم ومغالا اشتغال بكسبه أهم من طلب الزيادة على حاجة
 الوقت فقد قيل لا يوجد المؤمن الا في ثلاث مواضع مسجد يعمره أو بيت
 يستره أو حاجة لا يد له منها وقل من يعرف القدر فيما لا بد منه بل أكثر الناس
 يقدرون فيما عنه بل انه لا بد لهم منه وذلك لان الشيطان يعدهم الفقر
 ويأمرهم بالفحشاء فيصنعون اليه ويجمعون مالا ياكلون خيفة الفقر والله
 يعدهم مغفرة منه وفضلا فيعرضون عنه ولا يرغبون فيه الامر الثاني القيال
 وهي سنة يستعان بها على قيام الليل كما ان التمسر سنة يستعان به على صيام النهار
 فان كان لا يقوم بالليل لكن لو لم ينم لم يشتغل بخير وربما خالط اهل الغفلة و
 تحدث معهم فالنوم أحب له اذا كان لا ينعف نشاطه للرجوع الى الاذكار و
 الوثائق المذكورة اذ في النوم الصمت والسلامة وقد قل بعضهم باق على
 الناس زمان الصمت والنوم فيه افضل اعمالهم وكرم من عابدا حسن احواله
 النوم وذلك اذا كان يراى بعبادته ولا يخلص فيها فكيف بالنافل الفاسق
 كل منغيات الثوري رحمه الله كان يعجبهم اذا تفرغوا ان يناموا طلبا للسلامة
 فاما كان نومه على قصد طلب السلامة ونية قيام الليل كان نومه قربة ولكن
 ينبغي ان يتنبه قبل الزوال بقدر الاستعداد للصلاة بالوضوء وحضه بر
 المسجد قبل دخول وقت الصلاة فان ذلك من فضائل الاعمال وان لم
 ينم ولم يشتغل بالكسب واشتغل بالصلاة والذكر فهو افضل اعمال النهار لانه
 وقت غفلة الناس عن الله عز وجل واشتغالهم بهموم الدنيا فالقلب
 المتفرغ لخدمته عند اعراض العبيد عن بابه جدير بان يزكياه الله تعالى
 يصطفيه لقربه ومعرفته وفضل ذلك كفضل احياء الليل فان الليل وقت
 الغفلة بالنوم وهذا وقت الغفلة باتباع الهوى والاشتغال بهموم الدنيا
 وأحد معني قوله تعالى وهو الذي جعل الليل والنهار خلقا لمن اراد ان يذكر

أي يخلف أحدهما الآخر في الفضل والثاني أنه يخلفه فيتدارك فيه ما فات في أحد
 الورق الرابع ما بين الزوال إلى الفراغ من صلاة الظهر ورايته وهذا أقصر
 أو راد النهار وأفضلها نأذا كانت قد توضحاً قبل الزوال وحضر المسجد فمهما
 زالت الشمس وأبداً المؤقت الأذان فليصبر إلى الفراغ من جواب أذانه
 ثم ليقيم إلى أحياء ما بين الأذان والاقامة فهو وقت الأظفار الذي أراده
 الله تعالى بقوله وحين تظهرون وليصل في هذا الوقت أربع ركعات لا
 يفصل بينهما بتسليمة واحدة وهذه الصلاة وحدها من بين سائر
 صلوات النهار تنقل بعض العلماء أنه يصليها بتسليمة واحدة ولكن طعن في
 تلك الرواية ومن ذهب الشافعي رضي الله عنه أنه يصلي مثنى مثنى كسائر
 النوافل ويفصل بتسليمة وهو الذي صححت به الأخبار وليطول هذه الركعات
 إذ فيها تفتح أبواب السماء كما أوردنا الخبر فيه في باب صلاة التطوع وليقرأ فيها
 سورة البقرة أو سورة من المثنيين أو أربعاً من الثاني فلهذه ساعات يستحب
 فيها الدعاء وأحب رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يرفع له فيها عمل ثم يصلي
 الظهر بحجامة بعد أربع ركعات طويلة كما سبق أو قصيرة لا ينبغي أن يلدعها
 ثم ليصل بعد الظهر ركعتين ثم أربعاً فقد كره ابن مسعود أن تتبع الفريضة
 بمثلاً من غير فاصل وليستحب أن يقرأ في هذه النافلة آية الكرسي وأخر سورة
 البقرة والآيات التي أوردناها في الورق الأول ليكون جامعاً بين الدعاء
 والذكر والقراءة والصلاة والتحميد والتسبيح مع شرف الوقت الورق
 الخامس ما بعد ذلك إلى العصر ويستحب فيه العكوف في المسجد مشغلاً
 بالذكر والصلاة أو فنون الخير ويكون في انتظار الصلاة معتكفاً فمن
 ضاعل الأعمال انتظار الصلاة بعد الصلاة وكانت ذلك سنة السلف
 كان لها دخل يدخل المسجد بين الظهر والعصر فيسمع للمصلين دوي

كدوى النخل من التلاوة فان كان بيته أسلم له ينه وأجمع لهمه فالبیت أفضل
 في حقه فاحياء هذا الورع وهو أيضا وقت غفلة الناس كاحياء الورع الثالث
 في الفضل وفي هذا الوقت يكره النوم لمن نام قبل الزوال اذ يكره نومتان
 بالنهار قال بعض العلماء ثلاث يمقت الله عليها الضحك بغير عجب لا كل
 من غير جوع والنوم بالنهار من غير سهر بالليل والمحد في النوم ان الليل و
 النهار أربع وعشرون ساعة فالاعتدال في نومهم ثمان ساعات في الليل و
 النهار جميعا فان نام هذا القدر بالليل فلا معنى للنوم بالنهار وان نقص
 مقداره استوفاه بالنهار فحسب ابن آدم ان عاش ستين سنة ان ينقص
 من عمره عشرون سنة ومما نام ثمان ساعات وهو الثلث فقد نقص من
 عمره الثلث ولكن لما كان النوم غدا الروح كما ان الطعام غدا اء الأبد ان
 وكان العلم والذكر غدا اء القلب لم يمكن قطعه عنه وقدرا الاعتدال هذا
 والنقصان مندرجما يفضي الى اضطراب البدن الامن يتعود السهر تدريجيا
 فقد يمرن نفسه عليه من غير اضطراب وهذا الورع من أطول الأوراد
 وأمتعها للعباد وهو أحد الآمال التي ذكرها الله تعالى اذ قال والله يسجد
 من في السموات والأرض طوعا وكرها وظلالهم بالغدق والآصال واذا
 سجد لله عز وجل الجادات فكيف يجوز ان يغفل العبد العاقل عن أنواع
 العبادات الورد السادس اذ ادخل وقت العصر دخل وقت الورد
 السادس وهو الذي أقسم الله تعالى به فقال تعالى والعصر هذا أحد ما
 الآية وهو المراد بالآمال في أحد التفسيرين وهو العشي المذكور في قوله
 وعشيا وفي قوله بالعشي والأشراقتا وليس في هذا الورد صلاة إلا أربع
 ركعات بين الأذان والإقامة كما سبق في الظهر ثم يصلي الفرض ويشغل
 بالاقسام الأربعة المذكورة في الورد الأول الى ان ترتفع الشمس الى رؤس

الجحطان وتصفرو والافضل فيلذ منع عن الصلاة تلاوة القران بتدبر
 وتفهم انه يجمع ذلك بين الذكر والدعاء والفكر فيندرج في هذا القسم
 اكثر مقاصد الاقسام الثلاثة الورود السابغ اذا اصغرت الشمس بان
 تقرب من الارض بحيث ينطى نورها الغبارات والبخارات التي على
 وجه الارض ويرى صفرة في ضوءها دخل وقت هذا الورود وهو
 مثل الورود الاول من طلوع الفجر الى طلوع الشمس لانه قبل الغروب
 كما ان ذلك قبل الطلوع وهو المراد بقوله تعالى فسبحان الله حين تمشون
 وحين تصبغون وهذا هو الطرف الثاني المراد بقوله تعالى فسبح واطرب
 النهار قال الحسن كانوا اشد تعظيما للعشي منهم لاول النهار وقال بعض
 السلف كانوا يجعلون اول النهار للدين وآخره للآخرة فيستحب في
 هذا الوقت التسبيح والاستغفار خاصة وسائر ما ذكرناه في الورود الاول
 مثل ان يقول استغفر الله الذي لا اله الا هو الحي القيوم واسأله التوبة و
 سبحان الله العظيم وبحمده ما خوذ من قوله تعالى واستغفر لذنوبك و
 سبح بحمديك بالعشي والابكار والاستغفار على الاسماء التي في القران
 احب كقوله استغفر الله انه كان غفارا استغفر الله انه كان توابا رب
 اغفر وارحم وانت خير الراحمين فاغفر لنا وارحمنا وانت خير الراحمين
 فاغفر لنا وارحمنا وانت خير الغافرين ويستحب ان يقرأ قبل غروب
 الشمس والشمس وضحاها والليل اذ ينشئ والعوذتين ولتغرب
 الشمس عليه وهو في الاستغفار فاذا سمع الاذان قال اللهم هذا اقبال
 ليلك وادبار نهارك واصوات دعائك كما سبق ثم يحجب المؤذن و
 يشتغل بصلاة المغرب وبالغروب قد انتهت اوقات النهار فينبغي
 ان يلاحظ العبد احواله ويحاسب نفسه فقد انقضى من طريقه مرحلة

فهرست المنقذهن

الضلال

صفحة	صفحة	صفحة	صفحة
الكلام على علمه	الكلام على ان الرق	بيان قول علي كرم الله	بيان سبب تاليه
قرب الامتجة	مقدم مضمون	القول في علم التعليم	القول في علم السفسطة
الركن الثالث في العجز	الكلام على ان لا	القول في طريق التصوف	بيان الاستدلال على
الكلام على تقسيم المعجزات	في حقيقة الرؤيا	القول في حقيقة النبوة	الله تعالى
الكلام على القسم الاول	الكلام على قوله	بيان الاستدلال على	بيان الاستدلال على
الكلام على القسم الثاني	صلى الله عليه وسلم	صدق نبوته بقوله	عليه الصلاة والسلام
الكلام على القسم الثالث	من رآني في المنام	القول في نشر العلم	القول في اقسام الفلاسفة
الكلام على شفا الانبياء	فقد رآني	مبحث في ثناء التجلين	في بيان مقصود علم الكلام
الركن الرابع في احوالها	الكلام على سورة	ذكر خاصيته عجيبه	في احصيل الفلسفة
بعد الموت	الاخلاص	صفة شكلين يكتبان	فصل في اقسام الفلاسفة
الكلام على احوال القبر	الكلام على ما	للحامل	الاول وهم الدهريون
الكلام على قوله عليه الصلاة	تخييل البعض	فهرست المضمون	الثاني وهم الطبيعيون
من ما فقد ما قيامه	الكلام على ان تكليف	الكبير	الثالث وهم الاثيون
الكلام على قوله "فصل في	الله عبادة	مقدم	فصل في اقسام علوم
الكلام على ان تعلق النفس	الكلام على حصول	خطبة الكتاب	الفلاسفة
بالبدن	البرهان	بيان علم الاركان	بيان علم المنطقيات
الكلام على معنى الحس	الكلام على ان كل	الركن الاول في علم	بيان علم الطبيعيات
الكلام على معنى الصبر	ما يتولد لا يتخيل	الربوبية	بيان علم الالهيات
الكلام على معنى التصديق	الكلام على ان	الكلام على قوله تعالى	بيان علم السياسيت
بالذات المحسوسة في الجنة	ابداع المخلوقات	فليترقوا في الاستدلال	بيان علم الاخلاق
الكلام على نفع التقريب	الركن الثاني	الكلام على قوله تعالى	بيان قوله عليه الصلاة
لشاعة الانبياء ولا	في معرفة الملا	اولهم والذين كفروا	والسلام
		المعوت والارض	

To: www.al-mostafa.com